

**MOHÁCS TÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA**  
**7700 MOHÁCS, BRODARICS TÉR 2.**



**2019/2020-as tanév értékelése**

**KÉSZÍTETTE: CSETÉNÉ MÁY ZSUZSANNA**

általános intézményvezető-helyettes

## 1. Az intézményi erőforrások felhasználásának eredményei - tárgyi és eszközellátottság.

1. **Iskola 2020 EFOP 4.1.2-17 – nyertes pályázat** /Mohácsi Tankerület/ az ehhez kapcsolódó **Komplex alapprogram** 120 órás, melynek megvalósulása 2019. augusztus 26, 27, 28, 29-én kezdődött. A kollégák 60 órás képzést végeztek el. A **második 60 órás képzés** 2020. június 15-én kezdődött online.
2. **EFOP 3.3.6-17 Természettudományos élménypedagógia** nyertes /Mohácsi Önkormányzat/- **2019.** júliusában voltunk az első szakköri foglalkozáson. Szeptembertől folyamatos az intézmény látogatása. Minden hónapban kihelyezett tanórát tartunk, valamint szakköri és témanapos foglalkozáson vesznek részt tanulóink. **Március 16-tól a természettudományos órák a koronavírus járvány miatt szüneteltek.**
3. Humán kapacitások fejlesztése a Mohácsi Járásban – képzések és rendezvények - Önkormányzati pályázat – 2019. szeptembertől
4. **EFOP-3.1.2.** A pedagógusok módszertani felkészítése a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzése érdekében **30 órás továbbképzés ideje: 2020 I. félév 32 fő.** – Gondolkodás képességek fejlesztése a lemorzsolódás megelőzése érdekében. /PTE/
5. **EFOP-3.2.3-17 Digitális környezet a köznevelésben** – 6 fő pedagógusnak még **34 db óravázlatot** kell feltölteni a pályázat lezárásához. Az első 15-öt 2020. augusztusáig, míg a maradék 15 db-ot 2021. áprilisig.
6. **Lázár Ervin Program,** amely szociális helyzettől és lakóhelytől függetlenül minden, az 1-8. évfolyamon tanuló általános iskolai diák részére tanévenként egyszeri alkalommal ingyenesen biztosítja a színházi-, tánc-, és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, illetve az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának élményét. A Brodarics Iskola tanuló első ízben Kertész Erzs: Panthera c. darabját láthatták az 5. a és 5. b osztályos tanulók Pécsen a Nemzeti Színházban, ezt követően a Magyarok lenni, valamint a Péter és a farkas c. előadásokat tekinthették meg a hetedik és a negyedik tanulók.

*Megjegyzés: A 2020. március 16-tól a Brodarics téri Általános Iskola a Kormány 1102/2020. (III. 14.) Korm. határozata a koronavírus miatt a köznevelési és szakképzési intézményekben új munkarend bevezetéséről döntött. A digitális munkarend során minden rendezvény, program, verseny lemondásra került ebben a tanévben.*

## 2. Pénzügyi feltételek- bevételek, pályázatok bevételei – működés pénzügyi feltételeinek főbb jellemzői:

**Egészségünkért és Jövőnkért Alapítvány:** 2 légkondicionáló készüléket vásárolt a 4-es és 5-ös terembe.

**Német Egyesület** – Színházi előadás támogatása Szekszárdon /2019. október 10./ **20.000,-Ft**

**Szülők Szervezete** az elmúlt évekhez hasonlóan több iskolai programot támogatott és szervezett. Hálásan köszönjük a szervező munkát.

Tökfaragó nap: **10.000,- Ft.**, karácsonyi projekt+Mikulásnap Tombolda **40.000,-Ft**, elsősök csomagjai 50 db.: **40.000,-Ft**

Az idei év novemberében ötödik ízben szerveztünk **RETRO discót** a 30 év feletti fiatalok részére. Ebben évben (2019.) túlszárnyaltuk az eddigi létszámot 250 jegyet adtunk el. A befolyt bevételt az iskolai szekrények festésére fordítottuk, valamint viaszos vásznat, és függönyt vásároltunk.

**Véradást is szerveztünk az I. félévben: 35 fő adott idén vért. Baranya megyei Vöröskeresztől** 15 fő részére ajándécsomagokat kaptunk karácsony napján. **Grác Antal vállalkozótól** iskolánk tanulói ajándécsomagot kaptak karácsonyra.

**Adományaink karácsonyra:**

Az iskola tanulói gyűjtést szerveztek az idei évben is a mohácsi Családsegítő Szolgálatnak és Máltai Szeretet Szolgálatnak, csokoládét gyűjtöttek a leukémiás gyerekek részére.

**Iskolai bevételeink:**

Ebben a tanévben mindkét tornatermünket bérbe adtuk, ebben a félévben is 100 %-os kihasználtsággal működik:

- a 2018/2019-es tanév első félévben az összes bevételünk: 749.000,-Ft.

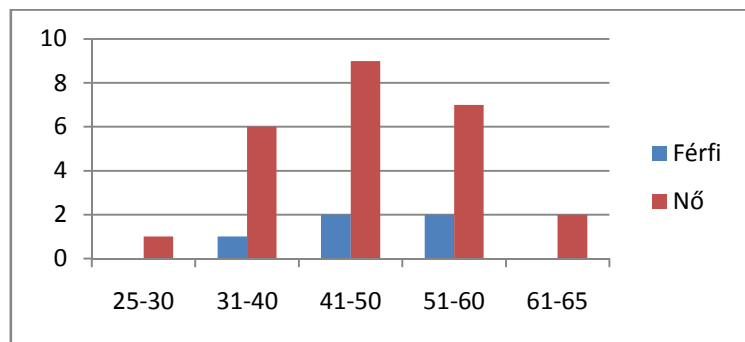
- **2019/2020-as tanév I. félévben az összes bevétel: 984.250,-Ft**
- **II. félévben a bevétel március 16-ig: 349.750,-Ft**
- **Mindösszesen a termék bérbeadásából: 1.334.000,-Ft** *(Járvány ideje alatt a termék bérbeadása szünetelt)*

### 3. Humánerőforrás

A nevelő-oktató munkát **30 főállású** pedagógus látja el, ebből **1 fő részmunkaidős** foglalkoztatású dolgozik iskolánkban, valamint **7 óraadó** segíti munkánkat, így a szakos ellátottságunk 100 %-os. Büszke vagyok arra, hogy több pedagógusunk iskolánk volt tanulója. Év végén 2 fő a Park u. Ált. Iskolában folytatja pályafutását, 3 kolléga anyai örömök elé néz és 2 édesanya GYES-en van.

Iskolánk pedagógusainak életkor összetételét az alábbi ábra mutatja:

	25-30	31-40	41-50	51-60	60-65
Férfi	0	1	2	2	0
Nő	1	6	9	7	2



### 4. Pedagógus továbbképzés, szaktanácsadás, minősítés, önértékelés

A 2013-2018-as továbbképzési tervünk alapján kollégáink folyamatosan teljesítik a hétévenkénti **120 óras** továbbképzési kötelezettségeiket. 55 éves életkoruk alapján továbbképzési kötelezettség alóló kolléga mentesül. Szaktanácsadást a POK-tól 1 fő tanítónak kértünk. Intézményünkben folyamatos az önértékelés, ebben a tanévben 4 főt értékeltünk. **Megjegyzés:** A koronavírus járvány miatt a márciusi minősítés 1 főnél elmaradt, minősítve 3 kolléga lett.

### 5. Bünmegelőzési programok. Kapcsolat a rendőri szervekkel a 2019-2020-as tanévben:

**Ebben a tanévben tovább folytatódik a DADA program.** Ersztné Csáky Melinda a 2.a és 2. b, valamint 5. a és 5. b osztályokban tartja előadásait.

Szoros kapcsolatot építünk ki a mohácsi Rendőrkapitánysággal, valamint az iskolarendőr közös zárt facebookos oldalon egyeztet az osztályfőnökökkel az óralátogatás időpontjairól. Ebben az évben első, második, harmadik, ötödik, hatodik és nyolcadik évfolyamokon tartja előadásait **Kun István nyomozó**. Az idei évben a 7-8. osztályos tanulók részére kiemelt szerepet kap a drogprevenció.

Hálásan köszönjük, hogy ilyen **iskolarendőrünk** van, nagyon lelkiismeretesen végzi munkáját dicséret érte és köszönjük a sok segítséget, melyet

az osztályoknak és tanulóknak nyújt, valamint rendezvényeinken mindig számíthatunk rá és aktívan vesz részt az iskolánk életében.

*Célunk, hogy intézményünkben a fegyelmezett viselkedés, a tisztelet adása a tanulók, nevelők, szülők felé fontos érték legyen továbbra is mindenki számára!*

## **6. A munkatervben kiemelt feladatok és eredmények értékelése, a munkatervi feladatok teljesülése, reflexiók a teljesség igénye nélkül.**

- Az elmúlt évekhez hasonlóan idén is nagy hangsúlyt fektettünk a **médiában való megjelenés intenzitásának** növelésére. A média csoport vezetője és tagjai rendszeresen eljuttatják a cikkeket a tankerületi újságba, mely havonta jelenik meg. Az iskolai rendezvényeinkre rendszeresen meghívjuk a Csele TV-t. Rendszeresen vezetjük a WEB-lapunkat, valamint a facebookos felületen megosztjuk programfelhívásainkat, eredményeinket. Sok osztályban zárt facebookos oldal működik, ahol a szülők naprakészen értesülnek az iskola híreiről. Az E-napló jól működik, minden szülő tájékozódhat a felületen gyermekük tanulmányi előmeneteléről. A szülőkkel való kapcsolattartás úgy gondolom, ezzel még szorosabbá válik, főleg azokkal a szülőkkel is, akik kevesebb figyelmet fordítanak gyermekük tanulmányi munkájára. Az idei évtől a facebookon Brodarics Iskola címen tájékozódhatnak ismerőseink versenyeredményeinkről, programjainkról.
- **AHH és HHH-s** tanulók beilleszkedése az iskolai életbe időnként problémát okoz. A szocializációjuknak több oka is van, ezeket a helyzeteket pedagógusaink pozitív hozzáállással, kellő empátiával, differenciált oktatással, szükséges paradigmaváltással próbálják megoldani. Természetesen ehhez nagy összefogásra van szüksége szülőkkel és a Családsegítő Szolgálattal. Ez folyamatos és rendszeres kapcsolattartás nélkül elképzelhetetlen. Igyekszünk nevelési koncepciónkat a szülőkkel egyeztetni és egymáshoz közelebb hozni, nehéz feladat, de mindent megteszünk azért, hogy ezek a tanulók is tiszteljék a szabályokat, a tanulást értéknek tekintsék. ***A digitális munkarend során felmértük, hogy mindenki rendelkezik megfelelő eszközzel a feladatok elküldéséhez. Azok, akik nem rendelkeztek papíralapon kapták meg a feladatokat, melyet egy hét elteltével kellett visszajuttatni az iskolába.***  
**SNI tanulók fejlesztését**gyógypedagógusaink végezték. Folyamatosan tartották a kapcsolatot pedagógusok a fejlesztő nevelőkkel, akikkel az aktuális problémákról és a szükséges feladatokról beszéltek. A BTMN-es tanulókkal iskolánk fejlesztőpedagógusa foglalkozott. ***A kollégák jelentései alapján a digitális munkarendben a tanulók folyamatosan kapták a feladatokat, melyeket a tanulók naprakészen visszaküldtek.***
- Az idei évben az igazolatlan hiányzás nem számottevő. *Minden egyes esetben az osztályfőnökök intézkedtek, megtették a feljelentéseket, valamint a szülőket is értesítették írásban.* Van olyan eset is ahol a szülők többszöri felszólítás ellenére sem keresik fel az osztályfőnököt. Erről a Családsegítő Szolgálatot is tájékoztatjuk és kérjük intézkedésüket. ***A digitális munkarendnél sajnos voltak olyan tanulók, akik többször nem vettek részt a munkában, dolgozatíráskor nem jelentkeztek be, ekkor telefonon kerestük fel a szülőt, illetve hivatalos levélben értesítettük.***
- Ebben az évben is talán legnagyobb probléma **atanulók túlterheltsége**, mely a tantestület véleménye alapján nem csökkent. Sajnos az idei évben több tanóra is lekerült a 7. órába. Nehezen megoldható a magas óraszám miatt, hogy az ebédeltetésre megfelelő idő álljon rendelkezésre. Bízunk abban, hogy az **ÚJ NAT** bevezetésével ez a helyzet javulni fog.
- **Nyelvoktatás:** Az idei évben az első osztályban a szülői kérésre a heti egy angol órát kibővítettük 1 óra szakköri foglalkozással a szülők és a tanulók nagy örömeire, így biztosítani tudjuk **az angol nyelvoktatás** színvonalát. Fontos az is, hogy a nyelvet csoportbontásban tanítsuk, így tudjuk a hatékonyságot és a minőségi oktatást biztosítani. Ebben az évben sikerült több osztályban csoportot bontani angol és német

nemzetiségi nyelvből. Ennek a szülők, tanulók és a pedagógusok is nagyon örültek. *Oktatásunk nem titkolt célja, hogy diákjainkat német nyelven magas szinten készítsük fel arra, hogy sikeresen kapcsolódjanak be a gazdasági élet határokon átívelő vérkeringésébe. Iskolánkban a diákoknak lehetőségük van a német nyelvi diploma (DSD- Deutsches Sprachdiplom) megszerzésére is, ettől az évtől kezdve DSD-vizsgaközpontként működünk..* **A nyolcadikosok a DSD I. (A2/B1 szint) vizsgát tették le kimagasló eredménnyel júniusban.**

- **Geomatech:**A tavalyi évben megkezdett továbbképzésekből erre a tanévre még jutott a Geomatech-ból egy utolsó ütem, amiben még 6 nevelőnek kellett egy videós órát tartani, feltölteni, majd egy webináriumos óramegbeszélés követett. Ennek a továbbképzésnek a lezárása pedig egy utolsó kontakt nap volt. Ebből a pályázati vállalásból még az NKP-re történő órafeltöltés van hátra, ez azt jelenti, hogy hat nevelőnek fejenként 34 db digitális óravázlatot kell feltölteni, ebből 15-öt ez év augusztusig, a fennmaradó 15-öt pedig 2021. április végéig. Erre minden kolléga bruttó 5000,- Ft-ot kap óravázlatonként.
- Két alsós kolléganő folytatja a Petkes Csaba féle „**Tanulni jó**” **programot, ahol** 60 órát kell teljesíteniük, ebből eddig 32 órát sikerült megtartani, mivel a vírus és iskolabezárás miatt fel kellett függeszteni ezeket az órákat. Az utolsó egyeztetés szerint a maradék 28 órát majd a következő tanévben kell megtartaniuk.
- **„Törpetanoda” megújítása:** Az idei évben februárban tartottuk az iskola hívogató foglalkozásunkat. A leendő elsős szülőknek bemutató foglalkozásokat tartottunk, ahol a matematika, testnevelés, német nemzetiségi és angol nyelv területet forgószínpad szerűen mutattuk be. A foglalkozás elején iskolánkat egy rövid prezentáción keresztül mutattabé az iskola igazgatónője, majd körbevezeti a szülőket, bemutatva az új beruházásokat. Betekinthetnek a szülők a digitális kompetencia fejlesztésére szolgáló IKT eszközök használatába is. Az idei évben programunk elején egy közös német és angol nyelvi rövid műsorral kedveskedünk leendő elsős gyerekeknek és szüleiknek.**Az idei évben 44** gyermek és szülő látogatott el iskolánkba, nagyon örülünk, hogy ilyen sokan megtisztelték rendezvényünket.
- **Felzárkóztatásra, tehetséggondozásra** az idei évben nagy hangsúlyt fektetünk. A versenyeredményeink bizonyítják, hogy nagyon sok tehetséges tanulónk /felkészítő nevelőnk/ van. Versenyeredményeinket az **Aranylapban** összesítettük.**A koronavírus miatt a II. félévre tervezett tanulmányi versenyek elmaradtak.**
- **Rendezvények, ünnepélyek:** Nagy büszkeséggel tölt el, hogy iskolánk rendezvényei sikeresek, mind a szervezés, mind a műsorok színvonalas kivitelezését illetően. Ez köszönhető jól felkészült valamennyi kollégámnak és a tanulóknak. Jól együttműködő kollégák /ének-magyar szakosok, tanítók stb./ tudnak csak minőségi munkát végezni.**Az idei év II. félévére tervezett programok sajnos a járvány miatt nem valósultak meg.**
- Az idei évben második alkalommal rendeztük meg **a pályaorientációs napot.** Iskolánk mindig nagy hangsúlyt fektetett arra, hogy a térségünkben adódó munkalehetőségeknek megfelelően válasszanak szakmát a tanulók.Pályaválasztási programokon, börséken vettek részt a 7. és 8. osztályos tanulók. /Pécs, Mohács/ A pályaorientációs napra minden osztályfőnök külön programot készített az osztályának, kirándulásokat szerveztek, üzemekhez, cégekhez, rendészeti szervekhez.A beszámolók azt tükrözik, hogy hasznos és élményekben gazdag programokon vehették részt tanulóink. **/Részletesen a felsős munkaközösség beszámolójában/**
- Kiemelt szerepet kap iskolánkban továbbra is **a test és lélek harmonikus fejlesztése**, az egészséges életmód az egyéni és a környezeti higiénia iránti igény kialakítása, drogprevenció. /pl. Védőnői előadások osztályfőnöki órákon, Diák Sportnap, ÖKOISKOLAI programok, BOLDOGSÁG program – szelektív hulladékgyűjtés, Elemgyűjtés, napközis foglalkozásokon étkezési szokások kialakítása, DADA program, /

- **Összefoglalva:** a Pedagógiai Programban, valamint az éves munkatervben megfogalmazott **fő célkitűzéseinket teljesítettük az első félévre:** mindenki számára hozzáférhető esélyegyenlőséget biztosítottunk, valamint a képzés tartalmában az ismeretek, elemi készségek, képességek és kompetenciák fejlesztésére alapozó, gyermekközpontú minőségi szolgáltatást nyújtottunk. Tanulmányi eredményeink, versenyeredményeink rendezvényeink sikeresek voltak, kimagasló teljesítményeket nyújtottak tanulóink és felkészítő nevelőink.

**Célunk, hogy diákjaink számára a tudás érték legyen.**

A II. félévben március 16-tól digitális munkarendre történő átállás során a rendezvényeink, versenyek elmaradtak, iskolánk tanulmányi átlaga emelkedett **4,31-re,** (2018/2019 - 4,29) bukott tanulóink nem volt, a lemorzsolódottak száma 2 fővel növekedett a digitális munkarend bevezetésével, ezek közül 4 fő 8. osztályos tanuló.

**Célcsoport, kiemelten a lemorzsolódás adatai:**

Tanév	Létszám	2H	3H	BTMN	SNI	RGYVK	Lemorzsolódás
2019-2020	380	32	16	24	16	81	10

- **Az első félév lemorzsolódás okai:** halmozottan hátrányos helyzet, szülői támogatás hiánya, családi körülmények, a tanulók tanuláshoz való hozzáállása, korrepetálásokon nem jelennek meg, iskolán kívüli egyéb elfoglaltságaik.
- **II. félévben a digitális munkarendben** a célcsoportok tanuláshoz való hozzáállása az I. félévhez hasonló volt. Sokan visszaéltek az online órákkal. Szülői támogatás hiánya, családi körülmények /egy okostelefon jutott 3 gyermekre, internet hozzáférés). Nem jelentek meg a skype órákon, illetve a classroomban nem küldték vissza a házi feladatokat. A dolgozatírásnál nem jelentek meg. Folyamatos telefonos megkeresések, **papír alapon történő feladatok kiosztásával, korrepetálásokkal (június) segítettük a tanulók munkáját.** *Igyekezünk a lemorzsolódást csökkenteni, ezért amikor a járvány helyzet lehetőséget adott egyéni iskolai korrepetáláson hívtuk be a tanulókat matematikából, történelemből, biológiából, természetismeretből magyar nyelv és irodalomból.*
- A **digitális munkarend** mindenkiszámára nagy próbatétel volt.(tanulóknak, szülőnek, pedagógusnak) Az alábbi táblázatban röviden összefoglaltuk a teljesség igénye nélkül, hogy egy ilyen helyzet milyen előnyökkel és hátrányokkal járt a pedagógus szempontjából nézve:

Hátránya	Előnye
<ul style="list-style-type: none"> <li>tanári magyarázat hiánya!!!!</li> <li>dolgozatírás eredménye nem valós</li> <li>a tanulók egy része sajnos egyáltalán nem sajátította el a tananyagot!!!</li> <li>a tanulók nem nézték végig a videókat (49 gyereknek elküldött videoanyagot csak 30 tekintette meg.)</li> <li>össze-vissza küldték a leckéket (egymásért másolták értelmetlenül!, olvashatatlanul, fejtetön)</li> <li>nem volt iskolai classroom!!!! (gyorsan megtelt a tárhely, az iskolai végtelen lett volna! )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>classroom megismerése</li> <li>IKT kompetencia fejlődése (tanár, tanuló egyaránt)</li> <li>új platformok megismerése</li> <li>új feladattípusok megismerése</li> <li>saját videók készítése a tananyag jobb megértéséhez.</li> <li>a videókat a tanulók a nekik megfelelő időben, akár többször is megnézhették</li> <li>szabad időbeosztás (tanárnak, gyereknek egyaránt)</li> <li>nincs helyettesítés</li> <li>nem maradt el óra</li> </ul>

## 7. A tanulókkal összefüggő statisztikai adatok

Brodarics Iskola /okt.1./		2020.02.01.	2020.06.15.
Tanulétszám/fő	376	378	380
Maximálisan felvehető létszám	400	400	400
Kihasználtsági mutató %	94,5	94,5	95
SNI/fő	16	16	16
BTM/fő	23	23	24
HH/fő	32	32	32
HHH /fő	19	16	16
Nevelésbe vett tanulónk	2	2	2
Veszélyeztetett, védelembe vett tanulók száma	9	9	9
Magántanuló	0	0	0
Külföldön tartózkodó tanulók száma-jogviszony szüneteltetés	19	19	19

### Étkezési adatok

**Étkezők száma: 274 fő, ez az összlétszám 72,87 %**

**Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulók száma: 77 fő**, teljes árat 144 fő tanuló fizet, 50 %-os kezdvezményben 51 tanuló részesül, míg ingyenesen 79 tanuló étkezik.

### Szülői értekezletek látogatottsága, fogadóórák, nyíltnapok:

Az őszi **szülői értekezletek**, hasonlóan az előző évekhez képest igen látogatottak voltak. Minden osztályban 70 % feletti a mutató. Az első osztályokban, valamint a 8. a osztályban 100 %-os a látogatottság.

A **fogadóórák** esetében ez már nem mondható el. Az alsós beszámolókból kitűnik, hogy alsó tagozaton nincs szükség a fogadóórára, mivel mindennap hozzák-viszik a szülők a gyerekeket, mindennap találkoznak a pedagógussal, így az adódó problémákat még melegében megbeszélik, orvosolják, a szülők segítségét kérik, megoldást keresnek. A felső tagozaton főleg az új kollégák megismerése miatt jönnek a szülők, a 8. osztályosoknál a megbeszélés témája főleg a pályaválasztás. A problémás gyerekek szüleit minden alkalommal behívják a nevelők. A felső tagozaton a látogatottság kb.30 %-50 % között van.

**Nyílt Napok ÚJ:** Ebben a tanévben tantestületünk úgy határozott, hogy nyílt napokat az első és ötödik osztályban szervezünk. Ezzel a szülői szervezet is egyetértett. Mindkét évfolyamon nagy érdeklődést mutattak a szülők. Az első osztályokban a szülők és tanulók száma majdnem megegyezett. A város óvónői nagy számban vettek részt ezen a napon. A felső tagozaton is sokan látogattak el pedagógusaink színvonalas óráira.

- Mérések 2019/2020-as tanévben rendben megtörténtek. A DIFER** mérésnél az elsős tanulónálfeltérképezésre került az írásmozgás-koordináció fejlettsége, amely az íráskészség elsajátításának előfeltétele, megnézték a beszédhanghallást, amelynek fejlettsége az olvasási készséget határozza meg; a relációszőkincs fejlettségét, amely a nyelvi információk vételéhez szükséges. Vizsgálta a kolléga a matematika tanulásához elengedhetetlen elemi számolási készséget, valamint a tapasztalati következtetést és a tapasztalati összefüggés-kezelést, mely a kritikus tanulás feltétele. Mért továbbá a beilleszkedéshez, együttéléshez szükséges elemi szociális készségek szintjét.

8. Az osztályfőnökökkel folyamatos egyeztetést követően kidolgozták a fejlesztési koncepciókat.

**NETFIT mérés:** 2020. januárjában indula tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérése, **sajnálatos módon a járvány miatt nem fejeződött be.**

**Kompetencia és idegen nyelvi mérések:**

A mérés időpontját a 2019/2020. tanév rendjéről szóló 11/2019. (VII. 3.) EMMI rendelet 10. § (5) bekezdése határozza meg.

Az **idegen nyelvi mérés** napja e rendelet alapján 2020. május 20. Az idei évben a koronavírus járvány miatt elmaradt. Az **Országos kompetencia** mérés 2020. május 27-én lett volna.

**ÚJ!! DSD nyelvvizsga a Brodaricsban:** Iskolánk ebben az évben lett DSD nyelvvizsga központ, ahol a német nemzetiségi nyelvet tanulóink írásbeli és szóbeli vizsgán vettek részt. 2020. február 18-án iskolánk egy hetedik osztályos tanulója Pilotprüfung keretében bemutatta a 8. osztályosoknak a rájuk váró szóbeli vizsgát. Ezt követően 2020. március 12-én volt az írásbeli DSD vizsga, melyen 4 alapkészséget mértek. Ennek az eredményét még várják a tanulók.

2020. június 10-én 11-14 óra között zajlott az első DSD német nyelvvizsga szóbeli része, melyen tanulóink szép számmal vettek részt. A helyszín a Széchenyi Iskola, Mohács volt. Felkészítő és szervező nevelők: Greif-Mányoki Nóra és Horváth Dávid. A részt vevők (6 fő) szóbeli tudásukról adtak számot. Valamennyi tanuló szóbeli vizsgája kimagasló eredménnyel zárult. (B1 alapfok). Gratulálok a tanulóknak és a felkészítő nevelőknek!

**9. Egyéb foglalkozások – tanórán kívüli foglalkozások, a tehetséggondozás, felzárkóztatás érdekében végzett tanórán kívüli tevékenységek:** Az alsó tagozaton minden osztályban /8 osztály/ a tanítónők felzárkóztató foglalkozást tartanak heti 1 órában, valamint az alábbi szakkörök működnek: matematika, magyar nyelv és irodalom, rajz, sakk, sportkörök.

**10. Különös bánásmódot igénylő tanulók oktatása /SNI-BTM/** Iskolánkban a tanév folyamán összességében nem változott a BTMN-es és az SNI tanulók létszáma. (Egy tanuló évközben elköltözött és egy tanuló érkezett.) A digitális átálláskor az alsós szülőkkel egyenként vette fel a kapcsolatot a kolléganő. Minden héten fejlesztő feladatokat, ajánlásokat (varázsképek, árnyékrajz, labirintuszjáték stb). küldött a tanulóknak. A felsősökkel egy csoportos platformon keresztül (skype) kommunikált. A felsősök egyértelmű visszajelzése pozitív volt, élvezték, rendszeresen küldték a hangos könyvről, ifjúsági filmről a véleményüket. Minden BTMN-es és SNI tanulóknak volt internetes hozzáférése és többségük segítő családi háttérrel rendelkezett.

## **11. Tánc – Úszás – Gyógytestnevelés- Napközis foglalkozás**

A testnevelés óra terhére **úszás tanfolyam** színesíti sportági palettánkat. Hétfőnként a 3. a és 3. b osztályos tanulóink járnak úszni. Itt valamennyi tanuló részt vesz a foglalkozásokon, melyet testnevelés szakos kollégáink tartanak. A tanulókat a tankerület által biztosított busz viszi a foglalkozásokra. Iskolánkban már régi hagyománya van a **társastánc oktatásnak. Tánc tanáraink (3 fő)** oktatják az **első, második, harmadik, negyedik** és a **8. osztályos tanulókat, heti 2 órában**, melyben egyik órát a testnevelés óra terhére, a másik órát délutáni szakkör formájában tartják. Iskolánkban **1 fő** testnevelő kolléga rendelkezik **gyógytestnevelői** végzettséggel, ő óradíj ellenében a Pedagógiai Szakszolgálat /Mohács/ megbízásából heti 3 órában 1 csoportban foglalkozik a 16 tanulóval.

**Napközis foglalkozásaink** az első félévben 96 %-os kihasználtsággal működtek. **Délutáni tanulószobás** foglalkozást szerveztünk az 5-6-7-8. osztályos tanulók részére. Az ötödik osztályosokból álló csoport létszáma 15 fő, míg a második csoport 24 fővel működik.

Öt pedagógus látta el a tanulószobai órákat. Minden évben bővítjük a tanulószobai játékok számát, célunk a jövőben tovább bővíteni az iskolai játék parkunkat, melyek a tanulók képességeinek fejlődését szolgálja.



2020. március 16-tól bezárt az iskola és 2020. június 2-án nyitottunk újra. A felmérések alapján az első héten 25 fő, míg az azt követő héten 20 tanuló kérte a felügyelet. Augusztus utolsó hetében 33-37 fő vette igénybe a felügyeleti szolgáltatást. Kollégáim felzárkóztató, tehetséggondozó és szabadidős feladatokat láttak el.

## 12. A tanulók beiskolázása, középiskolai felvételi és továbbtanulási mutatók

A **pályaválasztás** mindenki életében az egyik legmeghatározóbb lépés. **Felvételi eredményeink:**

Iskolánk nyolcadikos tanulói közül **2019/2020-as tanévben 27 fő** /2018-ban 33 fő/ írta meg az írásbeli felvételit matematikából és magyar nyelv és irodalomból. Ez a tanulók 72 %-a. Matematikából a legmagasabb pontszám 41 pont, magyarból, 38 pont. **9 tanuló** az országos átlag felett teljesített.

**Felvett tanulók a középfokú intézményekbe 2019/2020-as tanévben:** 10 fő ment Gimnáziumba, 28 fő Szakközépiskolába és 7 fő Szakmunkásképzőbe.

## 13. A 2019-2020-as tanév rendezvényei

### Alsó és felső tagozat által szervezett rendezvények

Az idei **tanévnyitó ünnepély** a hagyományoknak megfelelően, (a gyerekek legnagyobb öröme) zeneileg mégis kicsit megújulva zajlott. A műsort a leendő első gyerekek verse tette színessé, mely német, angol és magyar nyelven hangzott el, majd az iskola összes tanára a Brodaries jelvénnel avatta iskolássá a tanulókat.

### Szeptember 7. Nyugdíjas találkozó

A **népese napját** osztályszinten tartottuk meg magyar nyelv és irodalom órán.

**Október 2. Zene Világnapja alkalmából** az idei évben a tavalyihoz hasonlóan ünnepeltük e napot. A műsort a SLAMI növendékei adták gyermekeink számára. **Díszdiplomák átadása:** az idei évben a nyugdíjas kollégák közül Németh Kornélia és Molnár Kálmán vehette át díszdiplomáját a Polgármesteri Hivatalban.

**Magyar Diáksport Napja:** Az idei tanévben is csatlakoztunk a mozgalomhoz. Az idei tanévben rendkívül szervezett, jó hangulatú sportprogram részesei lehettünk. Az iskolánk feladatul tűzte ki, hogy 120 percet sportolással, aktív testmozgással tölt. A programot a testnevelő kollégák szervezték meg.


**Okt. 5-én az Aradi vértanúk tisztelete,** az idei évben osztályszinten emlékeztünk meg.

Október 10-én Szekszárdra német színházba mentek tanulóink.

**Október 11.** Bolyai Matematika verseny zajlott iskolánkban, október 14-én szintén iskolánkban íródott a **Megyei Matematika Verseny.**

**Október 16. Pályaválasztási börze- Pályaorientációs Nap** Az Emberi Erőforrások Minisztere 14/2017. (VI.14) EMMI rendelete alapján határozta meg a tanítás nélküli munkanapok számát. Az idei évben 6 napot kaptak az ált. iskolák, melyből egy napot pályaorientációs napként használhatják fel. Iskolánk 8. osztályos tanulói Pécsre látogattak a MI a PÁLYA kiállításra. A többi osztály az osztályfőnökök szervezésével látogatásokat tettek a környező üzemekbe, /Vágóhíd, szövő üzem/, az Oázis kertészetbe, kulturális intézményekbe.

**Október 23.** A hagyományainkhoz híven az idén is megemlékezést tartottunk az 1956-os forradalom és szabadságharc emléknapján. A megemlékező műsorta magyar és ének szakos tanárnők állították össze, mely színvonalas és lélekemelő volt minden pillanatában.

**Október 24. Tökfaragó – nap,** melyen az idei évben is sok tanuló és szülő együtt faragta a  halloween tököket. Az igazgató nő köszöntője után meghívott vendégünk **Dr. Hassanovics Kolutác Andrea** nyitotta meg rendezvényünket. A műsorban felléptek a 7. b osztályos tanulók, valamint a társastáncra járó növendékek.

**November 7. Koszorúzás Brodarics István szobránál** – minden évben rövid életrajzi ismertető után megkoszorúzzuk névadónk bronz emléktábláját, melyet a felsős munkaközösség szervezett.

**November 8. Bolyai Matematika,** Anyanyelvi versenyeknek az idén is iskolánk adott otthont. Az alsós és felsős tanulóink megmérettették tudásukat, szép eredményeket értek el. /Aranylap/

**November 16 /szombat/ Retro Disco** A negyedik alkalommal szervezte a szülői közösséggel együttműködve iskolánk a 30 év feletti fiatalságnak és volt brodaricsos tanulóknak a bált. Az idei évben 240 belépőt adtunk el, ez az elmúlt évekhez viszonyítva a legjobb bevétel volt. A befolyt összeget iskolánk folyosói szekrények felújítására fordítjuk.

**November 18. Nyílt Napok a Brodaricsban:** rendkívül jól sikerült, szülők és óvónők is megtisztelték jelenlétükkel az órákat. Az első osztályok órái voltak a leglátogatottabbak. A felsős, ötödik osztályos termek is megteltek érdeklődő szülőkkel, a nap végén mind az alsós és felsős szülők nagy meglepéssel hagyták el az iskola épületét.

**November 19-én ismét Vértanúság volt iskolánkban.** A tortát az idei évben a 3.a és 3.b osztály nyerte.

**November 21. Pályaválasztás** - Mohácson megrendezésre kerülő pályaválasztási börszén nemcsak a 8. osztályos tanulók, hanem a 7. osztályos tanulók is megismerkedtek a mohácsi és pécsi iskolák kínálatával, szakmacsoportokkal, iskolai specialitásokkal.

**December 5. Mikulásnapi tombola** az óvodásoknak- a kicsik nagyon jól érezték magukat, remélhetőleg többek számára felejthetetlen volt ez a kirándulás a Brodarics iskolába.

**December 6-án** jött iskolánkba a várva várt **MIKULÁS.** Új kezdeményezés folytatásaként az idei évben is eljutott minden osztályba a Mikulás. A tanulók nevelőjük vezetésével közös énekszóval köszönték meg a Mikulástól kapott ajándékot.

**December 6. Mikulásbál** kellemes hangulatban telt az alsó és felső tagozaton egyaránt.

Az elmúlt évekhez hasonlóan magyar szakos kolléganőnk vezetésével tanulóink karácsonyi műsorral kedveskedtek a nyugdíjasoknak. **Felléptek: Nyugdíjas Klubban, a Bédai Idősek Otthonában, és a Gólya u. Idősek Otthonában.**

**December 14-én** a tanulók segítségével az idén is több jótékonyági akción vett részt iskolánk. Cipősdobozokat gyűjtöttek a Családsegítő és a Máltai Szeretetszolgálatnak. Reméljük sok gyermeknek tehetjük ezekkel az ajándékokkal szebbé a karácsonyukat.

**December 14-én** újdonság iskolánkban a Búza vetés.

**December 17-18-án** iskolánk tanulói Német Nemzetiségi Házban mézeskalácsot sütöttek.

**December 20-án** 8 órától Figura Edét hívtuk meg iskolánkba, aki dalaival szórakoztatta az alsós és felsős tanulókat. Ezt követően a felsős évfolyam tanulói rövid karácsonyi műsort adtakdiáktársaiknak. A műsor zárásaként igazgatónő mesét mondott a gyerekeknek, melynek címe Mester Györgyi: Egy felejthetetlen nap – karácsonyi történet volt. A program zárásaként minden tanuló és dolgozó ajándékot kapott az angyaloktól, egy csomag mézeskalácsot és egy konzervdoboznyi Luca bűzát. Mindenki egymásnak békés, boldog karácsonyi ünnepeket kívánt. Az idei évben is részt vettünk /3. a osztály/ a Polgármesteri Hivatal karácsonyi fenyőfa díszítésben,

**2020. február 3. I. félév zárása - Nevelőtestületi értekezlet**

**Február 4.** Iskolánk hagyományai közé tartozik a leendő elsőosztályos gyerekek és szüleik meghívása iskolánkba. Így volt ez az idén is. Iskolahívogató foglalkozásunkat alsós, felsős és a testnevelő kollégák szervezték. A leendő elsősök, valamint szüleik nagyon jól érezték magukat, a Szülői Szervezet teával és süteménnyel kínálta a vendégeket.

**Február 7.** Iskolánk 7. a és b, valamint a 2.a osztály **LEGO kiállításra** ment.

**Február 21.** a Zrínyi Ilona Matematikaverseny zajlott iskolánkban.

**Március 16. Digitális Munkarendre tért át iskolánk egészen 2020. június 15-ig.**

**Június 19. Ballagás-Tanévzáró ünnepély**– Az idei évben a ballagás és a bizonyítvány osztás sem a megszokott forгатókönyv szerint zajlott. Új forгатókönyvet készítettünk. A járványügyi szabályokat betartva a bizonyítványok kiosztása délelőtt történt osztályonként, egyesével. Régóta gondolkodott tantestületünk azon, hogy a ballagást a tanévzárótól külön választjuk, de valahogy mindig elmaradt. A járvány helyzet miatt az idén két részletben először a 8. a-tól, majd egy órával később a 8. b osztálytól búcsúztunk el. Kis műsorral készültek a 7. osztályosok, volt rózsaceremónia, kiosztottuk az adományozók által felajánlott iskolai díjakat. A kitűnők átvehették a jutalomkönyveket és minden tanuló megkapta

a bizonyítványát. Az igazgatónő köszönetét fejezte ki azon szülőknek, akik nyolc éven át áldozatos munkát végeztek. Minden tanulóhoz az idén a járványhelyzet miatt 2 szülő jöhetett el a ballagási ünnepélyre, de bízunk abban, hogy jövőre már több családtag ünnepelhet együtt ballagó gyermekükkel. (A szülőknek és tanulóknak nagyon tetszett, hogy a ballagási ünnepély külön volt a tanévzárótól – ezt figyelembe véve jövőre külön tervezzük a két ünnepélyt.)

#### **14. Kapcsolatok és azok tartalma – külső/belső szakmai, társadalmi, civil, kapcsolat a szülőkkel, egyházakkal, tankerülettel stb.**

Többször említést tettem, hogy nagyon jó kapcsolatot alakítottunk ki a **Mohács Kistérségi Családsegítő- és Gyermekjóléti Szolgálattal. Folyamatosan tartjuk** a kapcsolatot a **Családsegítő Szolgálat** munkatársaival, valamint Fehér László igazgató úrral. A rossz magatartású tanulókról tájékoztatjuk a Családsegítő Szolgálatot. A tavalyi évben egy új kezdeményezést indítottak útjára, miszerint heti egy alkalommal szerdánként **Kecskeméti Beáta szociális munkás** látogatott iskolánkba, aki ezekkel a tanulókkal beszélgetett el. Természetesen a szülők is felkereshetik a kolléganőt 13.30-15.00 óráig.

Folyamatos a kapcsolattartás a Tűzoltósággal, Katasztrófavédelemmel. **Iskola-Óvoda kapcsolata:** Több rendezvényünkre is meghívtuk a városi óvodák gyermekeit. A rendezvényeinken minden alkalommal részt vett a Brodrics Óvoda. Hagyományainkhoz híven minden évben megrendezésre került a törpetanoda első rendezvénye a **Mikulásnap Tombola**, ahol a testnevelő tanárok érdekes feladatokkal szórakoztatták a gyerekeket.

##### **További kapcsolataink:**

Városi Könyvtár, Csele TV, Városi TV, Védőnői Szolgálat, DDNP, Mohács Vízirendőrség, Mohácsi Kórház, Városi Óvodák, Mentő Állomás, Pályaválasztási Tanácsadó Pécs, Pedagógiai Szakszolgálat – Mohács,

Pedagógiai Oktatási Központ Pécs, EGYMI – Mohács, Máltai Szeretetszolgálat – adománygyűjtés, MTE-szakosztályok – utánpótlás biztosítása, Mohácsi Rádió, Mohács Újság, Informayer, Tesco Áruház – adományok erdei iskolai táborozásra, Véralóállomás Mohács, Plébánia Hivatal

**Iskolánk aktív kapcsolatot ápol a helyi Német Önkormányzattal**, valamint a **Német Egyesülettel**. Rendszeresen meghívást kapunk a rendezvényeikre, természetesen mi is szívesen várjuk őket programjainkon. **Lakótelepi Nyugdíjas Klub. Pécs-Baranyai Kereskedelmi és Iparkamara.**

**Szülők-nevelők kapcsolata:** Fontos számunkra, hogy partnerként kezeljük a szülőket. Ebben az évben is egy fantasztikus, pozitív értékítélettel rendelkező, nyitott, segítőkész Szülők Szervezete segíti munkánkat. Építünk rájuk és kérjük a segítségüket! Az idei év közös rendezvényei: Nyugdíjas Találkozó, Véralás, Papírgyűjtés, Mikulásnap, Mikulásnap Tombola, Márton-nap, Karácsonyi projekt-nap. Busó-projekt az óvodában. Pénzbeli támogatással segítik a szülők iskolánk szebbé és otthonosabbá tételét, valamint kreatív ötletekkel hozzájárulnak iskolánk színvonalas működéséhez. Adományok gyűjtésével támogatják a rászoruló gyerekeket és családokat. Köszönjük **Szabó Zsuzsannának** a Szülők Szervezete elnökének, munkatársainak, akik új ötleteikkel, szorgalmas munkájukkal segítik a Brodrics iskola színvonalas rendezvényeit.

**A város középiskolái, az MTÁI székhely intézménye és tagintézményei:** Tovább erősítjük az intézmények közötti együttműködéseinket. A középiskolák (gimnázium) által szervezett iskolalátogatási programokon a 8. osztály minden évben részt vesz. A Széchenyi Iskolával napi kapcsolatban vagyunk, rendezvényeinket folyamatosan egyeztetjük, humán erőforrás, beiskolázási, tanügyi, munkaügyi kérdésekben döntéseket hozunk, közös megbeszéléseket folytatunk. Közös érdekünk, és arra törekszünk, hogy a város iskolái közül az MTÁI a szülők elvárásainak megfelelően, magas színvonalú oktatást-nevelést végezzünk.

#### **15. Összegzés:**

Ez a tanév nem volt egyszerű, senki nem gondolta, hogy egyszer otthonról fogjuk tanítani tanulóinkat és egyik a napról a másokra még azok a tanárok is elsajátítják a informatika alapjait, akik eddig nem sokat foglalkoztak ezzel a témakörrel. Minden nap új platformokkal ismerkedtünk meg, kerestük a legjobb megoldást, melyik az a felület, ahol a minőségi munkánk nem sérül és a tanulók is el tudják sajátítani a tananyagot. Mindenki energiáját felőrölte, de megcsináltuk és sikeresen zárhattuk a tanévet. Köszönetemet szeretném kifejezni kollégáimnak, valamennyi munkatársamnak, a hitoktatóknak akik ebben a nehéz helyzetben helyálltak, akik fáradtságot nem kímélve áldozatos munkát végeztek azért, hogy minden tanuló megkapja azt a tudást, mely a tanév sikeres befejezéséhez szükséges. Köszönöm a karbantartóinknak azt a lelkiismeretes munkát, melyet iskolánk felújításán végeztek, azért, hogy tanulóink egy szép, megújult új létesítményben folytathassák tanulmányaikat a 2020/2021-es tanévben!

***„Hiszek benne, hogy az önálló munka is legfőképpen egy jó csapatban teljeshet ki, tehát elengedhetetlen egy kellően biztató, egymást támogató és mégis ösztönzően kritikus, ugyanakkor előremutató és kreatív közeg.” Istenes Zoltán***

Boldog vagyok, hogy elmúlt vezetői kinevezésem óta eltelt 7 év (2013) alatt ilyen csapattal dolgozhatok. Mindenben lehet számítani kollégáimra, nagy az összetartás, a segítőkészség, egymás megbecsülése, jó tantestületi hangulat jellemzi iskolánkat, amely nagy büszkeséggel tölt el. Az új, fiatal kollégák pedig lendületet hoznak iskolánk életébe.

Nemcsak kollégáimra lehetek büszke, hanem a magas színvonalú programjainkra, rendezvényeinkre és a tanulmányi eredményünkre is. A statisztikai adatokból jól látható, hogy több éven keresztül tartjuk a 4 egész feletti átlagot.

Végezetül szeretném megköszönni a Mohácsi Tankerület igazgatójának Kászné LebőZsuzsannának, valamennyi dolgozójának, a karbantartó brigádnak áldozatos munkáját.

Mohács, 2020.11.10

Cseténé Máj Zsuzsanna  
igazgató