



Schneider Lajos Alapfokú Művészeti Iskola

7700 Mohács, Vörösmarty u.3.

Tel.: 69/ 510-405

E-mail: muveszeti.iskola@schneider-mohacs.sulinet.hu

Web: www.muveszeti-mohacs.hu

A Schneider Lajos Alapfokú Művészeti Iskola (OM : 201524)

beszámolója

2019/2020. tanév


Vidané Kresz Beáta
intézményvezető

Kelt: Mohács, 2020. november 12.

1. Pedagógiai programban, éves munkatervben kitűzött célok teljesülése:

- Az Oktatási Hivatal Bázisintézményeként szervezett bázisintézményi programok:**
jó gyakorlatok népszerűsítése, szakmai kapcsolatrendszer bővítése, belső továbbképzések, pedagógiai eszköztár bővítése... (bázisintézményi koordinátor: Vidáné Kresz Beáta, szaktanácsadóként – bázisintézményi munkaterv, beszámoló, elégedettségmérés, kapcsolattartás, adminisztráció):

A munkatervben vállalt bázisintézményi feladat/jó gyakorlat/szakmai program megnevezése	Megvalósult (igen – nem)	Megvalósulás időpontja
1. Adventi családi nyílt nap	igen	12.03.
2. „Honnan-hová?” – pályázati projekt nap, műsor	igen	12.21.
3. ZOOngora	igen	02.03.
4. Klarinétos szakmai nap – „Honnan-hová?” – pályázati projekt nap, műsor	igen	02.21.

A többi tervezett bázisintézményi program a vírushelyzet miatt elmaradt.

- Közreműködés iskolán kívüli programokban (csak egy részük volt benne a munkatervben, a többi felkérés, lehetőség folyamatosan érkezett):**
 - iskolán kívüli szereplések:**

szept. 14.	Szüreti Fesztivál	Bár
szept. 28.	Szüreti Fesztivál	Babarc
okt. 13. és nov. 21.	Versenygyőztesek hv.	Budapest-Rádió Márványterme
okt. 19.	Ulmer Schachtell-avatás	Baja
okt. 7.	Zenei Világnap	Broda
okt. 7.	Zenei Világnap	Széchenyi
okt. 10.	Nemzetiségi nap	Szőlőhegyi Óvoda
okt. 10.	Harsona mesterkurzus	PTE
okt. 16.	Faultetés	Mohács
okt. 25.	Idősek napja	Mohács, Szociális Otthon
nov. 21.	Suzuki szakmai nap	Pécs
nov. 22.	Voisingers által szervezett körutalálkozó	Pécs
dec. 1.	Körutalálkozó	Székelyszabar
dec. 4.	Karácsonyi műsor	Pécs-Árkád
dec. 7.	Karácsonyi műsor	Pécs-Kodály Központ
dec. 7.	Busóudvar Adventi Kézműves vásár	Mohács
dec. 8.	Betlehemezés	Lánycsók
dec. 10.	Szociális Otthon	Mohács
dec. 13.	Szalagavató	Mohács-Kisfaludy K. Gimnázium
dec. 13.	Tatai Tibor kiállítás megnyitó	Kanizsai Dorottya Múzeum
dec. 14.	Karácsonyi műsor	Fazekasboda, Görcsöny
dec.	Karácsonyi műsor	Újmohács
dec. 18.	Karácsonyi műsor	Pécs-Árkád
dec. 20.	Szociális Otthon Karácsonyi műsor	Béda
jan. 11.	Magyarországi Németek Országos Önkormányzatának ünnepi gálája	Pécs
jan. 18.	Szülők nevelők bálja	IC, Mohács

feb. 1.	Szülők nevelők bálja	lc, Mohács
feb. 3.	ZOOngora	Mohács-Könyvtár
márc. 3.	Ady-kiállítás	Mohács-Könyvtár
április 11.	Költészet napi műsor	online
jún. 4.	Trianoni emlékműsor	Mohács
jún. 30.	Projektátadó ünnepség	Mohács
júl. 6-10.	A Német Önkormányzat Harmonika tábora	Mohács
júl. 9.	Hangvarázs	Bóly
július	Népzenei tábor	Bár
július	Musical-tábor	Baja
július-azgusztus	falunapok, fesztiválok	megyeszerte
aug. 5.	Alapkő-letétel	Mohács
aug. 6.	Könyvtár-tábor	Mohács

• **innovációk, fejlesztések:**

- népzenei tanszak bővülése (népi ének mellett lehetőség volt népi hegedű, népi furulya és citera tanulására)
- pályázati projektek: külön részletezve
- továbbképzések: külön részletezve
- Mohács térségi munkaközösség tevékenységében való részvétel – értekezlet, műhelymunka
- új kommunikációs csatornák kialakítása a kollégák és a szülők felé
- az események, eredmények újszerű, hatékonyabb dokumentálása
- „belső” zenei táborok rendezése
- iskolai környezet otthonosabbá tétele

• **személyiségfejlesztés, közösségfejlesztés, kulturális hozzáférés lehetőségeinek bővítése:**

- tanulmányi, csapatépítő kirándulások a tanulók részére: Pécs, Budapest
- szakmai napok (külön részletezve)
- közösségfejlesztés, közös alkotás: kamaraegyüttesek, zenekarok, színjátszó csoportok
- iskolai szereplések: tanszaki hangversenyek, bázisintézményi programok, nyílt nap, karácsonyi tanszaki hangversenyek
- „belső” zenei táborok rendezése: népzenei (júl.), fuvola, kórus, klarinét (aug.)
- pályázati projektek
- szereplések (külön részletezve)
- könyvtári órák

2. A pedagógiai munka eredményeinek értékelése az éves munkaterv alapján

- a tanulói létszám alakulása:

(A kéttanszakos növendékeket két tanulónak számolva, 2019. okt.1-jei állapot)



Az a tény, hogy tanulólétszámunk az elmúlt 3 év során végig 330 fő felett maradt, az intézményben folyó magas színvonalú pedagógiai és szakmai munkát dicséri. A legtöbb művészeti iskolában komoly létszámcsökkenést eredményezett a tanulók leterheltsége, a tanórán kívüli lehetőségek egyre bővülő kínálata és a demográfiai tendenciák. A magas színvonalú szakmai munkán felül annak is köszönhető ez a pozitív tendencia, hogy nagy gondot fordítunk az iskolában folyó munka, az eredmények kommunikálására, a partnerekkel a médiával való kapcsolatra. A tanév közben történő növendéklétszám változást az új Házi rendben szabályoztuk: csak félév elején van mód a ki- és beiratkozásra

- **Az oktató-nevelő munka eredményei, sikerei, nehézségei:**

- szinte mindenki jó és jeles eredményt ért el, nagyon ritka a közepes érdemjegy
- továbbra is jelezni szoktuk a szakmai szervezeteken keresztül, hogy nem tartjuk helyesnek, hogy összefüggés van a térítési díj összege és a tanulmányi átlag között
- mivel nagy a kínálat az iskolán kívüli foglalkozásokban, kevesebb a 8-10 évig is kitartóan „művészeti” diák, bár az 50-60 közötti középiskolás létszámmal országosan is előkelő helyen állunk valószínűleg, főleg, ha a lakosság számának viszonylatában vizsgáljuk, sajnos nem ismerünk ilyen kimutatást
- a gyermekek rendkívüli leterheltsége miatt kevesebb idő jut otthoni gyakorlásra, megnőtt a szerepe a tanóra hatékonyságának
- a gyermekek rendkívüli leterheltsége miatt nagyon nehéz beosztani a művészeti órákat, egyre kisebb az az időszáv, amivel gazdálkodhatunk

- **Mérések, belső vizsgák eredményei, tapasztalatai:**

- Művészeti alapvizsga és záróvizsga: június- online
- Félévi előjársások: január
- év végi vizsgák: május – június elmaradtak, megajánlott jegy az éves munka alapján
- Búcsúzó növendékek hangversenye, évváró kiállítás: elmaradt
- Házi hangversenyek: főtárgy tanáronként 2 alkalommal a tanévben

A vizsgák, meghallgatások a követelményeknek megfelelően, jó és jeles eredményekkel zárultak.

• **Tehetséggondozás, felzárkóztatás:**

A Schneider Lajos Alapfokú Művészeti Iskola profiljából adódóan a tehetséggondozás szinte alaptevékenység, s persze sok-sok éve része a tanítási folyamatnak. A tehetségpont-hálózatba való bekapcsolódás több területen segíti ezt a munkát, egyrészt segít minket abban, hogy házon belül egy egységes rendszerbe, programba foglaljuk ezt a tevékenységet, jobban, tervszerűbben előkészítsük, dokumentáljuk, rendszerezzük munkánkat, másrészt megnyitja a lehetőséget más tehetséggondozó műhelyek, szakemberek, „jó gyakorlatok” megismerésének irányába. A 2013-as év elején kidolgoztuk az iskola komplex tehetséggondozó programját: „A mondókáktól a világot jelentő deszkákig” címmel, mely három alprogramot tartalmaz. Iskolánk másodszor is elnyerte az Akkreditált Kiváló Tehetségpont címet, s aktív tagja a Mohács Térségi Tehetségpontok Munkaközösségének. A tehetséggondozó munka leglátványosabb eredménye a különböző versenyeken elért számtalan sikerünk.

	Esemény megnevezése	Helyszín	EREDMÉNY	Felkészítő tanár	Résztevő versenyző
		Időpont			
Országos versenyek	III. Országos Golden Voice musicaléneklési verseny	Szeged 2019.11.23.	3.hely	Filákovitné Verőci Alexandra	[REDACTED]
			Különdíj	Filákovitné Verőci Alexandra	[REDACTED]
	"Fiatalok az épített és természeti környezet védelméért" rajzpályázat	2020		Magyarné Manga Anett	[REDACTED]
	Országos Szabó Lőrinc Szavalóverseny és Illusztrációs pályázat	Budapest 2020.04.03		Magyarné Manga Anett	[REDACTED]
	Európai Mobilitási hálózat "Sétálj velünk" rajzpályázat	Budapest 2019. 09.16-22.	Különdíj	Magyarné Manga Anett	[REDACTED]
	Országos melészeti rajzpályázat	Balassagyarmat 2020.02.28.	1.hely	Magyarné Manga Anett	[REDACTED]
	Országos Nemzetiségi Rajzpályázat		okleveles elismerés	Magyarné Manga Anett	[REDACTED]
	X. Országos verseny a továbbképző évfolyamokra járó tanulók számára	Pécs, 2020.01.	továbbjutott az országos döntőbe: Szabó Luca, Hajdu Dániel	Hahnér Róbert, (zongoraközrem.: Horesnyi Mónika)	[REDACTED]
		Szentendre	ELMARADT AZ ORSZÁGOS DÖNTŐ		
	XIII. Vass Lajos Népzenei Verseny elődöntő	Nagymányok 2019.10.26	Arany	Horváthy Lenke	[REDACTED]
Regionális versenyek	XIII. Vass Lajos Népzenei Verseny elődöntő	Nagylók 2019.11.16	Arany	Horváthy Lenke	[REDACTED]
			Arany	Horváthy Lenke	[REDACTED]
			Arany	Horváthy Lenke	[REDACTED]
			Ezüst	Horváthy Lenke	[REDACTED]
			Arany	Horváthy Lenke	[REDACTED]
	Regionális Zongoraverseny	Kaposvár 2019.11.18.	3. hely	Ütő Mária	[REDACTED]
	Regionális Musicaléneklési Verseny	Pécs 2019.12.07.	Fődíj	Filákovitné Verőci Alexandra	[REDACTED]
			Arany minősítés	Filákovitné Verőci Alexandra	[REDACTED]
			Arany minősítés	Filákovitné Verőci Alexandra	[REDACTED]
			Ezüst minősítés	Filákovitné Verőci Alexandra	[REDACTED]
			Arany minősítés	Filákovitné Verőci Alexandra	[REDACTED]
			Arany minősítés	Filákovitné Verőci Alexandra	[REDACTED]
			Ezüst minősítés	Filákovitné Verőci Alexandra	[REDACTED]
			Arany minősítés	Filákovitné Verőci Alexandra	[REDACTED]
			Arany minősítés	Filákovitné Verőci Alexandra	[REDACTED]
	48. Schneider Lajos Népdaléneklési és Népzenei Tehetségkutató Verseny	Mohács 2020.02.22	Kiemelt arany	Pávkovics István	[REDACTED]
			Arany minősítés	Horváthy Lenke	[REDACTED]
			Arany minősítés	Horváthy Lenke	[REDACTED]

		Arany minősítés	Horváthy Lenke	
		Arany minősítés	Horváthy Lenke	
		Különdíjas	Horváthy Lenke	
		Ezüst minősítés	Dalmer Katalin	
		Ezüst minősítés	Takács-Nagy Jázmin	
		Ezüst minősítés	Horváth Ildikó	
	Regionális szolfézsverseny	Bonyhád 2020.03.02	I. helyezés	Hajas Mónika
			I. helyezés	Vidané Kresz Beáta
			III. helyezés	Vidané Kresz Beáta
			Különdíjas	Vidané Kresz Beáta
			III. helyezés	Hajas Mónika
			Abszolút II. helyezés	Vidané Kresz Beáta
			Abszolút III. helyezés	Hajas Mónika
	Városi versmondo verseny	Mohács 2020.03	Arany minősítés	Szántó Márta
			Ezüst minősítés	Szántó Márta
			Bronz minősítés	Szántó Márta
			Bronz minősítés	Szántó Márta
	"A hagyomány ami átél" rajzpályázat	Mohács 2020.02.21.	1.hely	Magyarné Manga Anett
			2.hely	Magyarné Manga Anett
			2.hely	Magyarné Manga Anett
			2.hely	Magyarné Manga Anett
			3.hely	Magyarné Manga Anett
			3.hely	Magyarné Manga Anett
			Különdíj	Magyarné Manga Anett
Megyei versenyek	Romhányi József szavalóverseny	Mohács 2019.12.09	3. hely	Tatainé Bóna Ágnes
			Különdíj	Tatainé Bóna Ágnes
	A „Tiszán innen, Dunán túl” népdaléneklési verseny megyei fordulója	Pécs 2019.12.14.	Arany minősítés	Horváthy Lenke
			Bronz minősítés	Dalmer Katalin
	Továbbképzés és Magánénekes Novendékek Megyei Találkozója	Pécs 2020.02.28	Kiemelt arany	Hetyei Csaba
			Ezüst minősítés	Horváth Ildikó
			Ezüst minősítés	Filákovitné Verőci Alexandra
			Bronz minősítés	Filákovitné Verőci Alexandra
			Bronz minősítés	Filákovitné Verőci Alexandra
			Bronz minősítés	Filákovitné Verőci Alexandra
			Bronz minősítés	Filákovitné Verőci Alexandra
	Pécsi Agócsy László Zeneiskola hagyományos megyei népdaléneklési verseny	Pécs 2020.02.27	Ezüst minősítés	Takács-Nagy Jázmin
			Bronz minősítés	Dalmer Katalin
	Gász Mihály Harmonikaverseny	Mohács 2020.03.01	Arany minősítés	Umstädter Ervin
			Ezüst minősítés	Umstädter Ervin
			Bronz minősítés	Durovics Dóra
			Bronz minősítés	Durovics Dóra

Online versmondó verseny	Mohács 2020.04.20	Arany minősítés	Szántó Márta	
	Csorba Győző Könyvtár Körirodalom Gyermekkönyvtár	Ezüst minősítés	Szántó Márta	
		Ezüst minősítés	Szántó Márta	
		Bronz minősítés	Szántó Márta	
		Bronz minősítés	Szántó Márta	
Betlehemi illusztrálás	Mohács 2020	2. hely	Magyarné Manga Anett	

Az egyéni és kiscsoportos foglalkozások lehetőséget biztosítanak a felzárkóztatásra is. Növendékeink kb. 5 -10 %-a szorul felzárkóztatásra. (HH-s, HHH-s, SNI-s tanulók, átjelentkezők, „később” kezdők)

• Továbbtanulás:

A mohácsi Schneider Lajos AMI jelenlegi és egykori növendékei közül idén öten nyertek felvételt a Pécsi Tudományegyetem Művészeti Karára: [redacted] (trombita), [redacted] (ének-zene), [redacted] (szaxofon), [redacted] (magánének), [redacted] (klarinét). [redacted] egykori harsonás növendékünk pedig a Karlsruhe-i Egyetemen folytatja ősztől tanulmányait.

3. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció, információáramlás

- A szakmai munkaközösségek tevékenysége:

Fúvós tanszak

Rézfúvós hangszerek - Hahner Róbert (tanszakvezető)
Rézfúvós hangszerek - Dobos József
Fuvola, népi fuvola - Horváth Ildikó
Fuvola – Faulstich Eszter, Törnyos Virág
Klarinét, fuvola – Szemző Erika
Klarinét, szaxofon, fuvola - Heteyi Csaba

vonós, népi és pengetős tanszak

Hajas Mónika (tanszakvezető)
Hegedű – Ácsné Tóth Eszter
Cselló – Karsai-Tirnách Sára, Rózsavölgyi Anett
Gitár – Széll Béla
Népi ének - Horváthy Lenke
Népi ének, népi hegedű – Dalmer Katalin
Népi ének, citera – Takács-Nagy Jázmin
Pengetős (tamburák), harmonika - Pávkovics István

Billentyűs és akkordikus tanszak

Zongora, korrepetíció - Horesnyi Mónika (tanszakvezető)
Zongora - Ütő Mária
Zongora, korrepetíció – Németh Imre, Radnai Tamás
Zongora, korrepetíció – Hajas Mónika
Harmonika – Umstädter Ervin
Ütőhangszerek – Fodor Péter

Vokális, zeneismeret, dráma és grafika tanszak

Magánének - Filákovityné Verőci Alexandra (tanszakvezető)
Szolfézs - Vidáné Kresz Beáta
Szolfézs – Molnár Júlia
Szolfézs – Hajas Mónika
Szolfézs – Balogh Valéria
Dráma és színjáték - Szántó Márta
Dráma és színjáték – Tatainé Bóna Ágnes
Grafika - festészet - Magyarné Manga Anett
Grafika – festészet – Tatai Tibor

A belső és külső kommunikációban törekedtünk a változásra. Nyitottabb, partneribb kapcsolat jellemzi az iskolát. Tudatosan használjuk az online felületeket is ebből a célból. Új rendszereket, felületeket vezettünk be a hatékonyság érdekében. Rendszeresek a munkaközösségvezetői megbeszélések, munkaértekezletek. Segítjük, mentoráljuk a pályakezdőket. A külső partnerek száma is megnövekedett és valódi, „élő” partneri kapcsolatok alakultak ki. Ezek felsorolása, elemzése kitenne egy külön beszámolót.

• A belső tudásmegosztás formái és továbbképzések

- belső tudásmegosztás:

munkaközösségek közös programjai, vizsgái

szakmai napok, bázisintézményi programok, kirándulások, kurzusok

minősítés és portfólióírás előtti kollégák számára belső továbbképzés: Vidáné Kresz Beáta

- **A kollégák, munkaközösségek elkötelezettsége** a szakmai fejlődés tekintetében: továbbképzéseken, szakmai napokon, mesterkurzusokon való részvétel:
Szaktanácsadói értekezlet – Pécs – aug.28., márc.9.: Vidané Kresz Beáta
E-napló továbbképzés – Budapest – szept.18.: Horváth Ildikó, Baumholczerné Hara Hajnalka
Színháziskola – Lázár Ervin Program – 30 órás továbbképzés-Bp.: Szántó Márta
Mohácsi Tehetségpontok Munkaközössége munkájában való részvétel: Hajas Mónika, Vidané Kresz Beáta
Tapasztalatcsere önértékelés témában – szept.: Vértés Rita, Horesnyi Mónika, Vidané Kresz Beáta
Vezetői, intézményi önértékelés – szept.-okt.: egész tantestület
Művészeti iskolák igazgatóinak értekezlete: Pécs (szept.), Siklós (nov.) –Vidané Kresz Beáta
Vezetői tanfelügyelet: dec.5.
Bázisintézményi félévi értekezlet – Pécs – jan.16. – Vidané Kresz Beáta
Bázisintézményi pályázat elkészítése - január
A saját bázisintézményi programokon minden pedagógus részt vett
intézményi tanfelügyelet: márc.13.

TOVÁBBKÉPZÉSEKEN való részvétel a 2019/20-as tanévben				
Akkreditált továbbképzések:				
Téma/cím	Időpont	Helyszín/Szervező	óraszám	pedagógus
Közoktatási vezető szak (szakosító távoktatás) (7T-STK) képzés	2019/20/2 félév	Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem		Horváth Ildikó
OperAkadémia Plusz 9-204/2018	2020/02.28-29.2020/ 03./6-7	Erkel Színház, 1087. Budapest, II. János Pál pápa tér 30.	30	Durovics Dóra
Nem akkreditált továbbképzések, szakmai programok, konferenciák				
Téma/cím	Időpont	Helyszín/Szervező	óraszám	pedagógus
Kövesd a tehetséget! -szakmai konferencia	2/20/2020	Bp., Nemzeti Tehetség Központ	6	Hajas Mónika, Vidané Kresz Beáta
Szolfézs szakmai nap	12/7/2019	Szeksárdi Garay János Általános Iskola és AMI Liszt Ferenc Zeneiskolája	5	Hajas Mónika, Molnár Júlia, Vidané Kresz Beáta
Beszéd alapú hangképzés	2/24/2020	Pécs, Agócsy L. Zeneiskola	3	Filákovitné Verőci Alexandra, Balogh Valéria, Hajas Mónika, Molnár Júlia, Vidané Kresz Beáta
Honnan-hova? - Klarinétos szakmai nap	2/21/2020	Mohács, Schneider Lajos AMI	6	Szemző Erika, Heteyi Caba, Horváth Ildikó, Vidané Kresz Beáta
A Suzuki-módszer - Hegedűs szakmai nap	11/21/2019	Pécs, ANK Művészeti Iskola	4	Ácsné Tóth Eszter, Tirnbach Sára, Rózsavölgyi Anett
Munkavédelmi képviselők 8 óras továbbképzése nyilvántartásba vételi száma: E-001748/2018/D004	2020.06.16.	Digitális oktatás	8	Horváth Ildikó
Vitamintorna - zenés mesetorna	2019. 11.29	Boglárka Gyógytorna, online képzés	120	Rózsavölgyi Anett

4. Pedagógus életpályája

Vidané Kresz Beáta - Mesterpedagógus-szaktanácsadó: Tantárgygondozói és intézményfejlesztési szakterületek-Alapfokú művészetoktatás szakterület

Szántó Márta drámapedagógus, magyar nyelv és irodalom tanár- Mesterpedagógus-szakértő: Szakfelügyelet és minősítés Magyar nyelv és irodalom általános iskola, és drámapedagógia alapfokú művészetoktatás szakterület

Kaposvári Egyetem, drámapedagógusi szakvizsga: Tatainé Bóna Ágnes

Sikeres minősítő vizsga: Hahner Róbert-okt., Hajas Mónika-nov., Ácsné Tóth Eszter – júl.

Portfólió-írás: Molnár Júlia, Ácsné Tóth Eszter, Horváth Ildikó, Fodor Péter, Radnai Tamás

5. A pedagógiai munka feltételei

• Tárgyi feltételek

Iskolánk 2005 óta működik az egykori Művelődési Központ átépített épületegyüttesében. Iskolánk fenntartója, a Mohácsi Tankerületi Központ 2016-17-es tanév során 200 db új nézőtéri szék vásárlásával,

valamint a mosdók, illemhelyiségek teljes felújításával járult hozzá a rendezvények látogatói komfortérzetének növeléséhez. Iskolánkban a nagyterem mellett két 50 fő befogadására alkalmas kamaraterem áll a kisebb koncertek, előadások, szakmai programok lebonyolításához rendelkezésre, és ezekben tartják foglalkozásaikat a dráma-színjáték tanszak tanárai. Intézményünkben 18 zenei szaktanteremben folyik a hangszeres és szolfézsoktatás, két szolfézs termünk közepes méretű 15-16 fő befogadására alkalmas, igény esetén kisebb foglalkozások, kamaraórák, szakmai programok lebonyolítására is alkalmas. A különféle zenei tanszakokon a növendékek számára rendelkezésre áll a kötelező eszközjegyzékben előírtakon felüli hangszerállomány szinte minden tanszakon. Iskolánkban az oktatáshoz rendelkezésre áll 6 db notebook, illetve a tanáriban 3 db asztali számítógép. Intézményünk Közhálós-Sulinetes ingyenes Internettel rendelkezik, és a 2016-17-es tanévben végrehajtott nagyszabású fejlesztés eredményeként az iskola teljes területén valamennyi helyiségben WiFi elérhetőséggel. Továbbá rendelkezünk videokamerával, projektorral, vetítővászonnal, mobil hangosító berendezéssel, beépített és mobil reflektorokkal fényszabályozó dinerrel. A fenntartó Mohácsi Tankerületi Központ és a Klebelsberg Központ középírányító szerv által elnyert, a „KEHOP-5.2.2-16-2016-00036 „Baranya megyei oktatási intézmények épületenergetikai fejlesztése” című projekt keretében energetikai korszerűsítés valósult meg a SLAMI épületén 240 M (millió) Ft értékben.

Az épület üzemeltetés gazdaságossá tétele végett a következő munkálatok kerültek megvalósításra:

- Külső oldali hőszigetelés
- Padlásfödém hőszigetelés
- Nyílászárók cseréje
- Gázkonvektorok bontása, helyükre radiátoros fűtési rendszer kiépítése, a meglévő radiátoros rendszer korszerűsítése
- a teljes épület homlokzati festése

Ezen kívül a Tankerület saját hatáskörben újította fel, mintegy 5 M Ft értékben a tetőt, melynek során a tető átrakására, bádогоzásra, fóliázásra is sor került.

A Mohácsi Tankerületi Központ, saját költségvetésének terhére további fejlesztéseket végez:

- grafika műhely kialakítása 1,5 M Ft összegben
- udvari kerítés felújítása a tankerület karbantartó brigádja által
- az udvar vízelvezetése, térkövezése 15 M Ft értékben

Az épület belső felújítása is tovább folytatódott a nagyterem rekonstrukciójával, a parketta csiszolásával és lakkozásával. A tankerület karbantartó brigádja 1 M Ft értékben beépített szekrényeket készít a tanáriba, az igazgatói irodába, a kamaraterembe és a grafika műhelybe.

Megoldásra váró problémák:

- projektor, interaktív tábla hiánya
- új székek tárolásának megoldatlansága
- a belső termék lélegző vakolattal való ellátása (felgyorsult és erősödött a penészesedés)

Az Emberi Erőforrás Fejlesztési Operatív Programban, az EFOP-3.2.4-16-2016-00001 azonosító számú, „Digitális kompetencia fejlesztése” című projekt keretében 17 pedagógus kapott laptopot használatba.

- **Pénzügyi és elnyert pályázati források**
- **szakmai pályázati tevékenység:**

NTP-NFTÖ-19: A Nemzet Fiatal Tehetsége Ösztöndíjat újabb négy tanulónk nyerte el: [REDACTED]. A fejenként 550-600 ezer Ft-t a tanulók hangszer vásárlásra fordíthatják. Nagy örömünkre ebben az évben két fiatal kolléganő is elnyerte ezt az ösztöndíjat:

Rózsavölgyi Anett és Takács-Nagy Jázmin. Az 500-500 ezer Ft-os ösztöndíjat pedagógiai és művészeti tevékenységük fejlesztésére fordíthatják.

NTP-MŰV-19 és NTP-TFJ-19: Az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő által a Nemzeti Tehetségprogram keretein belül meghirdetett pályázatok elbírálásánál, mindkét beadott pályázatunk ("Hang-Szín-Játék II." és "Honnan-hova? - egyéni és csoportos zenei tehetséggondozás") támogatásban részesült, összesen 2 400 000 Ft összegben. Az elnyert pályázati támogatásból a Schneider Lajos Alapfokú Művészeti Iskola mindhárom tagozata (képzőművészet, színjáték – dráma és zene) számára lehetőségünk lesz eszközök, képességfejlesztő játékok vásárlására, tehetséggondozó szakmai programok, tanulmányi kirándulások lebonyolítására.

MOL-Tehetségtámogató Program: Szabó Luca 136 000 Ft-t nyert hangszertokvásárlásra

A Nemzeti Tehetségprogram 2020-as kiírásaira intézményünk 2 pályázatot adott be, illetve 2 tanulói és 3 tanári egyéni pályázatot támogatott.

Befogadói voltunk 2020 augusztusában a Köszönjük, Magyarország! pályázat egy programjának, illetve szeptemberben is lesz egy hasonló előadás az iskolában.

- **Hangszercsere-program:**

Az Emberi Erőforrások Minisztériumának „Hangszercsere programja” keretében 2019-ben 4.379.600 Ft értékben vásárolhattunk új hangszereket az intézménynek, 759.200 Ft-ot költhettünk hangszerjavításra, karbantartásra és hangszertartozékokra, s a pianínó-program keretében 1 új pianínót is kaptunk.

- **Egyéb pénzügyi források:**

- a nagyterem és a kamaratermek alkalomszerű kiadása bérleti szerződésekkel
- térítési ill. tandíjak

- **Humán erőforrás:**

Intézményünkben kedvező a tantestület életkori összetétele. A fiatalok beilleszkedését, szakmai munkáját segítjük. A munkaközösségek jól működnek, a munkaközösségvezetők mindenféle szempontból összefogják a tanszakokat. A tantestület szakmai-pedagógiai munkáját igen nagy elismerés övezi országosan is, a különböző szakmai fórumokon. Az elmúlt időszakban minden kolléga, aki a feltételeknek eleget tett, jelentkezett minősítésre, s sikeresen le is tette a vizsgát. A tantestület nagyrésze önként vállal tanítási órákon kívüli szerepléseket, tehetséggondozást, versenyfelkészítést, felzárkóztatást, felvételi felkészítést. A kötelező továbbképzéseknél jóval nagyobb számban vesznek részt szakmai napokon, kurzusokon, továbbképzéseken.

Lehetőséget kaptunk egy teljes állású udvaros/karbantartó alkalmazására, ami egy ekkora intézmény esetében elengedhetetlen volt már régóta.

6. A digitális ill. távoktatás tapasztalatai

Március 16-án, hétfőn tantestületi értekezlettel indítottuk az új időszakot, a veszélyhelyzet miatt ideiglenesen bevezetésre került digitális, távoktatási tanrendet.

Arra kértem a kollégákat, hogy a tanítás-tanulás folyamatának minden szereplője szempontjából gondolják át a következő időszakot, e szerint válasszanak digitális csatornát, oktatási formát, módszert, gondolják át a tananyag mennyiségét, súlyozását. Gyorsan kiderült, hogy a Schneider Lajos AMI-ban nem tudunk egységes rendszert használni, ennek több oka van:

- a különböző művészeti ágak speciális igényei, eszközei
 - egyéni és csoportos órák különböző feltételei
 - a gyermekek és a tanárok különböző eszköz, hangszer és digitális eszköz ellátottsága, lehetősége.
- Mindenki kialakította a számára, a tanulók és a szülők számára legoptimálisabb tanítási-tanulási formát,

csatornát. Készítettünk egy táblázatot, ami pedagógusonként részletezi a csatornákat, tananyagokat. Már ezen az értekezleten felvetődtek az új tanrenddel kapcsolatos lehetőségek, veszélyek. Azóta ezek közül jó néhány beigazolódott, ill. árnyalódott, de természetesen a „gyakorlat” meghozta az új szempontokat, élményeket, kudarcokat. Mint minden nehéz helyzetben, kényszerhelyzetben, ebben az esetben is nagyon sokat tanulhatunk hivatásunk és emberi kapcsolataink szempontjából, igyekeztünk ezeket a pozitívumokat megragadni, egymást erősíteni, segíteni, biztatni. Folyamatosan tartottuk a kollégákkal a kapcsolatot, folyamatos volt a visszajelzés, visszacsatolás a kollégák, a tanulók és a szülők részéről. Nyitottak voltunk az eredeti elképzelések változtatására, korrigálására. Az online időszak tapasztalatait SWOT-analízisben összegeztük.

7. Összegzés és a 2020/21. tanév alapvető célkitűzéseinek, feladatainak meghatározása

Az elmúlt tanév több szempontból is rendhagyó volt, és olyan feladatok elé állított minket, amire nem, vagy csak részben lehetett felkészülni. Az első félév az épület átalakítási munkálatai közben zajlott, a második félév nagy részét pedig a vírushelyzet árnyékolta be. De így is aktívan, és eredményesen telt a tanév, ezt bizonyítják a korábbi fejezetek táblázatai, kimutatásai. Eredményeink, pályázati munkánk is kiemelkedő volt. Az OH Bázisintézményeként lehetőségünk volt az iskolánkban folyó szakmai munkát népszerűsíteni. Aktív szerepet vállaltunk a Mohács Térségi Tehetségpontok Munkaközösségének tevékenységében. Tudatosan változtattunk és fejlesztettük a belső és külső kommunikációs rendszerünket. Megújítottuk az események, eredmények dokumentálásának módját. Ebben a tanévben tervezzük az SZMSZ és a Ped. Program aktualizálását. Három kolléga tett le eredményes minősítő vizsgát, négyen állnak minősítési eljárás előtt. Elindítottuk az önértékelő rendszert, amit ki kell terjesztenünk az előttünk álló tanévben. Sikeres vezetői és intézményi tanfelügyelet van mögöttünk. Két intézményi szintű pályázatot adtunk be (NTP), ezek elbírálása még folyamatban van, ezenkívül két növendékünk és három fiatal kolléga pályázott a Nemzet Fiatal Tehetsége Ösztöndíjra. Készül a bázisintézményi munkaterv is. A Széchenyi iskola felújítási munkálatai miatt a tanév kezdése és tervezhetősége bonyolultabb, mint eddig, s sok olyan feladat hárul az iskolavezetésre, a pedagógusokra, ami nem tartozik a munkakörünkbe, de ha biztosítani akarjuk a tanítás viszonylagos zavartalanságát, ezeket is vállalnunk kell. A portaszolgálat hiánya miatt szükség lenne térfigyelő kamerák felszerelésére. Az iskolavezetés sok esetben városi művelődésszervezői feladatokat is ellát, hiszen a terembérlések, külsős programok sok energiát, időt kötnek le. Az online oktatás újbóli bevezetésére is számítani lehet, de erre most tudatosan kívánunk felkészülni az augusztus végi időszakban.