

PARK UTCAI KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA

7700. MOHÁCS, PARK UTCA 1.



Beszámoló

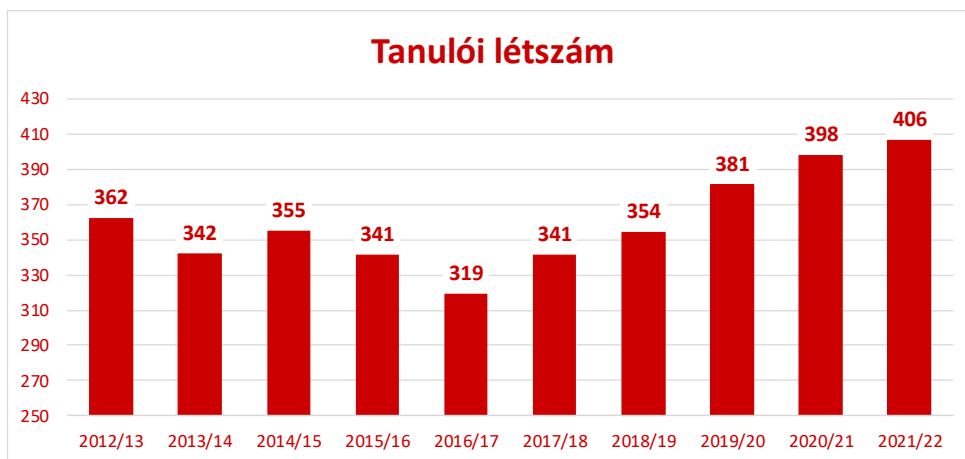
2020/2021. tanév

A 2020/21. tanév beszámolója

1. Személyi feltételek:

Tanulói létszám: 399 tanuló (egyéni munkarend 3)

- Távozó: (2 tanuló hatosztályosba, 1 tanuló zenei általános iskolába megy a következő tanévben)
- Csoportok száma: 17 tanulócsoport
- Bejáró: 58 tanuló
- SNI: 21 tanuló
- BTMN: 18 tanuló
- HH: 13 tanuló
- HHH: 10 tanuló
- Napközis: 140 tanuló



Dolgozói létszám:

Nevelők létszáma: 40 fő

- teljes 34 fő
- részm 3 fő
- óraadó 3 fő

Hitoktatók: Kresz-Gudrum Á., Ivancsits T., Bacsmai L., Battonyai J.

Oktatást segítő dolgozók: 12,5 fő + 0,5 fő gazdasági vezető

Pszichológus: 1 fő **Ettől a tanévtől áll az intézmény rendelkezésére. Nagyon jók a tapasztalatok. Pedagógusoknak nagy segítség, szülők is már sűrűn keresik.**

Képzettség alakulása:

- A szakos ellátottság 100 %-os.

- Pedagógus továbbképzési terv teljesülése:
 - középvezetői képzés munkaközösségvezetőknek, ig.h.
 - szakvizsgás képzés 2 fő
 - egyetemi képzés 2 fő
 - egyéb szakmai továbbképzések:

Minősítések:

- 5 kolléga sikeresen minősült a tanév folyamán (1 fő PI-be: Egyházi Nikolett, 1 fő PII-be: Szatmáriné Rádics Ildikó, 3 fő mesterminősítés: Vetró Gáborné, Földvári Adrienn, Zöldföldi Anita)
- 5 kolléga (Ferencz E., Halmai A., Herr N., Hortobágyi J., Schrempf J.) jelentkezett a következő évi minősítésre

Tanfelügyelet:

- nem volt

2. Tárgyi feltételek alakulása

-Elnyert külső források:

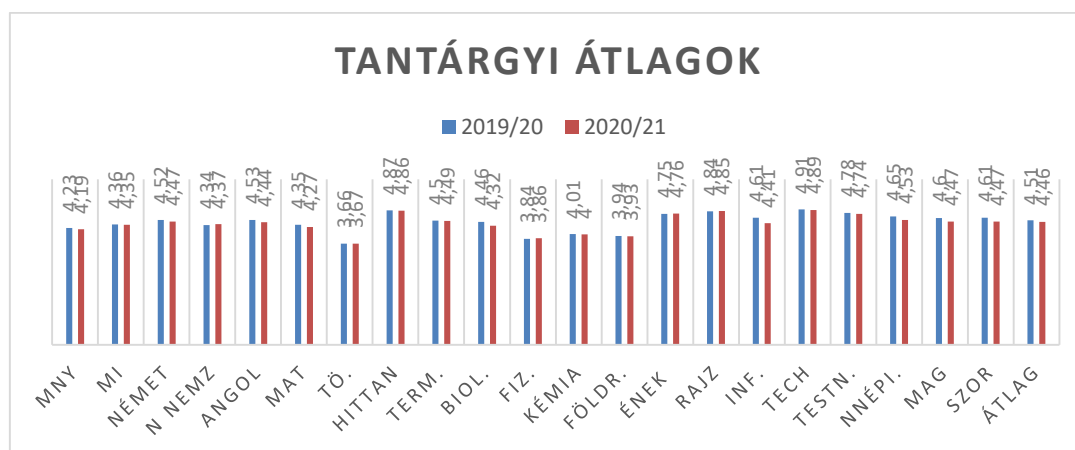
- Mohácsi Német Önkormányzat (népdaléneklési, svábbál)
20.000 Ft
- Határtalanul
2.680.000 Ft
- Németes tábor / Emberi Erőforrások Minisztériuma
400.000 Ft

- Belső pályázaton eszköz: 10.000.000.- Ft

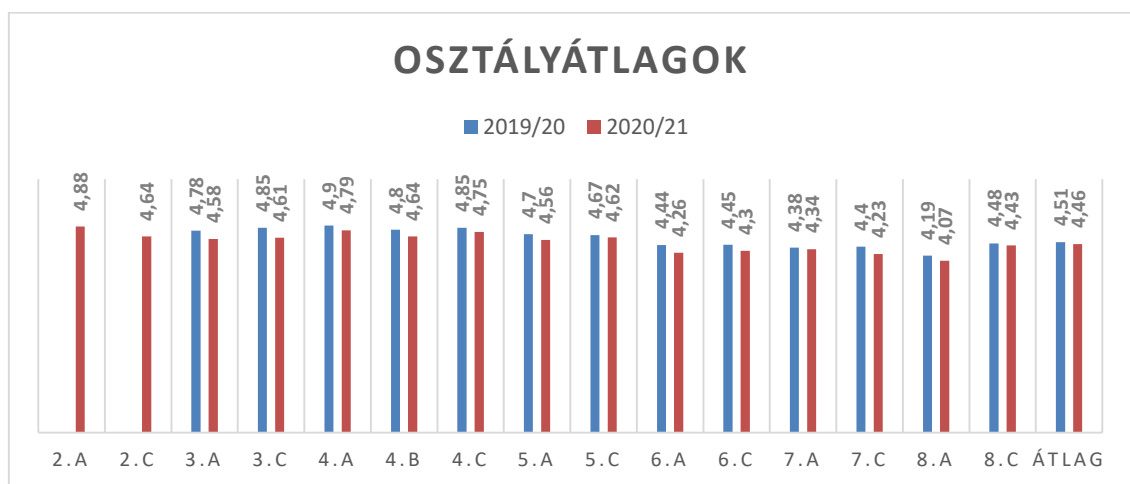
program: 1.150.000.- Ft

3. Tanulmányi eredmények a számok tükrében

- Tantárgyi átlagok:



- Osztályátlagok:



- Tantárgyi dicséret év végén: 936
- Kitűnő tanulók: 77 tanuló, 19%
- Legfeljebb 1 db négyese van: 113 tanuló, 30%
- Legalább 4,50 az átlaga: 212 tanuló, 53%

- **Lemorzsolódás mutatói:**

Elégtelen osztályzatot kapott: 5 tanuló (0 tanuló)

3,0 alatti átlag 5 tanuló (3 tanuló)

2,5 alatti átlag: 1 tanuló (0 tanuló)

1,1 rontott: 0 tanuló (0 tanuló)

- **Neveltségi mutatók:**

	2019/20	2020/21
Magatartás	4,6	4,47
Szorgalom	4,61	4,47

Dicséretetek:

	2019/20	2020/21
Szaktanári	371	314
Osztályfőnöki	629	730

Igazgatói	262	388
Nevelőtestületi	28	12

Büntetés:

	2019/20	2020/21
Szaktanári	81	75
Osztályfőnöki	16	24
Igazgatói figy, megrovás, intés	8	13+1+2
Nevelőtestületi	0	0

- **Hiányzás:**

Igazolt: 17702 óra 64,28 óra/fő (13410 óra 43,46 óra/fő (35,66))

Igazolatlan: 19 óra (0 óra)

Legkevesebb egy főre jutó hiányzása van: 1.a, 2.a, 5.a

Legtöbb egy főre jutó hiányzása van: 7.c, 3.c, 1.c

- **Mérések:**

Kompetenciamérés: tavaly elmaradt, így értékelés nincs
ebben a tanévben mérés megtörtént

Nyelvi mérés: tavaly elmaradt, így értékelés nincs,
ebben a tanévben mérés megtörtént

MaTalent mérés a 4.c osztályban

- **Az illetékes Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2020/2021. tanév első félévére vonatkozóan:**

Az intézményben a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya a hasonló intézmények átlagánál kisebb. A rögzített adatok alapján külső beavatkozásra nincs szükség.

Tehetséggondozás, felzárkóztatás, fejlesztés, tanórán kívüli tevékenységek:

- A magas napi óraszám nem kedvez a délutáni választható foglalkozásoknak, leginkább a tehetséggondozásnak, szakköri munkának. A tanulók nem szívesen jönnek vissza vagy maradnak ott, vagy nagyon fáradtak és igazán hatékony munkát nem lehet végezni. Komoly feladat a jövőt tekintve a versenyekre való hatékony felkészítés, mely inkább tanórai differenciálással biztosítható.
- Azonban nagyon szép versenyeredményekkel büszkélkedhetünk (5. sz. *mellékletben*), kiemelten az alábbi országos eredményekkel:

1.hely	Rittlinger Boldizsár 8.a	OÁTV nemzetiségi német verseny
8. hely	Ritter Márk	Dugonics András Matematikaverseny
9.hely	Belló Dalma	Dugonics András Matematikaverseny
10.hely	SchmidtBoglárka	Dugonics András Matematikaverseny
12.hely	Pirgl Olivér	Dugonics András Matematikaverseny
1-3. hely és különdíj	48 tanuló	vizuális kultúra, rajz

- Nyelvvizsga, DSD:
8. osztályosaink közül 10 tanulót készítettünk fel a vizsgára. Közülük 5 tanuló B1, 2 tanuló A2 szintű német nyelvvizsgát szerzett.

4. A tanév legfontosabb céljai, kiemelt feladatai

- A kiemelt nevelési célok megvalósítása megtörtént, mint iskolai, mint osztály szinten. Erről részletesen beszámolnak az osztályfőnökök, a munkaközösség vezetők és a munkacsoport vezetők a tanév értékelésében.
- Tervezett programjaink azonban nagyon hiányosan és más formában kerültek megrendezésre.
- Vallási nevelésünk folyamatos fejlődést mutat. A tantárgyfelosztás támogatta a szentségre készülést (párhuzamos osztályok bontása úgy, hogy egy csoportban a szentségre készülők, másokban a többiek). Rendszeressé váltak a hétfői és pénteki áhítatok, a tanulói és felnőtt lelki gyakorlatok..
- Erre a tanévre terveztük elindítani a teljes belső mérési rendszerünket. Ezt ugyan elkezdtük, de a tantermen kívüli oktatás nem tette lehetővé a befejezést.

- Tanítás nélküli munkanapok felhasználása (5 nap):
1 nap PEM képzés Pécs, 3 nap szakmai nap, 1 nap diák- és sportnap
- A vírushelyzet végig kísérte az egész tanévet: különleges eljárásrend, többszöri módosítás, aktuális helyzethez alkalmazkodás
- **KIMIT:** A kiírásban szereplő elvárásokat konkrét indikátorokban fogalmaztuk meg, így egyértelműen és egységesen értékelhetővé váltak a kollégák. A munkaközösség vezetői, igazgató helyettes és igazgató értékelését összesítve került megállapításra a jutalmazás. A rendelkezésre álló összeg lehetővé tette, hogy ne csak jelképes elismerés legyen. Sok olyan területet, többlet feladatot tudtunk anyagilag is megbecsülni, melyre eddig nem volt lehetőség. Nagyon fontos azonban, hogy a hitelt is fajsúlyos szerepet kaphatott így. Vezetőként nagy segítség a kollégák motiválásában.
- **Tantermen kívüli oktatás tapasztalata:**

A tanév kezdetétől készültünk az esetleges újabb digitális oktatásra. Több alkalommal voltak osztályaink karanténban, ekkor már működtettük és egyre finomítottuk a rendszert. Példás volt az egymás segítése, az egymástól tanulás. Minden tanuló, kolléga kapott parkiskola.hu kiterjesztésű e-mail címet, létrehoztuk a clasroomban a tantermeket, belső képzéssel mindenki eljutott egy megfelelő szintre a felhasználásban. Így az előző év tapasztalatai alapján, a megteremtett feltételek segítségével fektettük le a szabályainkat:

- órarend szerint tartott mindenki online órát
- feladatot küldők adott napon 8.00-ig továbbítják a tanulóknak
- üzenet ment a Moza-naplóban a szülőnek (mert ez a hivatalos csatorna, szülőnek követhető legyen)
- tanulóknak (igények felmérése után) eszközt biztosítottunk szükség esetén.

- **Rendezvények:**

Táborok, utazások:

- **Német nemzetiségi tábor** 2020. aug. 27-30. 8.a osztály
- Bensheimi utazás elmaradt
- Erdei iskola elmaradt
- Olaszországi út elmaradt
- **ÖKO-tábor** 2021. június 22-25.
- **Nyári napközis tábor 3 csoportban** 2021. június 22-25.
- **Olvasótábor** 2021. június 22-25.

Versenyek:

- táblázat (5. sz. melléklet)

Belső tapasztalatcsere:

- 5. évfolyamos konferencia (alsó-felső tagozat átmenet): harmadik alkalommal került rá sor, nagyon hasznosnak bizonyult
- Egymástól tanulás: 4 kolléga tartott bemutató órát a tantestület számára
- hospitálás 112 óra

Iskolai megemlékezések, ünnepélyek, rendezvények:

- Tanévnyitó ünnepély
- Autómentes nap
- Európai nyelvek napja
- Október 6. megemlékezés az iskolarádióban, osztályok szalagkötése
- Október 23- i megemlékezés az iskolarádióban
- November 3. ÖKO-iskola monitoring: szép értékelés, köszönőlevél
- Állatok világnapja: kiállítás, játékos kvíz feladatok
- Adventi hangverseny Kicsinyek Kórusa felvétele
- „Karácsonyi film” a műsorok helyett alsós, felsős
- Mikulás
- „Cipősdoboz” 250 db, „Szeretetsoki”
- Nagy P. tájékoztatója
- Március 15. megemlékezés
- PÉNZ 7 tematikus hét
- Fenntarthatósági témahét: az osztályok plakátokat készítettek, feladatlapokat oldottak meg
- Nemzeti Összetartozás Napja
- Egészségnevelési nap ápr.23. alsó tagozat
- Trachttag alsó, felső online
- Madarak és fák napja május 10.
- Lépcsőházi hangverseny Kicsinyek Kórusa felvétel, 7.c és 8.c június 3.
- Svábbál
- diák- és sportnap
- Ballagás
- Évzáró a 6. évfolyam szervezésében
- Mohácsi Természettudományi Élményközpont_szervezésében kihelyezett természettudományos tanórák
- Digitális órák keretében tantárgyi lebontásban különböző témák feldolgozása

Egyéb:

- Stratégiai dokumentumok megújítása (PP, Házi rend, SZMSZ)
- parkiskola.hu e-mail címek létrehozása
- továbbképzések összegzése
- két egyetemi hallgató iskolai gyakorlatát mentorálták kollégák
- Költészet napi film
- „Filmek” az iskolai életünkről

Kapcsolat a szülőkkel:

- első szülői
- online szülőik
- fogadóórák
- véradás (22 fő)

Hitélet:

- A tantárgyfelosztás támogatta a szentségre készülést (párhuzamos osztályok bontása úgy, hogy egy csoportban a szentségre készülők, másokban a többiek). Örvedetes, hogy határozottan nő a szentségre készülők száma.
- Rendszeresen voltak hétfőn és pénteken reggeli áhítatok.
- Szentségre készülők részt vettek roraten, vízkeresztkor szentmisén.
- Munkatársi lelkigyakorlat augusztusban Máriagyűdön Bacsmai László püspöki biztossal
- Adventi lelkigyakorlat: csak szentmise, nagyböjti: keresztút, mise (mindkettő csak felnőtteknek)
- Zarándoklat: Bátán csak szentmise, a májusi máriagyűdi online program
- Adventi koszorú készítés
- Vízkereszt mise
- Felolvasás német misén, keresztúti ájtatosságon
- áhítatok minden hétfőn és pénteken
- rózsafűzér imádkozás
- PEM továbbképzés online
- alsós, felsős misék csütörtökönként
- adventi gyertyagyújtások
- Te Deum

Szülői szervezésű programok:

- Szülők - nevelők jótékonysági bálja elmaradt
- Adventi udvar elmaradt

Iskolai közösségi programok:

- Mikulás érkezése
- Osztályok karácsonyi műsora

Arculatformálás, média:

- Park póló, pulcsi, toll
- Honlap megújulása
- Közösségi oldalak
- „Hírek a Park utcából” négy száma megjelent
- Arculati kézikönyv

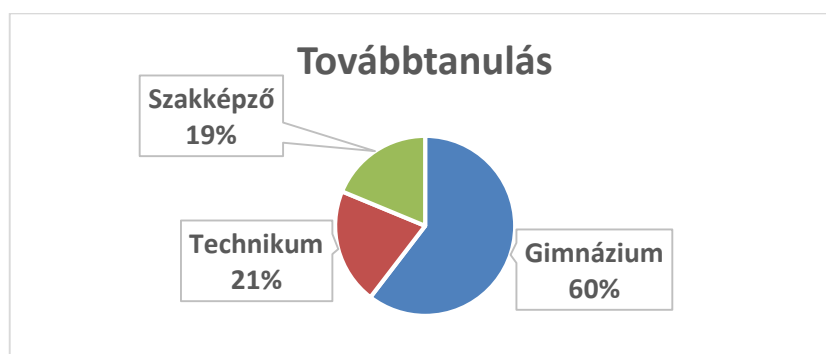
6. Beiskolázás, továbbtanulás

- **Beiskolázás:**

Sikeres beiskolázást tudhat intézményünk maga mögött. 52 leendő elsős iratkozott be iskolánkba. 23 német nemzetiségi tagozatra, 29 ének-zene tagozatra.

- **Továbbtanulás: 8. évfolyam együtt 48 fő**

Iskolatípus	Gimnázium	Technikum	Szakképző	Összesen
Továbbtanulók száma	29	11	8	48



Gimnázium	29 fő/ 0 fő HH/ 0 fő HHH	29 fő = 60,4 %
Kisfaludy	18 fő/ 0 fő HH/ 0 fő HHH	18 fő = 37,5 %
Más	11 fő/ 0 fő HH/ 0 fő HHH	11 fő = 22,9 %

Más: PTE Babits Mihály Gyakorló Gimnázium (3), Janus Pannonius Gimnázium (2), Bonyhádi Petőfi S. Evangélikus Gimnázium, Kollégium, Ált. Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (1), Bátaszéki II. Géza Gimnázium (1), Szent László Művelődési Központ Középiskolája (1), Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma és Kollégiuma (3)

Szakgimnázium	11 fő/ 0 fő HH/ 0 fő HHH	11 fő = 22,9 %
Radnóti	5 fő/ 0 fő HH/ 0 fő HHH	5 fő = 10,4 %
Más	6 fő/ 0 fő HH/ 0 fő HHH	6 fő = 12,5 %

Más: Simonyi Károly Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája (1), Pollack Mihály Szakgimnázium (1), Zipernowsky Károly Műszaki Szakgimnázium (2), Zsolnay Vilmos Szakgimnázium és Szakközépiskola (1), Bajai SZC Jelky András Technikum és Szakképző Iskola (1)

Szakképző	8 fő/ 0 fő HH/ 0 fő HHH	8 fő = 16,7 %
Mohácsi Radnóti	1 fő/ 0 fő HH/ 0 fő HHH	1 fő = 2,1 %
Más	7 fő/ 0 fő HH/ 0 fő HHH	7 fő = 14,6 %

Más: Baranya Megyei SzC Simonyi Károly Technikum és Szakképző iskola (5), Pollack Mihály Technikum és Kollégium (1), Déli ASZC Sellyei Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium (1)

7. Fejlesztések, innovációk, új programok

- Idén a digitális tananyagok használatában, valamint ezek elkészítésében óriásit fejlődött a teljes tantestület. Nagyon hatékonyan működött a belső tudásmegosztás, egymás segítése, a tapasztalataik megosztása.
- A szülők tájékoztatásában elsődlegessé vált az elektronikus napló.
- Tabletek a csoportmunkához.
- Az idei évtől nem volt papír alapú tájékoztató, a szülők a Mozanaplón keresztül tájékoztak.
- Az év végi és félévi magatartás és szorgalom jegyek megállapításánál súlyozottan vettük figyelembe, ki, hány órában tanítja az osztályt.
- A történelem teremben elkészült az idővonal végleges formája.
- Malacpersely szakkör és a Pénz7 programja.
- Magyar teremben: új képek, nyelvtani falitablók
- Irodalomterápiás szakkör online formában
- Olvasótábor
- Filmek készültek a beiskolázáshoz kapcsolódóan: az iskola, a két tagozat és a sportélet bemutatása.
- A költészet napját is saját filmmel ünnepeltük meg.
- Tudástár: Fejlesztése folyamatosan történik: szaktárgyi és módszertani anyagok is kerültek fel. Működik a közös tudásmegosztás. (Szövegértés feladatlapok is fel vannak töltve, amelyeket más is tud használni.)
- Elkészítettük a tantárgyi minimum követelményeket.
- Az idei svábbál rendhagyó helyen, időben és módon zajlott az iskola udvarán. Többen javasolták, hogy legyen ilyen ezután a svábbál vagy pünkösdkor a májusfa kitáncolása után rendezzünk egy udvari bált.
- Madárbarát kert kialakítása megtörtént a felújított udvarban, melynek keretében madáritatókat valamint bemutatótáblát helyeztünk el.
- Pályázatok segítségével 30 db tabletet és a tárolásukhoz szükséges szekrényt, 11 új laptopot, 2 db Wakom digitális rajztáblát, IKT robotokat, mini drónt, robotpályát, mikrobitet, 3D tollat, 3D nyomtatót, táblai körzőt, vonalzó, térfogat egységkockát sikerült beszerezni.
- Pályázaton, hordozható kosárlabda palánkokat nyertünk
- Szabadtéri kosárlabda palánkok felújításra kerültek
- Megvalósult a betonos pálya javítása, festése.