

„A gyermeknevelés nem verseny és nem varázslat. Nem tökéletes lényt kell létrehozunk, hanem becsülettel megtenni mindent, hogy a gyermek minél elégedettebb és értékesebb emberré váljon.”

/Balázsné Szűcs Judit/

MOHÁCS TÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA



Fenntartó:
Mohácsi Tankerületi
Központ

Beszámoló ***a 2018-2019-es tanév tevékenységéről***

MTÁI Széchenyi Iskola
MTÁI Brodarics Iskola
MTÁI Völgyesi Iskola

Szervezeti felépítésünk:



Iskoláinkra jellemző

- tanulóbarát környezet
- magas színvonalú ellátás
- értékközvetítés
- a gyermek személyiségének elfogadása
- szeretet és megbecsülés
- az egyéni képességek kibontakoztatásának segítése
- az életkornak megfelelő, széleskörű tevékenységek biztosítása
- jól felkészült és képzett pedagógusok
- 100 %-os szakos ellátottság.

Mit biztosítunk?

- alapkészségek fejlesztése
- értékálló és a kor igényeinek megfelelő tudás elsajátíttatása
- tehetséggondozás
- felzárkóztatás
- felkészítés az életen át tartó tanulásra.

Mit tartunk fontosnak?

- Kialakítani és ápolni a partneri kapcsolatokat a szülők, a diákok és a tanárok között.
- Ápolni a meglévő hagyományainkat és újakat teremteni.
- Alkalmazkodni a világ változásaihoz.
- Megtanítani: tanulni, eligazodni és problémákat megoldani.
- Szeret tenni a XXI. század elvárásainak megfelelő tudásra

Amit még elmondhatunk magunkról

- Korszerű, jól felszerelt sportcentrumok
- Tömegsport foglalkozások széles spektruma
- Gazdag szakköri kínálat
- Művészeti nevelés – ének, tánc
- Versenyeredményeink

Képzési kínálatunk:

– Nemzetiségi nyelvoktatás: német és horvát

Cél:

- A nemzetiségi nyelv művelt köznyelvi szinten történő elsajátításának elősegítése.
- Kimenet: nyelvvizsga lehetősége, szorgalmazása.
- Identitástudat erősítése.
- A szokások és hagyományok megismertetése és ápolása.
- Idegen nyelv tanulásának biztosítása felső tagozaton törvényi előírásoknak megfelelően /angol, német/.

– Sportiskolai képzés emelt óraszámú matematikával

Cél:

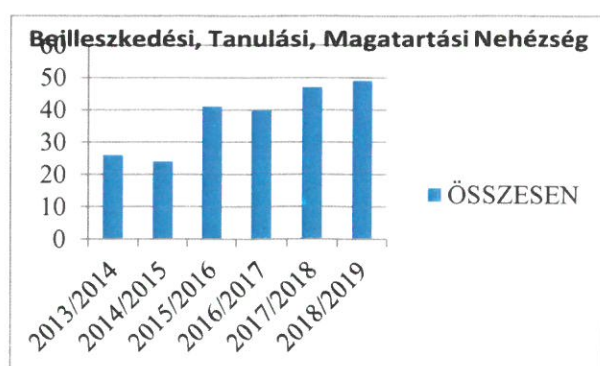
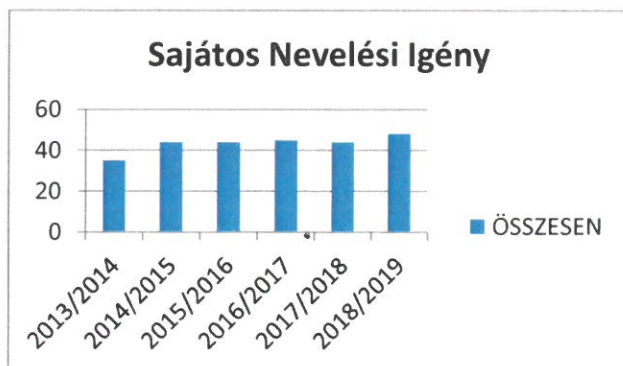
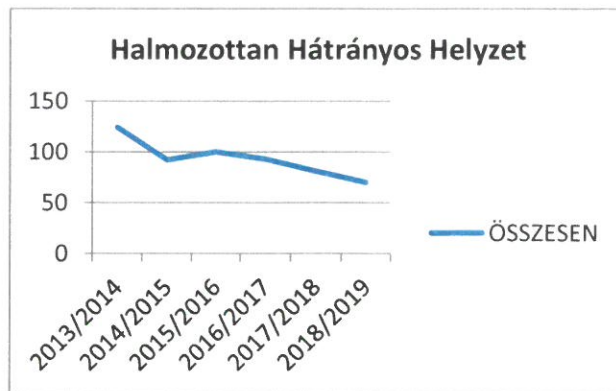
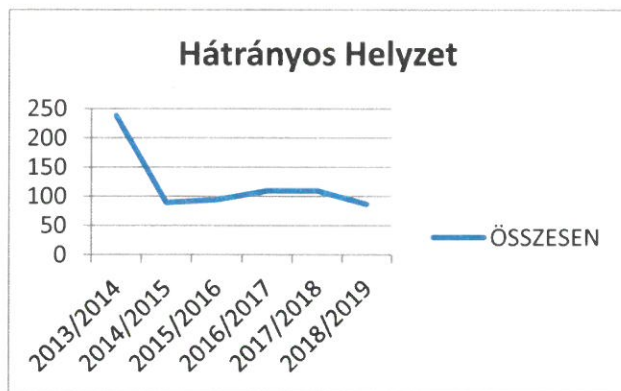
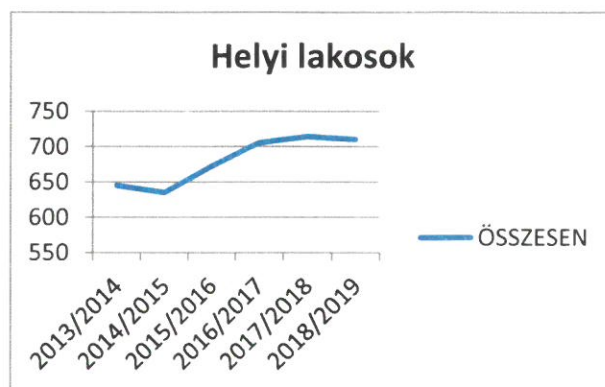
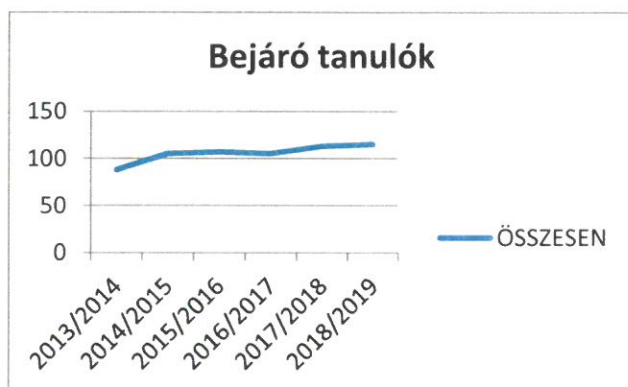
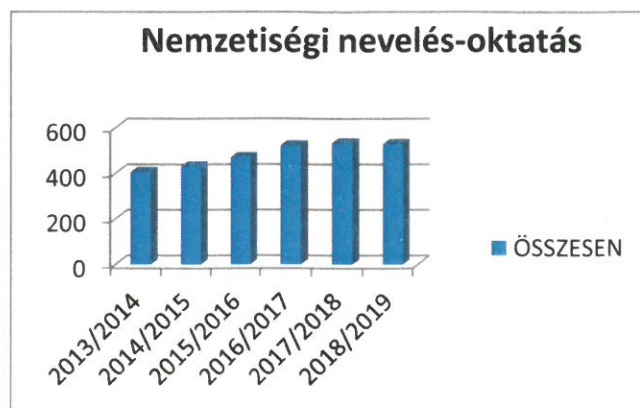
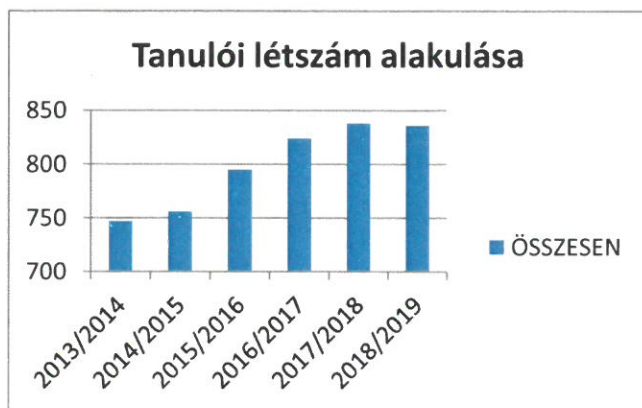
- Szociális kompetenciák fejlesztése - csoportbeli viselkedés, a tisztelet kimutatása, együttműködési, kreatív készségek (szabályok kidolgozása, játékok, tánc, stb.)
- Fizikai képességek fejlesztése
- Mentális készségek fejlesztése: koncentráció, stressz kezelése, önbecsülés.
- Matematikai-logikai készség fejlesztése: problémamegoldó gondolkodás.
- Sakk, angol nyelv oktatása.

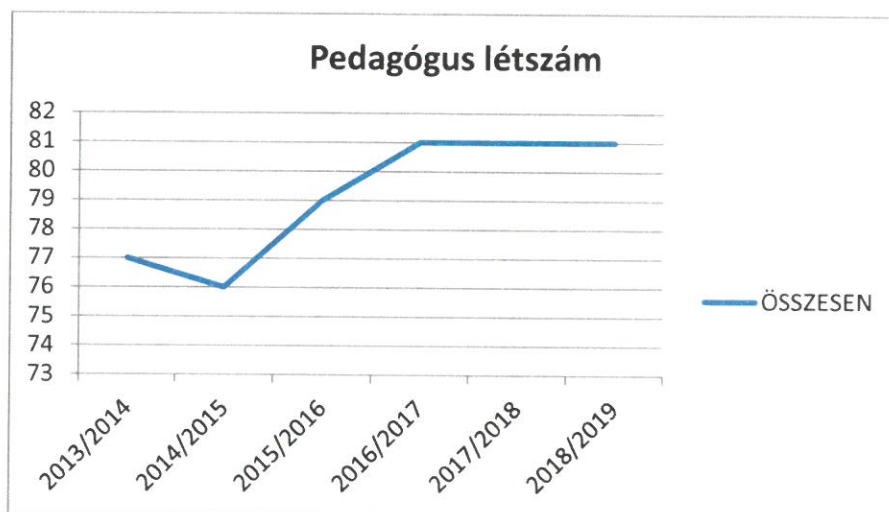
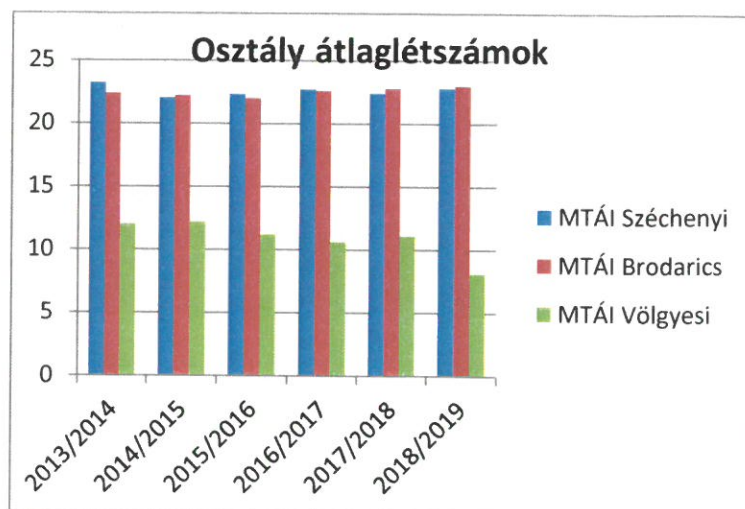
– Informatika emelt óraszámú képzés

Cél:

- A korszerű alkalmazói készség kialakítása.
- A számítógép, és az informatikai kultúra lehetőségeinek kihasználása – **robotika** beépítése az oktatásba
- Az algoritmikus gondolkodás fejlesztése.
- Az önálló munka, amelyben mindenki maximálisan kihasználhatja adottságait.
- Kimenet: ECDL vizsga lehetősége.
- Angol nyelv oktatása.

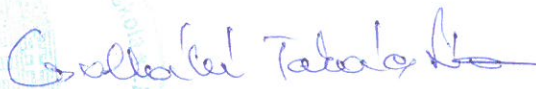
A Mohács Térségi Általános Iskola muntatóinak alakulása a 2013-2019 közötti időszakban:





Pedagógus életpálya				
Tanév	Gyak.	PED II.	Mester	Szakvizsga
ÖSSZESEN	2	26	3	11

Mohács, 2019. november 14.


 Csollákné Takács Livia
 intézményvezető

**„ÚGY VÁLTOZZUNK, ÚGY FEJLŐDJÜNK, HOGY MEGŐRIZZÜK
HAGYOMÁNYAINKAT ÉS MEGFELELJÜNK A KOR KIHÍVÁSAINAK.”**



**Mohács Térségi Általános Iskola székhelye:
Széchenyi I. Általános Iskola – Ifjúsági
Centrum**

**2018/2019-es tanév év végi
elemző értékelése**

Mohács, 2019. november 14.

**Csollákné Takács Livia
intézményvezető**

A 2018/2019-es tanév év végi tevékenységének iskolai szintű értékelése, összességé

A 2018/2019-es tanévet a törvényi előírásoknak és a 2017/2018-as tanév év végi értékeléséből adódó feladatoknak megfelelően szerveztük meg.

1. Az intézményi erőforrások felhasználásának eredményei:

1.1. Infrastrukturális, tárgyi- és eszközellátottság:

Az EFOP-4.1.2. „*Iskola 2020*” projekt keretében a *Mohácsi Tankerületi Központ 895 millió Ft-os támogatást nyert a „Mohács Térségi Általános Iskola* infrastrukturális fejlesztése, az egyenlő hozzáférés biztosítása, a hátránykompenzáció elősegítése és a minőségi oktatás megteremtése érdekében” című projekt megvalósítására.

MTAI Széchenyi Iskolában:

- a meglévő épület átfogó felújítását-bővítését, a hiányzó funkciók pótlását tervezi: könyvtár, tanári 40 pedagógus elhelyezése, irodák, közösségi tér kialakítása.
- Akadálymentes közlekedést kiszolgáló lift telepítése.
- Meglévő épületrész felújítással – átalakítással érintett területe: felújítás 3 szinten, összesen 2311 m², korszerű természettudományos szaktanterem kialakítása.
- Bontás 330,87 m²: földszintes, lapos tetős oktatási épületrész (jelenlegi technika terem) 202,31 m², erőnléti terem szertár és öltözők 119,56 m², főépület pincelejáró 9 m² bontása.
- A lebontandó földszintes udvari épületszárny helyére egy új háromszintes épületszárny építése, ahol helyet kap egy új könyvtár, irodák, közösségi tér, a tornaterem vizesblokkja, öltözői, fiú és lány technika terem, új tanári, és vezetői irodák, titkárság.
- Bővítés 51,22 m²: földszint bővítése aula és fogadó térrel 51,22 m².
- A beruházás keretében a korszerű oktatást segítő eszközök és bútorzat beszerzése.

A közbeszerzés még folyamatban van, amennyiben sikeresen zárul, úgy 2020 tavaszán megkezdődhetnek a kivitelezési munkálatok.

Megvalósult fejlesztések:

- **Mohácsi Tankerületi Központ pályázata:** Az EFOP-3.2.3-17 „Digitális környezet a köznevelésben” pályázat keretében megérkezett az *érintőképernyős tábla*, a hozzárendelt *29 tanulói Tablet*, a tárolásukra és *töltésükre szolgáló szekrény*, valamint *3 nevelői laptop* és *egy asztali számítógép*. *8 Lego robotot*, *2 doboz kiegészítő alkatrészt* és használatukra szolgáló *terepasztalt* is kaptunk.
- **Mohácsi Tankerületi Központ pályázata:** Az EFOP-3.2.4-16 „Digitális kompetencia fejlesztése” pályázatnak köszönhetően 2018 tavaszán *35 tanári és 3 intézményi notebookkal*, valamint egy osztálynyi, azaz *30 Tablettel* gyarapodtunk. Ezek kiszolgálására érkezett az idei tanévben a *Tabletek tárolására és töltésére szolgáló szekrény*, valamint *2 érintőképernyős tábla* (egy fali és egy mobil). A nevelők a programhoz kapcsolódóan 30 órás továbbképzésen vettek részt. (A két informatika terem *tanulói gépeit* a 2016/2017-es tanévben, kormányzati beszerzés keretében, cseréltük le: *47 asztali gép*, *25 monitor*, *1 server*, *1 switch*) Az informatikai eszközök, gyors, hatékony használatához, szintén kormányzati keretben, *szélessávú internet hozzáférést* építettek ki.
- **Tankerületi beszerzés keretében:** *2 érintőképernyős panel és 4 Bee bot (méhecske) robot*.
- **Tankerületi beszerzés:** Az idei tanévre befejeződött a 2013-ban megkezdett *tantermi bútorzatok cseréje* (tanulói padok, székek, tanári asztalok, táblák).
- **Tankerületi és alapítványi beszerzés:** *2 mobil hangszóró* (1 alapítványi, 1 tankerületi beszerzésből).

- **Alapítványi beszerzés: puskamikrofon, hangfal, kötényekhez anyag, szakkönyvek, interaktív tananyagok.**
- Az Ifjúsági Centrum számára **nagy teljesítményű porszívót, takarítógépet, 11 db bankett asztalt, 100 db tárgyalószéket, seprűgépet** vásároltunk (tankerületi beszerzés 3 millió Ft értékben)
- **Hókotró, seprűgép, lombszívó, magasnyomású mosó** vásárlásával tettük könnyebbé az iskolaudvar takarítását (tankerületi beszerzés).
- A galambok okozta szennyeződés miatt a csatornatisztítás folyamatos.

MTAI Széchenyi Iskola informatikai fejlesztése: 2017-2019									
Beszerzés forrása	Tanulói asztali PC	Tanári Notebook	Tanulói Tablet	Monitor	Szerver	Érintő-képernyős panel	Bee bot robot	Lego robot	Széles sávú internet hozzáférés /Edurom/
Mohácsi Tankerületi Központ pályázata		38	59			3		8	
Mohácsi Tankerületi Központ saját költségvetés						2	4		
Kormányzati	47			25	1				Megvalósult
ÖSSZESEN:	47	38	59	25	1	5	4	8	Megvalósult

Az informatikai pályázatok keretében beszerzett eszközöket használatba vettük, folyamatosan tanuljuk a kezelésüket, a tanórai alkalmazások lehetőségeit. Már részt vettünk egy 30 órás továbbképzésen, amit további 30 óra követ. A témával kapcsolatos belső tudásmegosztás, képzés informatikus tanár kollégánk jóvoltából valósult meg.

1.2. Pénzügyi feltételek:

a) Bevételek, támogatások:

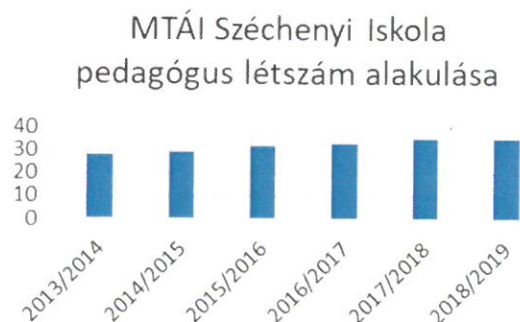
Működésünk anyagi feltételeit a Mohácsi Tankerületi Központ biztosította, biztosítja, amelyhez további támogatók segítségét is igénybe vettük:

- A „Százéves iskoláért” Alapítvány számláján rendelkezésre álló összeg egy részét tanulói programok (Erdei Iskola), felszerelések és eszközök fejlesztésére fordítottuk.
- Mohácsi Német Önkormányzat pályázatán elnyert támogatást a Márton nap lebonyolítására, tájházlátogatásra fordítottuk. Emellett mézeskalács sütésen vehettek részt a német házban tanulóink.
- A Mohácsi Horvát Önkormányzat színházlátogatást és horvátországi utazást finanszírozott.
- „Határtalanul!” program – Tanulmányi kirándulás Erdélyben pályázat keretében tanulmányi kiránduláson vett részt 52 hetedik osztályos diák és 5 nevelő.
- A Szülői Szervezet anyagilag támogatta programjainkat, részt vettek a lebonyolításban is. Mezeket vásároltak a tanulók versenyeken való részvételéhez.

1.3. Humánerőforrás:

1.3.1. Pedagóguslétszám, szakos ellátottság pedagógiai munkát segítő, technikai létszám

- Új nevelőként 1 fő ének-zene szakos tanárt (megüresedett helyre), alkalmaztunk szeptembertől. **Szakos ellátottságunk teljes.**
- Létszámunk így a következőképpen alakult: 35 fő munkaviszonyban lévő, 1 fő áttanító, 2 fő óraadó pedagógussal, 1 fő pedagógiai asszisztenssel, 3 fő NOKS-os dolgozóval, 1 fő adminisztratív-, 15 fő technikai alkalmazottal láttuk el feladatainkat.
- A **PTE Partnerintézményeként** pedagógushallgatók **gyakorlati helyeként** is működünk. Két pedagógusjelölt mentorálását is elláttuk az év során.



Pedagógus életpálya				
MTÁI Széchenyi	Gyak.	PED II.	Mester	Szakvizsga
	1	13	2	7

2. A pedagógiai programban kitűzött célok teljesülése

2.1. Az éves munkatervben kiemelt feladatok és eredmények értékelése, a munkatervi feladatok teljesülése:

Iskolai hagyományok, nemzeti ünnepek, műsorok, megemlékezések, versenyek, melyek megvalósultak, illetve amelyekhez hozzájárultunk:

- Tanévnnyitó
- Autómentes Világnap
- Aradi vértanúkról osztályszintű megemlékezések
- Szakmai bemutatkozó nap az óvodáknak
- DADA program
- Október 23. ünnepély
- Diáksport napja
- Papírgyűjtés
- Márton nap
- Egészségnevelési nap, véradás
- Pályaválasztási nap
- Bérletes hangverseny és színházlátogatások
- Mikulásváró délután
- A mi hópelyhünk pályázat, mézeskalács sütés– Német ház
- Karácsonyi ünnepség
- Nyugdíjas találkozó
- Hívogat az iskola programja
- Horvát Karácsony – Sokáckör
- Korcsolyadélutánok
- Szülők- Nevelők Bálja
- Farsangi bál
- Busójárás nyitórendezvénye
- Március 15.
- Határtalanul – Utazás Erdélybe
- Nemzeti Összetartozás Napja
- Széchenyi nap
- Nemzetiségi nap
- Napközis és bentlakásos szünidei program (június utolsó két hete)

A felsorolt rendezvények színvonala bizonyítja diákjaink felkészültségét, nevelőink szakmai hozzáértését, eredményes munkáját. Nagyban hozzájárult a programok megvalósulásához a Mohácsi Tankerületi Központ anyagi támogatása, a Szülői Szervezet részvétele és anyagi segítsége, a nemzetiségi önkormányzatok és egyesületek támogatása.

2.2. Az éves munkatervben „újratervezett” feladatok:

- A testnevelés órák keretében a harmadik évfolyamon tovább folytatódott heti egy órában az asztalitenisz oktatás, mely továbbra is nagyon népszerű és eredményes.
- Az idei tanévben is benyújtottuk pályázatunkat a **„Határtalanul” programra**, melynek sikere esetén a mostani 6. a és b osztály, valamint a Völgyesi iskola 6. osztályos tanulóinak lesz lehetősége utazásra a 2019/2020-as tanévben.
- **A Mohácsi Tankerületi Központ által elnyert: az EFOP-3.3.5-17 – „Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő iskolai közösségi program kísérleti megvalósítása”** című projektben keretében **két hetes bentlakásos** (Sikonda, Balatonfenyves) és **napközis** (iskolában) **foglalkozásokat** szerveztünk, amellyel jelentősen könnyítettük a szülők szünidei terheit. A heti 115 fő tanulóval (**összesen 230 fő tanuló vehetett részt a programon**) lezajló programok a pályázat teszt szakaszát jelentették. A bentlakásos és napközis programok **módszertani újdonságokkal, a szabadidő tevékeny, hasznos eltöltésével, a formális és informális tanulási lehetőségek széles tárházát** sajátítottuk el.
- **Mohács Város Önkormányzatának pályázata: EFOP-3.3.6-17 Természettudományos élménypedagógiai programkínálat és természettudományos élményközpontok fejlesztése** keretében több forduló versenyen vettünk részt, melyben 7. osztályos diákjaink csapata 1. helyet szerzett.
- Környezetvédelmi programjainkkal, környezettudatos tevékenységünkkel kiérdemeltük, elnyertük az **„Örökös Ökoiskola”** címet.

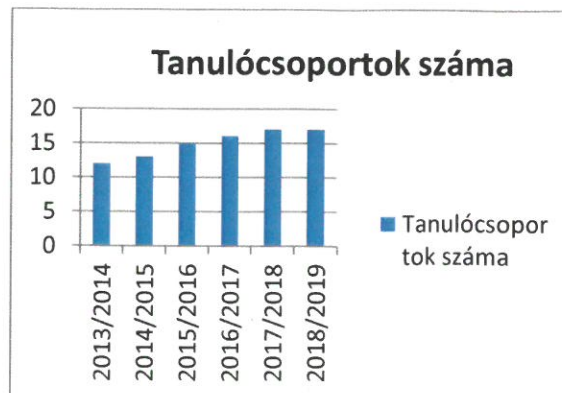
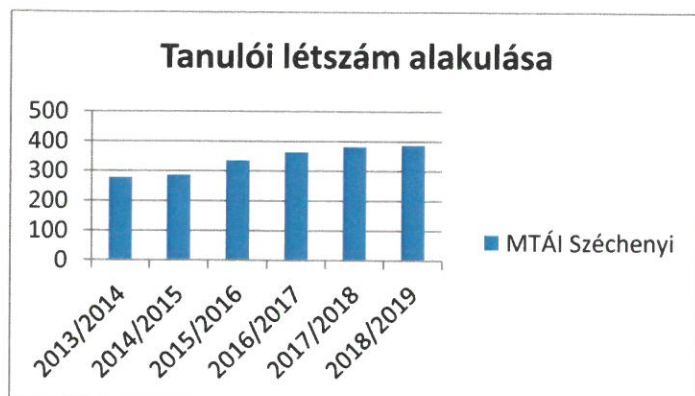
2.3. A tanulókkal összefüggő statisztikai adatok elemzése:

a) A tanulói létszám alakulása:

A tanulói létszám: 387 fő (tavaly 381 fő), melyből 10% a HH-s (tavaly 11 %), 12% a HHH-s (tavaly 12 %), 1 magántanuló – a mutatók nem változtak jelentősen. Az első évfolyamra 55 elsőst iskoláztunk be, mely alapján két első osztályt indítottunk: **informatika-német nemzetiségi és német-horvát nemzetiségi osztályt.**

VÁLTOZÁSOK

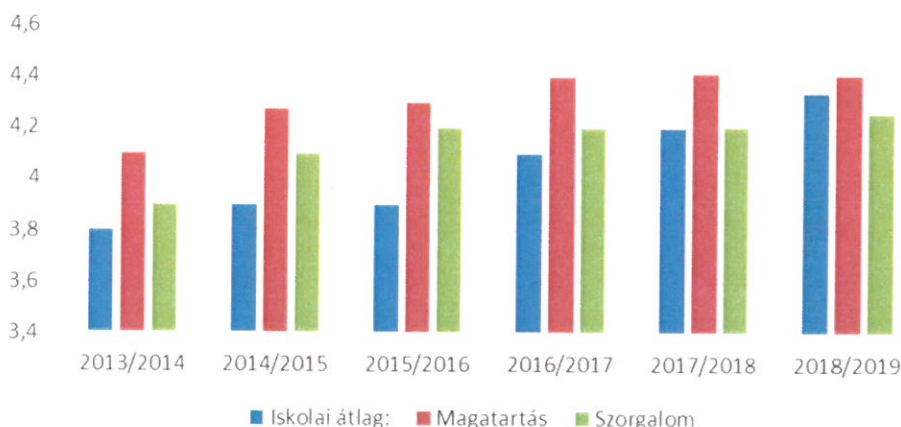
Tanév	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tanulói létszám	278	286	335	363	381	387
Tanulócsoportok száma	12	13	15	16	17	17
Átlg. osztálylétszám	23,2	22,1	22,3	22,7	22,4	22,6
Napközis csoportok	8	8	9	9	9	9
Napközisek száma	194	183	197	205	192	211
Napközisek aránya	99%	100%	99%	100%	96%	100%
Tanulószobás csoportok	3	3	6	6	5	4
Tanulószobások száma	71	67	105	103	103	86
Tan.szobások aránya	86,6%	65,0%	78,0%	65,2%	55,4%	49,7%
Magántanulók	0	1	2	1	2	1



b) *Oktató-nevelő munka eredményei, sikerei, nehézségei:*

- Az iskola tanulmányi átlaga: 4,3 /tavaly 4,2/. Legjobb átlag alsóban: 4.b osztály 4,66, 4.a 4.0 felsőben: 7.a 4,48 és 7.b osztály 4,40.
- A kitűnő és jeles tanulók aránya 27 % /tavaly 26%,/ ami jól jelzi, hogy sok a tehetséges, sokoldalú tanulónk, ami nem csak a tanulmányi eredményekből, hanem a versenyeken való aktív részvételből és az ott mutatott teljesítményekből is látszik. Tantárgyi elégtelent a tanulók 1,0 %-a produkált /tavaly 1,6 %/.

Az MTAI Széchenyi Iskola tanulmányi és neveltségi mutatóinak változása



- A **8.a osztályos informatika tagozatos tanulók az** Európai Számítógép-használati Jogosítvány, **az ECDL vizsga** további két modulját abszolválták, így **5 sikeres modullal** hagyják el intézményünket.
- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma 5 fő /tavaly 11 fő/, ami elsősorban a 5-7-8. osztályosokból tevődik össze. Az érintett osztályokban segítettük a tanulókat felzárkóztatással, korrepetálással.
- A tanulók 38 % /tavaly: 35 %/ szaktanári, 89 % /tavaly: 88 %/ osztályfőnöki, 47% /tavaly: 55 %/ igazgatói, 12 % /tavaly: 10 %/nevelőtestületi dicséretben részesült.
- A figyelmeztetések száma nem emelkedett szignifikánsan: 15 % /tavaly: 14 %/ szaktanári, 13 % /tavaly: 16 %/ osztályfőnöki, 1 % /tavaly:3 %/ igazgatói, 0,3 % nevelőtestületi.

c) *A tanulók beiskolázása és a középiskolai továbbtanulás jellemzői:*

- Beiskolázás alapfokra:

A „Hívogat az iskola” beiskolázási programunkon szép számmal jelentek meg érdeklődők, így a beiratkozáson 54 leendő új elsőst regisztráltunk.

- Beiskolázás középfokra:

Iskolánkban **46 tanuló** fejezte be tanulmányait.

38 fő (83 %) érettségit adó képzésben vesz részt a következő tanévben, 8 fő (17%) szakmát tanul.

1. Középiskolák típusa szerinti megoszlás:

Gimnáziumba jelentkezett	41,5 %	(19 fő)
Szakgimnáziumba jelentkezett	41,5 %	(19 fő)
Szakközépiskolában tanul tovább	17 %	(8 fő)

2. Települések szerinti megoszlás:

Gimnázium – Mohács	10 fő
Pécs	6 fő
Szekszárd	2 fő
Bonyhád	1 fő
Szakgimnázium – Mohács	10 fő
Pécs	9 fő
Szakközépiskola – Mohács	5 fő
Pécs	1 fő
Pécsvárad	1 fő
Villány	1 fő

A továbbtanulóknak 60 % -a (25 fő) választott helybeli intézményt .

d) *Egyéb kiemelt feladatok teljesülése:*

- Az **E-Napló bevezetése** sikeresnek bizonyult, jobban megkedveltük, mint a papír alapú naplót, bár vannak még felfedezendő funkciói a **Kréta felületnek**. Az év végi zárást megkönnyítette, egyszerűbbé tette.
- A **Mohácsi Tankerületi Központ** gondozásában megjelenő tankerületi **Hírmozaik** lehetőséget teremt az iskola tevékenységének, eredményeinek városon és környékén kívüli megismertetésére.

e) *Tanulmányi- és sportversenyek eredményei:*

Nagyon sok házi, saját szervezésű és felmenő rendszerű versenyen vettek részt tanulóink, szép sikerekkel.

MTÁI Széchenyi Iskola: Területi versenyeredmények		
A verseny megnevezése	Évfolyam	Eredmények (1-3. helyezés)
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei Helyesírási Verseny	5., 6.	1. helyezett / 2 fő
"Szép Magyar Beszéd" Verseny	5., 7.	1. helyezett / 2 fő
Bolyai Kupa - számolási verseny	5.6.7.8.	1. helyezett / 4 fő, 3. helyezett / 1 fő
Területi prózamondó verseny	3.4.5.6.7.	1. helyezett / 2 fő, 2. helyezett / 5 fő, 3. helyezett / 5 fő
Triatlon 2018	3.	1. helyezett / 1 fő
Angol versmondó verseny	3.4.7.8.	2. helyezett / 2 fő, 3. helyezett / 2 fő
Trábert József Német népdaléneklési verseny	3.4. és 5.	1. helyezett / 1 fő, 2. helyezett / 2 fő
Online Német verseny	7.	1. helyezett / 1 fő, 2. helyezett / 1 fő, 3. helyezett / 1 fő
Informatika verseny	8.	3. helyezett / 1 fő
Matematika verseny	8.	2. helyezett / 1 fő, 3. helyezett / 1 fő
Természettudományos verseny	7.	1. helyezett / 3 fő
Német verseny	7.	2. helyezett / 1 fő, 3. helyezett / 1 fő
Kisfaludy Rajzverseny	8.	1. helyezett / 1 fő
Busókerék	4. és 5.	1. helyezett / 4 fő, 2. helyezett / 4 fő
Asztalitenisz	3. 4. és 6.	1. helyezett / 1 fő, 2. helyezett / 5 fő, 3. helyezett / 1 fő
Atlétika	1.2.3.4.5.6.7.8.	1. helyezett / 12 fő, 2. helyezett / 20 fő, 3. helyezett / 8 fő
Játékos sportverseny	1.2.3.4.	1. helyezett / 18 fő
Futsal	7. és 8.	3. helyezett / 9 fő
Úszás	1.2.3.4.5.6.7.8.	1. helyezett / 8 fő, 2. helyezett / 6 fő, 3. helyezett / 6 fő
Asztalitenisz Beremend	3.	1. helyezett / 1 fő, 2. helyezett / 1 fő
Predács- Bokodi atlétikai verseny	3.4.5.6.7.8.	1. helyezett / 10 fő, 2. helyezett / 4 fő, 3. helyezett / 4 fő
Mezei futás körzeti verseny	2.3.4.5.6.7.8.	2. helyezett / 5 fő, 3. helyezett / 14 fő
BOZSIK labdarúgó torna	3.4.5.6.7.8.	1. helyezett / 8 fő, 3. helyezett / 18 fő
Terematlétikai térségi verseny	5. 6. és 7.	1. helyezett / 12 fő
Térségi Atlétika	1.2.4.7.	1. helyezett / 6 fő, 2. helyezett / 12 fő
Kolep Gyula atlétikai emlékverseny	1.2. és 3.	1. helyezett / 2 fő, 2. helyezett / 1 fő, 3. helyezett / 4 fő

MTAI Széchenyi Iskola: Megyei versenyeredmények		
A verseny megnevezése	Évfolyam	Eredmények (1-3. helyezés)
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei Helyesírási Verseny	5.	2. helyezett / 1 fő
Felsőszentmárton horvát megyei szavalóverseny	4.,6.,7.	1. helyezett / 3 fő, 3. helyezett / 2 fő
Megyei Musical éneklési verseny	5.6.7.8.	1. helyezett / 2 fő, 2. helyezett / 5 fő, 3. helyezett / 1 fő
Pécsi Leőwey Klára Gimnázium Matematika verseny	8.	2. helyezett / 1 fő
Megyei népdaléneklési verseny	5.	2. helyezett / 3 fő
Géza-Tusa	6.	1. helyezett / 3 fő
Német vers- és prózamondó verseny	1.2. és 7.	1. helyezett / 4 fő
Most mutasd meg Pécsi Református Gimnázium német nyelvi verseny	7.	2. helyezett / 1 fő, 3. helyezett / 1 fő
Benedek Elek Mesemondó Verseny	3. 4. és 6.	1. helyezett / 1 fő, 2. helyezett / 2 fő
Megyei szép kiejtési horvát verseny	4. 6. és 7.	1. helyezett / 1 fő, 2. helyezett / 1 fő, 3. helyezett / 2 fő
Anyanyelvi Verseny	4.5.6. és 7.	2. helyezett / 3 fő, 3. helyezett / 13 fő
Medve Regionális Szabadtéri Matematika Verseny	7.	1. helyezett / 3 fő
„Apró matematikusok”	1.	1. helyezett / 1 fő
Országos német vers és prózamondó verseny	4.	2. helyezett / 1 fő
Asztalitenisz	3.4 és 6.	1. helyezett / 3 fő, 2. helyezett / 1 fő
Atlétika	6. és 7.	2. helyezett / 2 fő, 3. helyezett / 5 fő
Játékos sportverseny	1.2.3.4.	2. helyezett / 20 fő
Úszás	7.	2. helyezett / 1 fő
Dél-Dunántúli Régiós U 11 asztalitenisz	4.	2. helyezett / 1 fő, 3. helyezett / 1 fő
Megyei mezei futóverseny	4. 7. és 8.	2. helyezett / 1 fő, 3. helyezett / 4 fő

MTÁI Széchenyi Iskola: Országos versenyeredmények		
A verseny megnevezése	Évfolyam	Eredmények (1-3. helyezés)
3D Galery országos Rajzpályázat	4.	1. helyezett / 1 fő
Busójárás 6 napja rajzpályázat	1.2.3.4.5.6.7.8.	1. helyezett / 3 fő, 2. helyezett / 4 fő, 3. helyezett / 4 fő
Mátyás király országos történelmi emlékverseny	6.	1. helyezett / 4 fő
Schneider Lajos népdaléneklési verseny	5.6. és 8.	1. helyezett / 1 fő, 2. helyezett / 6 fő
Országos Rajzpályázat Horvát	4.	2. helyezett / 1 fő, 3. helyezett / 1 fő
Az én nagymamám, nagypapám - Őseink játéka - horvát országos rajzpályázat	1. és 2.	2. helyezett / 1 fő, 3. helyezett / 1 fő
Országos Honismereti Tanulmányi Verseny	6.	1. helyezett / 3 fő
Időutazó Országos Történelmi Verseny	6.	1. helyezett / 1 fő
Ady 100 Irodalmi Pályázat versíró kategória	8.	1. helyezett / 1 fő
Teki Totó	2. és 3.	1. helyezett / 7 fő, 2. helyezett / 9 fő
Országos horvát vers és prózamondó verseny	4.	1. helyezett / 1 fő
Asztalitenisz	3. és 4.	1. helyezett / 3 fő
Reménység kupa (asztalitenisz)	3.	3. helyezett / 1 fő
Diákolimpia országos evezős verseny egypár	6.	1. helyezett / 1 fő
Országos Diákolimpia Evezés Rgométer	7.	2. helyezett / 1 fő

3. Kapcsolatok és azok tartalma– külső/belső szakmai, társadalmi, civil, kapcsolat a szülőkkel, egyházakkal, tankerülettel stb.

A DÖK működése alkalmat teremtett idén is a tanulóknak arra, hogy gyakorolják a demokratikus működést, véleményt nyilvánítsanak, kérést terjesszenek a tantestület elé (Házirend megtárgyalása, Diákfórumok).

A testvériskolai kapcsolat keretében, az önkormányzat szervezésében, ősszel két napos Horvátországi látogatásra utaztak a 4.b osztályos horvát nyelvet tanuló diákjaink. Sok élménnyel gazdagodtak a helyi közösség vendégszeretetének köszönhetően.

A nemzetiségi önkormányzatokkal intenzív kapcsolatot ápolunk, amit a megvalósult rendezvények, programok is bizonyítanak.

Az egyházakkal (Magyar Katolikus Egyház, Magyar Református Egyház, HIT Gyülekezete) való kapcsolatunk problémamentes, legnagyobb létszámban a katolikus egyház eseményein vesznek részt tanulóink és pedagógusaink.

A Mohácsi Tankerületi Központ, mint fenntartó, az idei tanévben is nemcsak anyagi, hanem szakmai, jogi, erkölcsi támogatást is nyújtott, amely az iskola kiegyensúlyozott működését jelentősen elősegítette.

A Szülői Szervezet hatékony és biztos támaszt nyújtott ebben az évben is programjaink sikeres lebonyolításához.

4. Összegzés

Az év ismét bővelkedett programokban. Igen sokrétű, színvonalas szakmai munka áll mögöttünk, melyet tanulmányi mutatóink és versenyeredményeink is visszaigazolnak.

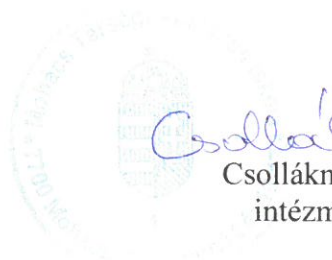
Az elmúlt év sikeres lebonyolításáért köszönetet mondunk elsősorban a gyerekeknek és a nevelőknek, valamennyi munkatársunknak, az IC dolgozóinak.

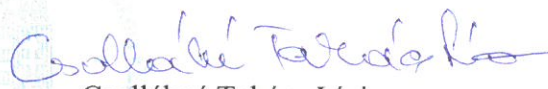
Köszönjük az aktív együttműködést, anyagi támogatást, segítséget az Szülői Szervezet elnökének, tagjainak és valamennyi szülőnek.

Külön köszönöm vezetőtársaimnak, a Pedagógiai Tanács tagjainak az alkotó együttműködést.

Köszönjük az anyagi és erkölcsi támogatást a Mohácsi Tankerületi Központnak, Mohács Város Önkormányzatának, a Mohácsi Német Önkormányzatnak, a Mohácsi Németek Egyesületének, a Mohácsi Horvát Önkormányzatnak, a Mohácsi Sokácok Olvasókörének.

Mohács, 2019. 11. 14.




Csollákné Takács Livia
intézményvezető

**MOHÁCS TÉRSÉGI ÁLTALÁNOS
ISKOLA**
7700 MOHÁCS, BRODARICS TÉR 2.



2018/2019-es tanév értékelése

KÉSZÍTETTE: CSETÉNÉ MÁY ZSUZSANNA

igazgató

Az **MTÁI Brodarics Iskola** 2013. január 1-től került át a Mohácsi Tankerület fenntartása alá. Ez év szeptemberétől vettem át az intézmény vezetését.

Iskolánk tárgyi feltételeinek alakulásában, valamint új létesítmények /sportcsarnok/ megvalósításában a Mohácsi Tankerület által beadott sikeres pályázatok révén tudott tovább fejlődni, megújulni. A 2016-os tanév nagy beruházása volt egy új tornaterem, mely 324 millió forintos támogatással épült meg. Napelemek kerültek beszerelésre, 10 tanterem kapott légkondicionáló berendezést. Megújult hátsó udvarunkon fitness parkot hoztunk létre, valamint egy csodálatos játszóparkot vehettek birtokba tanulóink e pályázat eredményeként. A két bitumenes pálya közül az egyik új gumi alapú /recortan/ borítást kapott. Videokamerát kapott az iskola, mellyel védjük az iskola vagyontól azoktól a rongálóktól, akik jogtalanul lépnének be az iskola területére. Az iskola vizesblokkjainak cseréje is szintén pályázati forrásból valósult meg. Pedagógusaink módszertani továbbképzéseinek nagy része szintén a Mohácsi Tankerület pályázatain keresztül valósult meg. Elmondhatom és büszke vagyok arra, hogy ezekkel a bővítésekkel /beruházásokkal, informatikai állománnyal/ olyan korszerű, minden igényt kielégítő a 21. századnak megfelelő iskolát tudunk működtetni, ahová tanulóink, tanáraink, dolgozóink szívesen járnak, ahol minden rendelkezésre áll ahhoz, hogy gyermekeink személyiségfejlődése, tárgyi tudása megalapozott legyen. Az alábbi felsorolásban a 2018-2019-es tanévben megvalósult és megvalósulásra kerülő pályázatokat ismertetem.

1. Az intézményi erőforrások felhasználásának eredményei - tárgyi és eszközellátottság.

2. **Iskola 2020 EFOP 4.1.2-17** – nyertes pályázat /Mohácsi Tankerületi Központ/ az ehhez kapcsolódó Komplex Alapprogram 120 órás pedagógus módszertani továbbképzés, melynek megvalósulása megtörtént 2019. augusztus 26, 27, 28, 29-én
3. **EFOP -1.8.5.-17-** Menő menza pályázat 20.000.000,-Ft /Egészségünkért és Jövőnkért Alapítvány/ 2019. június 31-ig lezárult. Ebben a projektben iskolánk tankonyhájának felújításra került, 1 millió forint értékben konyhatechnikai eszközöket kaptunk, ivóutak /4 db/ kerültek felszerelésre, valamint gyógynövénykertet alakítottunk ki az iskola udvarán és fákat ültettünk.
4. **EFOP- 3.2.3-17** – Digitális környezet a köznevelésben /Mohácsi Tankerületi Központ/ 29 tablet került kiosztásra, 2 db érintőképernyős tábla, sávszélesség bővítése + WIFI telepítés, minden pedagógus laptopot kapott, valamint módszertani továbbképzésre került sor a tanáraink részére 30, 60, 120 órában.
5. **EFOP-3.2.4-16-2016-00001** . Digitális kompetencia fejlesztése /Mohácsi Tankerületi Központ/ – 30 tablet- 5. osztályosok részére – érintőképernyős tábla 2 db + pedagógus módszertani továbbképzés 120 óra.
6. **EFOP 3.3.6-17** Természettudományos élménypedagógia nyertes /Mohácsi Önkormányzat/ - 2019. május 1-től indult. /Májusban voltunk az első szakköri foglalkozáson, melyet Kovácsné Bodor Erika tartott földrajz témakörben. Iskolánk projektjébe tartozik egy kihelyezett óra, egy szakkör és egy témanap, melyre minden hónapban megszervezett formában megyünk a Könyvtárba.
7. **EFOP 3.3.5 -17** Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő iskolai közösségi program kísérleti megvalósítása /nyári napközis és bentlakásos táborok 2018/19-es tanévben -Mohácsi Tankerületi Központ/ A foglalkozások június 15-től indultak, /bentlakásos tábor - Sikonda/ a nevelői továbbképzések március-áprilisban valósultak meg.

8. **EFOP-3.1.2.** A pedagógusok módszertani felkészítése a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzése érdekében 30 órás továbbképzés ideje: 2020 I. félév 32 fő. – Gondolkodás képességek fejlesztése a lemorzsolódás megelőzése érdekében. /PTE/
9. 2019. május 2-án **60 db szék és 30 db pad** beszerzésére került sor a **Mohácsi Tankerületi Központ** finanszírozásában. A bútorokat a 4.a és az 1. a osztály kapta.

Az idei évben ismét megnyerte iskolánk a megyei elemgyűjtő versenyt, melyen **50.000,-Ft**-ban részesült a **Diákönkormányzat**.

BOZSIK – Program keretében **40.000,-Ft értékű** sporteszköz-támogatásban részesült iskolánk.

A Német Egyesület **20.000 Ft**-tal, és a Német Önkormányzat **25.000 Ft**-tal támogatta iskolánk német nemzetiségi programjait.

A Diabelli Művészeti és Oktatási Alapítványtól 100.000,-Ft-os támogatást kaptunk.

Honvédelmi Szövetség által szervezett Bátrak Ligája–Rákóczi Kupán vettek részt iskolánk tanulói. A 8 főből álló csapat dobogós III. helyezést ért el, a kupa és az oklevél mellé **500.000,- Ft** sportszeresomag támogatást kapott iskolánk, mellyel tovább bővíthetjük az iskola sportszerállományát.

2. Személyi feltételek alakulása

A nevelő-oktató munkát az elmúlt évekhez hasonlóan 100 %-os szakos ellátottsággal végezzük, így van ez a 2018-2019-es tanévben is, ahol **29 főállású pedagógus** látja el a feladatokat. **3 fő részmunkaidős** foglalkoztatású pedagógust alkalmaztunk és **3 óraadó** kolléga segítette munkánkat.

Határozott idejű foglalkoztatású nevelőink ebben a tanévben: 2 fő

GYES-en lévő kollégák: 3 fő

Áttanító nevelők száma: 2 fő

Részmunkaidős foglalkoztatás az alábbi tantárgyaknál valósult meg: ének-zene, angol nyelv oktatása, délutáni napközis foglalkoztatás.

Egyéb foglalkozást vezető kollégák: SNI tanulók fejlesztését 3 fő logopédus végzi.

Társastánc oktatására 4 tánctanárt szerződtettünk ők végzik az első, második, harmadik, negyedik és a nyolcadik osztályosok táncoktatását a Diabelli Művészeti Iskola égisze alatt, valamint társastánc szakkört működtetnek iskolánkban.

Hit és Erkölcstan órákat 3 fő hitoktató /Katolikus, HIT gyülekezet, Református/ végzi.

MTAI Informatikusok száma: 2 fő

Iskolatitkár: 2 fő

Oktatástechnikus: 1 fő

Karbantartó: 1 fő

Az iskola takarítását **6 higiéniai asszisztens** látja el.

Pedagógus életpálya modell:

Minősítés: 2018-as tanévben 5 fő, 2019-ben 4 fő szerezte meg a P-II. fokozatot.

2020-ra 4 fő adta be minősítésre a kérelmét és 2021-ig 8 fő teljesíti a P-II. fokozatot. 1 fő intézményfejlesztési szaktanácsadóként került felvételre a szaktanácsadói névjegyzékbe.

Továbbképzés: Pedagógusaink folyamatosan teljesítik a hétévenkénti 120 óras továbbképzési kötelezettségüket.

Az idei évben 6 pedagógusunk végzi a „Geomatech” képzést, és 2 fő végezte el a **Samsung Smartscool** rendszerhez kapcsolódó képzést, mely a Samsung „okos” tábla és Samsung tabletek használatát tanította meg a kollégáknak. A projekt képzései hasznosak, mert

pedagógusaink módszertani kultúrája ezzel nemcsak nagymértékben gazdagodik, hanem a változatos munkaformákkal színesíthetik a tanórákat, mely a tanulók érdeklődésének fenntartásában a mai digitális világban nélkülözhetetlen.

3. A tanulókkal összefüggő statisztikai adatok elemzése

A tanulói létszám 1987 óta kismértékben, de folyamatosan változik. Az elmúlt évekhez viszonyítva lassú növekedést mutat.

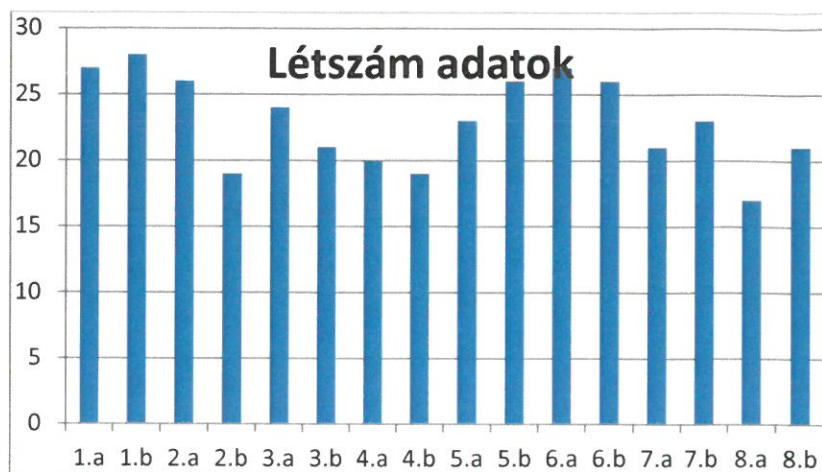
Létszámadatok alakulása 2013-2019-ig

Tanév	Létszám/fő
2013-2014	359
2014-2015	357
2015-2016	368
2016-2017	361
2017-2018	363
2018-2019	368
2019-2020 okt.1.	376

Brodarics Iskola /okt.1./		2019.június 15.
Tanulólétszám/fő	372	368
Maximálisan felvehető létszám	400	400
Kihasználtsági mutató %	93.0 %	92 %
SNI/fő	17	15
BTM/fő	20	21
HH/fő	35	26
HHH /fő	22	21
Magántanuló	2	1

A **HH és a HHH-s tanulók számának alakulása:** csökkent az elmúlt félévhez viszonyítva a HH-s tanulók száma 35-ről **26 főre** a HHH-s tanulók száma: **21** fő. Összesen **47 fő** a félévi 57 fővel szemben. A csökkenések okaként szerepel, hogy a szülők nem adták be a rendszeres gyermekvédelmi támogatásra vonatkozó nyilatkozataikat. Veszélyeztetett tanulók száma **5 fő**.

Létszám adatok alakulása osztályonkénti bontásban

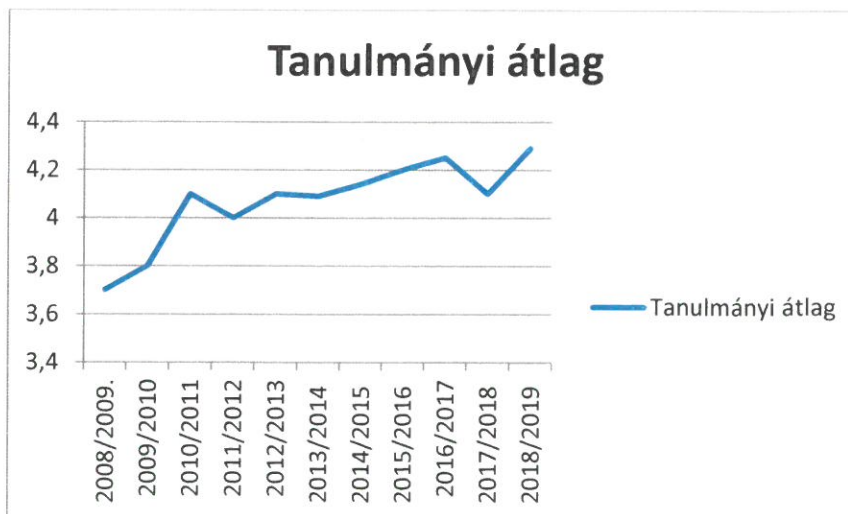


Az idei évben csökkent a külföldön tanulók száma: - 1 fő. Összesen **24 főnek** szünetel a tanulói jogviszonya. 1 fő a 6. b osztályból a következő tanévben Amerikába ment vissza a családjával.

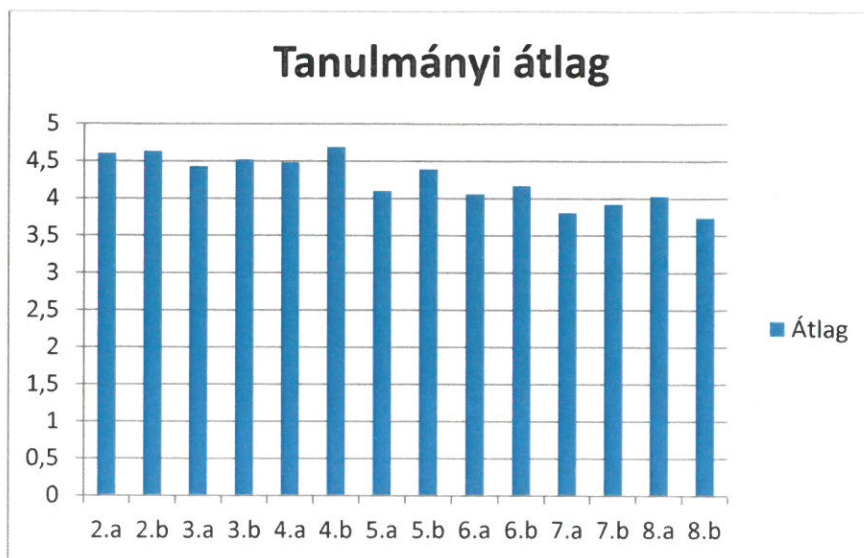
Oktató-nevelő munka eredménye

Az iskola tanulmányi eredményeit az alábbi táblázat mutatja.

Tanév	Tanulmányi átlag
2008/2009.	3,7
2009/2010	3,8
2010/2011	4,1
2011/2012	4,0
2012/2013	4,1
2013/2014	4,09
2014/2015	4,14
2015/2016	4,20
2016/2017	4,25
2017/2018	4,10
2018/2019	4,29



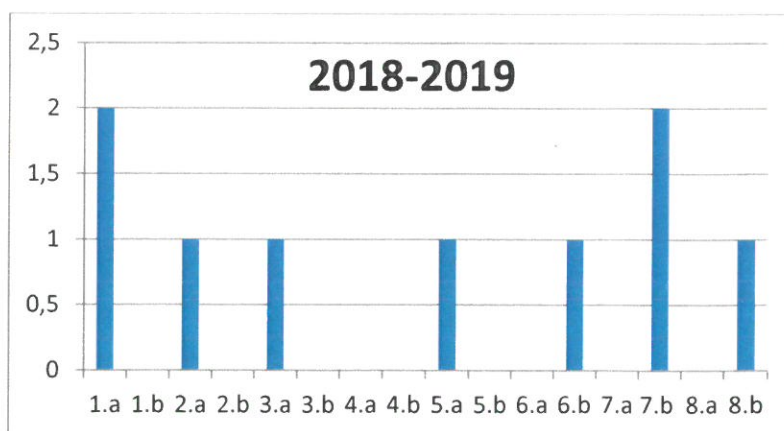
Az osztályok tanulmányi átlagainak alakulása



Osztály	Átlag	Osztály	Átlag
1.a	szöveges ért.	5.a	4,10
1.b	szöveges ért.	5.b	4,39
2.a	4,60	6.a	4,06
2.b	4,63	6.b	4,17
3.a	4,43	7.a	3,81
3.b	4,52	7.b	3,92
4.a	4,48	8.a	4,03
4.b	4,69	8.b	3,74

Bukások számának alakulása az elmúlt 4 évben:

2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
11 fő	7 fő	2 fő	9 fő



Megjegyzés: Az alsós tanulók közül 2 szülő kérte az első évfolyam megismétlését.

Továbbra is célunk a bukások számának, további csökkentése. /felzárkóztató, differenciált foglalkozásokkal, egyéni fejlesztésekkel valósítjuk meg/

Iskolánk fegyelmi helyzete jónak mondható. Az igazgatói büntetések száma is csak 4-5 tanulóhoz köthető. Rendszeres iskolánkban a tanulók továbbképzése, tájékoztatása, ezért igénybe vesszük a Mohácsi Rendőrkapitányság szolgáltatását. DADA és bűnmegelőzési programok színesítik nevelési és oktatási munkánkat.

Az idei évtől folytatódik a **DADA program** az alsó tagozaton a **1.a és 1. b, a 4. a és 4. b, valamint a felső tagozaton 7.a és 7. b osztályokban. Ersztné Csáky Melinda rendőr főhadnagy** tartja a színvonalas előadásokat.

Az elmúlt évekhez hasonlóan iskolarendőrünk **Kun István** bűnügyi nyomozó /Mohácsi Rendőrkapitányság Bűnügyi Osztály/ új kezdeményezését folytatva tartja előadásait osztályfőnöki órák keretén belül. /Témakörök: közlekedési ismeretek, a tél/nyár veszélyei, a drogok fajtái, hatásai és veszélyei, internethasználat veszélyei/

Hálásan köszönjük, hogy ilyen **iskolarendőrünk** van, nagyon lelkiismeretesen végzi munkáját dicséret érte és köszönjük a sok segítséget, melyet az osztályoknak és tanulóknak nyújt, valamint rendezvényeinken mindig számíthatunk rá és aktívan vesz részt a szülőkkel történő beszélgetéseken.

Célunk, hogy intézményünkben a fegyelmezett viselkedés, a tisztelet adása a tanulóknak, nevelők, szülők felé fontos érték legyen továbbra is mindenki számára!

A vagyonbiztonság érdekében a 2019/20-as tanévre tervezzük az aula és az iskola előtti tér bekamerázását, valamint fontosnak tartjuk, hogy az I. emeleten is beszerelésre kerüljenek a kamerák.

Szülőknek tartott előadások:

2019. március 11-én a szülők részére megszerveztünk egy **internethasználat c. előadást**. Az idei évben felkértük a Nagy Pétert a Pécsi Egyházmegye közoktatási munkatársát, aki nemcsak az internethasználat káros hatásairól, hanem a szülői felelősségvállalásról a nevelésről is beszélt.

Intézményvezetők részére 2019. március 26-án tartotta a Baranya megyei Rendőrkapitányság éves bűnmegelőzési konferenciáját, melyen hasznos információkat hallottunk a digitális világ veszélyeiről, egy új kezdeményezésről a KEVE programról, mely a gyermekek helyes közlekedési szabályokról tanulnak kidolgozott tanmenet alapján. Ennek bevezetését a mi iskolánk szeretné bevezetni felmenő rendszerben a következő tanévben.

Családsegítő Szolgálat: A tanulókkal való problémákat az elmúlt évekhez hasonlóan jelentjük a Családsegítő Szolgálat munkatársainak. A tanév elején egy új kezdeményezést indítottak útjára, miszerint heti egy alkalommal szerdánként **Kecskeméti Beáta szociális munkás** az osztályfőnökökkel egyeztetve beszélget el a tanulókkal, valamint kiscsoportos foglalkozásokat, és személyiségfejlesztő tréningeket is tart.

A tanulók beiskolázása, középiskolai felvételi és továbbtanulási mutatók

A **pályaválasztás** mindenki életében az egyik legmeghatározóbb lépés. A jól meghozott pályaválasztási döntés nagyban elősegítheti egy olyan jövő megalapozását, melyben céljaik, vágyaik, álmaik válhatnak valóra. Iskolánk nyolcadikos tanulói közül 2019-ben **27 fő** /2018-ban 33 fő/ írta meg az írásbeli felvételit matematikából, magyar nyelv és irodalomból. Ez a tanulók 72 %-a. Matematikából a legmagasabb pontszám 41 pont, magyarból, 38 pont.

Hatosztályos gimnáziumba 1 fő ment.

Felvett tanulók a középfokú intézményekbe 2019/2020-as tanévben:

Osztály	Gimnázium	Szakgimnázium	Szakközépiskola
8. a	6	7	4
8. b	7	6	7
összesen:	13	13	11

Továbbtanulás iskolánkénti bontásban

Középiskola	Tagozat	Létszám
Kisfaludy Károly Gimnázium Mohács	angol	7fő
Radnóti Miklós Szakgimnázium és Szakközépiskola Mohács	hegesztő rendészet vendéglátó informatika	4fő 3fő 2fő 1fő
Koch Valéria Kéttannyelvű Iskola Pécs	kéttannyelvű német	3fő
Leöwey Klára Gimnázium Pécs	kéttannyelvű német Arany János Program német	1fő 1fő
Frankel Leo kéttannyelvű gimnázium Baja	emelt német szak	1fő
Zipernowsky Károly Műszaki Szakgimnázium Pécs	gépész ágazat	1fő
Pollack Mihály Szakgimnázium Pécs	építész ágazat vegyész	1fő 1fő
Simonyi Károly Szakgimnázium és Szakiskola Pécs	épület gépész ágazat fodrász kozmetikus	2fő 3fő 1fő
FMASZK Mezőgazdasági Szakképző Iskola Jánoshalma	mezőgazdasági ágazat	1fő
Pécsi SZC Zsolnay Vilmos Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	kereskedelmi ágazat	1fő
Cserepka János Középiskola Pécs	általános szak	1fő
Radnóti Miklós Közgazdasági Szakgimnázium	közgazdaságtan	0fő
Móricz Zsigmond Mezőgazdasági Szakgimnázium	lovász	1fő
Jelky András Szakközépiskola, Szakiskola	fodrász	1fő

4. A munkatervben kiemelt feladatok és eredmények értékelése, a munkatervi feladatok teljesülése, reflexiók a teljesség igénye nélkül.

- Az idei évtől nagyobb hangsúlyt fektettünk a **médiában való megjelenés intenzitásának** növelésére. A média csoport vezetője és tagjai rendszeresen eljuttatják a cikkeket a helyi újságba. Az iskolai rendezvényeinkre rendszeresen meghívjuk a

Csele TV-t. Rendszeresen vezetjük a WEB-lapunkat, valamint a facebookos felületen megosztjuk programfelhívásainkat, eredményeinket. Sok osztályban zárt facebookos oldal működik, ahol a szülők naprakészen értesülnek az iskola híreiről.

- 2019 tavaszán indult meg a **Mohácsi Tankerületi Központ elektronikus lapja**, a **HIRMOZAIK**, amelyben a tankerülethez tartozó 37 iskola híreit, eredményeit mutatják be, a tankerület szerkesztésében. E lapban is rendszeresen bemutatjuk sikereinket, rendezvényeinket.
- Február 1-től indul az **e-napló vezetése**, ahol minden szülő tájékozódhat gyermekük tanulmányi előmeneteléről. A szülőkkel való kapcsolattartás úgy gondolom, ezzel még szorosabbá válik, főleg azokkal a szülőkkel is, akik kevesebb figyelmet fordítanak gyermekük tanulmányi munkájára. Minden szülő és tanuló is megkapta saját belépési kódját. Pedagógusaink is örülnek ennek a lehetőségnek, könnyebbé vált az adminisztrációs munka.
- A **HH és HHH-s** tanulók beilleszkedése az iskolai életbe időnként problémát okoz. A szocializációjuknak több oka is van, ezeket a helyzeteket pedagógusaink pozitív hozzáállással, kellő empátiával, differenciált oktatással, szükséges paradigmaváltással próbálják megoldani. Természetesen ehhez nagy összefogásra van szükség a szülőkkel és a Családsegítő Szolgálattal. Ez folyamatos és rendszeres kapcsolattartás nélkül elképzelhetetlen. Igyekszünk nevelési koncepciónkat a szülőkkel egyeztetni és egymáshoz közelebb hozni, nehéz feladat, de mindent megteszünk azért, hogy ezek a tanulók is tiszteljék a szabályokat, a tanulást értéknek tekintsék.
- Az idei évben kevesebb gondot okoz már a **külföldről visszatérő tanulók** megfelelő iskolafokozatba történő elhelyezése. Sajnos azok a tanulók, akik visszaérkeznek nehezebben tudnak felzárkózni a magyar oktatási rendszerbe és nagy hiányosságokkal térnek vissza. Ezeknek a tanulóknak ajánljuk a **felzárkóztató foglalkozásokat** és természetesen nagy szükség van a szülői segítségre is.
- Az idei évben az elmúlt évekhez hasonlóan alakult az **igazolt és igazolatlan mulasztások száma**. Az igazolt órák száma: **12871**, míg a második félévben **30537 óra** volt, az igazolatlan napok száma: **50**. Az igazolatlan hiányzásoknál minden egyes esetben az osztályfőnökök intézkednek, megteszik a feljelentéseket, valamint a szülőket is értesítik írásban.
- Ebben az évben is talán legnagyobb probléma a **tanulók túlterheltsége**, mely a tantestület véleménye alapján nem csökkent. Sajnos az idei évben több óra is lekerült a 7. órába. Nehezen megoldható a magas óraszám miatt, hogy az ebédeltetésre megfelelő idő álljon rendelkezésre. A teljes óraterv megváltoztatására lenne szükség, hogy visszatérjünk ahhoz a régi bevált módszerhez, hogy a tanulóknak max. fél 2-ig legyen tanórájuk, majd ezt követően játék, tanulószobai foglalkozás, felzárkóztatás és tehetséggondozás következzen. Ezért az iskolai óratervet átgondolva a következő évre változtatásokat tervezünk a törvényi előírásoknak megfelelően. A tanulószobai foglalkozásoknál a délutáni órák magas száma /szakkörök, felzárkóztatás, tehetséggondozás, fejlesztések/ miatt nagyon sok a jövés-menés, mely a tanulás rovására mehet, ezért a következő tanévben is átgondolásra kerül a délutáni foglalkozások és csoportok beosztása.
- **Nyelvoktatás:** Iskolánkban német nemzetiségi és angol nyelvoktatás folyik. Fontosnak tartjuk, hogy az idegen nyelvet csoportbontásban tanítsuk, így tudjuk a hatékonyságot és a minőségi oktatást biztosítani. Ebben az évben **sikerült több osztályban csoportot bontani**. Ennek a szülők, tanulók és a pedagógusok is nagyon

örültek. Rendszeres kapcsolatot ápolunk a helyi német szervezetekkel, karácsonyi vagy anyák napi műsort adtunk a Német Egyesület tagjainak. A Mohácsi Német Önkormányzat pályázatán ebben a tanévben is anyagi támogatáshoz jutottunk, melyet a német nemzetiségi napunkon és népismereti kirándulásokon tudtunk felhasználni. Részt vettünk a Német Önkormányzat kreatív pályázatán, és a mézeskalács sütésén is. **Új kezdeményezés iskolánkban DSD nyelvvizsga német nemzetiségi nyelv területén.**

- **„Törpetanoda” megújítása:** Az idei évben januárban tartottuk az iskola hívogató foglalkozásunkat. A leendő elsős szülőknek bemutató foglalkozásokat tartottunk, ahol a matematika, testnevelés, idegen nyelv területet forgószínpadszerűen mutattuk be. A foglalkozás elején iskolánkat egy rövid prezentáción keresztül mutatta be az igazgató, majd körbevezette a szülőket, bemutatva az új beruházásokat. Betekinthettek a szülők a digitális kompetencia fejlesztésére szolgáló IKT eszközök használatába. A program végén egy közös német és angol nyelvi rövid műsorral kedveskedtek tanulóink a leendő elsős gyerekeknek, majd a gyerekek ajándékot kaptak és teával kínáltuk a vendégeinket. Az idei évben 36 ovis vett részt a programon.
- **Felzárkóztatásra, tehetséggondozásra** az idei évben nagy hangsúlyt fektetünk. A versenyeredményeink bizonyítják, hogy nagyon sok tehetséges tanuló /felkészítő nevelő/ van. /Aranylap/ Igyekszünk, hogy mind a felső, mind az alsó tagozaton nevelőknek tehetséggondozó órát biztosítsunk, hiszen ez is alapja annak, hogy a versenyeken sikeresek legyünk.
- **Lemorzsolódás:** A 2018/19-es tanévben a lemorzsolódottak száma **10 fő** volt. Ezt öttel kevesebb, mint az előző évben. Az 5. és 6. évfolyamon nem volt, a hetedikben 3 fő, míg a 8. osztályban 7 fő volt a lemorzsolódott. Az I. félévre **fejlesztési tervet** készítettek nevelőink, melyet a szülőknek is bemutatnak, és egyeztetnek, valamint délutáni felzárkóztató foglalkozáson vettek részt tanulóink. **Az első félév lemorzsolódás okai:** halmozottan hátrányos helyzet, szülői támogatás hiánya, családi körülmények, a tanulók tanuláshoz való hozzáállása, iskolán kívüli egyéb elfoglaltságaik. A második félévben a lemorzsolódottak száma 7 főre /ebből 4 fő 8. osztályos tanuló/ csökkent-ebből is 1 fő magántanuló. **A 2019/2020-as tanévben 3 fő iskolánkban a lemorzsolódottak száma.**
- **Rendezvények, ünnepélyek:** Nagy büszkeséggel tölt el, hogy iskolánk rendezvényei sikeresek, mind a szervezés, mind a műsorok színvonalas kivitelezését illetően. Ez köszönhető jól felkészült valamennyi kollégámnak és a tanulóknak. Jól együttműködő kollégák tudnak csak minőségi munkát végezni. Új ének szakos kollégánk vitte tovább a kórusunkat, fiatal kreatív, ambiciózus fiatal, aki a tanórákat hangszerez kísérettel teszi színebbé. Jól beilleszkedett a Brodarics csapatába és a magyar szakos kollégánokkal fantasztikusan együtt tud dolgozni a siker érdekében.
- Az idei évben második alkalommal rendeztük meg **a pályaaorientációs napot.** Iskolánk mindig nagy hangsúlyt fektetett arra, hogy a térségünkben adódó munkalehetőségeknek megfelelően válasszanak szakmát a tanulók. Pályaválasztási programokon, börzéken vettek részt a 7. és 8. osztályos tanulók. /Pécs, Mohács/ A pályaaorientációs napra minden osztályfőnök külön programot készített az osztályának, kirándulásokat szerveztek, üzemekhez, cégekhez, rendészeti szervekhez. A kollégák beszámolóit az tükrözik, hogy hasznos és élményekben gazdag programokon vehették részt tanulóink.

- Az iskola **Diákönkormányzata** nagyon hatékonyan végzi munkáját a DÖK segítő tanár vezetésével. A kolléga rendkívül ambiciózus, aktív, kreatív, jól összefogja a csapatot. Regisztrált tagok vagyunk a **PONT VELEM** programban, ahol használt elemet gyűjtünk tárgynyerményekért. A DÖK uszodai pihenőnappal jutalmazza azokat a diákokat, akik a legaktívabban végezték diákügyeleti munkájukat, valamint ebben a tanévben is megszervezésre került a hulladékgyűjtés.
- Kiemelt szerepet kap iskolánkban továbbra is a **test és lélek harmonikus fejlesztése, az egészséges életmód az egyéni és a környezeti higiénia iránti igény kialakítása.** /pl. Védőnői előadások osztályfőnöki órákon, Diák Sportnap, ÖKOISKOLAI programok, BOLDOGSÁG program – szelektív hulladékgyűjtés, Papírgyűjtés napközis foglalkozásokon étkezési szokások kialakítása, DADA program/ Az idei évben tovább bővítettük a **gyógynövénykertünket.**
- **Összefoglalva:** a Pedagógiai Programban, valamint az éves munkatervben megfogalmazott **fő célkitűzéseket teljesítettük:** mindenki számára hozzáférhető esélyegyenlőséget biztosítottunk, valamint a képzés tartalmában az ismeretek, elemi készségek, képességek és kompetenciák fejlesztésére alapozó, gyermekközpontú minőségi szolgáltatást nyújtottunk. Tanulmányi eredményeink, versenyeredményeink rendezvényeink sikeresek voltak, kimagasló teljesítményeket nyújtottak tanulóink és felkészítő nevelőink.

5. A 2018-2019-es tanév rendezvényei

Alsó és felső tagozat által szervezett rendezvények

Az idei **tanévnyitó ünnepély** a hagyományoknak megfelelően, zeneileg mégis kicsit megújulva zajlott. A műsort a leendő elsős gyerekek verse tette színessé, mely német, angol és magyar nyelven hangzott el, majd az iskola összes tanára a Brodaries jelvénnel avatta iskolássá a tanulókat.

Nyugdíjas találkozó Nagy boldogság számunkra, hogy minden évben egyre többen jönnek el a találkozóra. A találkozó egy rövid műsorral kezdődik, majd megemlékezünk azokról a kollégákról, akik már nem lehetnek közöttünk. A találkozót kötetlen beszélgetéssel folytatjuk. A **Népmese napját** osztályszinten tartottuk meg magyar nyelv és irodalom órán.

Zene Világnapja alkalmából az idei évben a tavalyihoz hasonlóan ünnepeltük e napot. A műsort a **SLAMI** növendékei adták gyermekeink számára. Egyetértek Kodály Zoltán gondolataival, mely szerint a zene hatása olyan emberformáló erő, amely kihat az egész személyiségre. Úgy gondolom olyan szép zeneműveket hallhattunk gyermekeinktől, mely a többi tanulót is fogékonnyá teheti a szép befogadására, a jó ízlésre és minden bizonnyal hat az emberi magatartásukra is. Ki kell alakítunk egyfajta zenei kultúrát tanítványainkban.

Magyar Diáksport Napja: Az idei tanévben is csatlakoztunk a mozgalomhoz. Az idei tanévben rendkívül szervezett, jó hangulatú sportprogram részesei lehettünk. Az iskolánk feladatul tűzte ki, hogy 120 percet sportolással, aktív testmozgással tölt. A programot a testnevelő kollégák szervezték meg.

A papírgyűjtés:- tanulóink ez idő alatt 9009 kg papírt gyűjtöttek.

Okt. 5-én az Aradi vértanúk tiszteletére egy rövid műsorral emlékeztünk. A felsős tanulók részére egy rövid műsor után a történelem tanár úr tartott egy rendkívüli történelem órát a gyerekeknek.

Október 13. /szombat- munkanap/ Iskolánk részt vett a „**Tekerj az egészségedért** biztonságosan kerékpáros rendezvényen. Két osztály képviselte a rendezvényt. A rendezvény célja a kerékpáros kultúra népszerűsítése, közlekedési szabályok ismerete.

Október 16. Német Önkormányzat Napja - „Szorgos kezek” műsoron való részvétel.

Október 18. Pályaválasztási börze- Pályaorientációs Nap Az Emberi Erőforrások Minisztere 14/2017. (VI.14) EMMI rendelete alapján határozta meg a tanítás nélküli

munkanapok számát. Az idei évben 6 napot kaptak az ált. iskolák, melyből egy napot pályorientációs napként használhatják fel. Iskolánk 8. osztályos tanulói Pécsre látogattak október 17-én a „MI a PÁLYA” kiállításra. A többi osztály az osztályfőnökök szervezésével látogatásokat tettek a környező üzemekbe, /Vágóhíd, szövő üzem/, az Oázis kertészetbe, kulturális intézményekbe.

Véradás iskolánkban. A 2018-19-es tanév október 19-én az első véradás sikeresnek mondható. A legtöbb véradó szülőt, nagyszülőt a 3. a, és a 7.b osztály szervezte, ők nyerték a tortát.

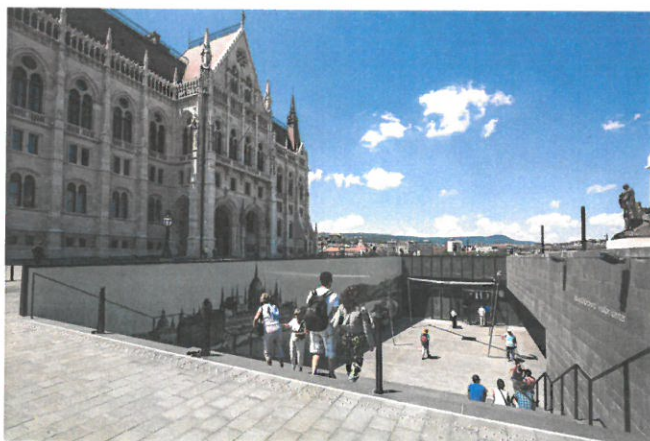
Október 23. A hagyományainkhoz híven az idén is megemlékezést tartottunk az 1956-os forradalom és szabadságharc emléknapján, mely színvonalas és lélekemelő volt minden pillanatában.

Október 25. Angol – nap Csapatversenyt tartottunk a tanulók részére.

Októberben iskolánkban az **ősz kiállítást** iskolánk takarítónője szervezte és rendezte. 42 tanuló termések gyűjtésével járult hozzá a kompozíció létrejöttéhez.



Október hónapban a Menő Menza pályázat keretében a negyedik és a hetedik évfolyam Budapestre kirándult a Várkert Bazárba, mely a főváros különleges ékszerdoboz, ahol művészet és természet együtt, egymást kiegészítve él. Délután mindkét évfolyam a fehéren ragyogó neogótikus palotát az Országházat tekintette meg.



November 7. Koszorúzás Brodaries István szobránál – minden évben rövid életrajzi ismertető után megkoszorúzzuk névadónk bronz emléktábláját, melyet a felsős munkaközösség szervez.

Bolyai Matematika, Anyanyelvi versenyeknek az idén is iskolánk adott otthont. Az alsós és felsős tanulóink megmérettették tudásukat, szép eredményeket értek el. /Aranylap/

Márton-napi felvonulás Több százan vettek részt /szülők, tanulók, vendégek/ a nagyszabású eseményen, melyet a német tanárok által összeállított műsor, majd az azt követő felvonulás

követett. A Szülői Szervezet zsíros kenyérrel és teával kedveskedett valamennyi résztvevőnek.

Pályaválasztás - Mohácson megrendezésre kerülő pályaválasztási börzén nemcsak a 8. osztályos tanulók, hanem a 7. osztályos tanulók is megismerkedtek a mohácsi és pécsi iskolák kínálatával, szakmacsoportokkal, iskolai specialitásokkal.

Nyílt Napok a Brodaricsban: rendkívül jól sikerült, szülők és óvónők is megtisztelték jelenlétükkel az órákat. Az első osztályok órái voltak a leglátogatottabbak. A felsős termek is megteltek érdeklődő szülőkkel, a nap végén mind az alsós és felsős szülők nagy megelégedéssel hagyták el az iskola épületét.

December 4. Mikulásnap Tombolda az óvodásoknak- a kicsik nagyon jól érezték magukat, remélhetőleg többek számára felejthetetlen volt ez a kirándulás a Brodarics iskolába

Külön elismerés érkezett az óvodáktól a színvonalas rendezvényért. Köszönjük a testnevelő kollégák szervező munkáját.

December 6-án jött iskolánkba a várva várt **MIKULÁS** Új kezdeményezés folytatásaként az idei évben is eljutott minden osztályba a Mikulás. Közös énekszóval köszönték meg a tanulók a Mikulástól kapott ajándékot. Köszönjük a **Szülői Szervezet** szervező munkáját. Ezt követő napon a hagyományos Mikulásbálunkat tartottuk.



Karácsonyi műsor: A magyar szakos kolléganő vezetésével tanulóink karácsonyi műsorral kedveskedtek a **nyugdíjasoknak**. Műsort adtak az **Aranyosgyéresi** baráti körnek is.

December 14-én a tanulók segítségével az idén is több jótékonysági akción vett részt iskolánk. Cipősdobozokat gyűjtöttek a Családsegítő és a Máltai Szeretetszolgálatnak. Reméljük sok gyermeknek tehetjük ezekkel az ajándékokkal szebbé a karácsonyukat.

December 18-án iskolánk tanulói német karácsonyi műsort adtak a Német Nemzetiségi Házban.

December 20-án Tapsos reggelt tartottunk, melyen a tanulók eddigi eredményeit ismertettük és gratuláltunk tanulóknak és nevelőknek. Ének-zene szakos tanárnőnk és tanítványai rövid karácsonyi műsort adtak az iskola tanulóinak. Ezt követő napon /pénteken/ Figura Ede szórakoztatta az alsós és felsős tanulókat, az osztályok saját programokkal készültek a karácsonyra.

Az idei évben is részt vettünk a **Polgármesteri Hivatal karácsonyi fenyőfa díszítésben**,

Színházlátogatás – az idei tanév sem múlhat el színházlátogatás nélkül. 4 előadást tekinthetnek meg a tanulók a tanév során.

2019. január 15-én ismét megszerveztük a leendő elsős tanulók részére a **Törpetanodai foglalkozásunkat**.

A testnevelő tanárok szervezésében januárban Pécsre mentek **korcsolyázni** tanulóink.

Február 22-én Kommunizmus áldozataira osztályszinten emlékeztünk meg.

Február 22-én tartottuk a hagyományos **Farsangi bálunkat**, mely igen jó hangulatban telt.

Február 28-án 20 tanuló ismét részt vett a Busójárás nyitónapján megrendezésre kerülő **Jankele futóversenyen**. /Családsegítő Szolgálat szervezése/ A versenyen a felsős tagozatosok kupát kaptak a teljesítményükért.

Március 15-én 10 órakor tartottuk az **1848/49 évi Forradalom és Szabadságharc Emléknapjára** történő megemlékezésünket, melyre a Brodarics óvoda nagycsoportosait is meghívtuk.

Március 23-án szombaton rendeztük meg a szülők szervezésében a tanév Jótékonyági Bálját. A köszöntők után következett a nyolcadik osztályosok keringője, amelynek koreográfiáját iskolánk tánctanára tanított be. A táncok után sor került a Brodarics-nyakkendő ünnepélyes átadására. **Hálásan köszönjük a Szülők Szervezetének elnökének és a szülők áldozatos munkáját.**



Március 18-22 között rendeztük meg a FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉTÜNKET.

Mind az alsós, mind a felsős tanulók számos programot kínáltak a tanulóknak. 03-18-án volt a projekt nyitónapja.

Az **alsó tagozatosok** /1. és 2. osztály/ a „Zsákban hozzák a meleget” témakör keretén belül játékos feladatokat oldottak meg, addig a nagyobbacsok /3. és 4. osztály/ az „Egy csepp vízből” témakörhöz kapcsolódóan készítettek szebbnél-szebb plakátokat. Volt olyan lelkes csapat is, aki az iskola környékét varázsolta szebbé. Nekik köszönhetően egy ideig szeméttmentes a környezetünk.

A **felső tagozaton** a „Közlekedj biztonságosan!” témát dolgoztuk fel. Az 5. és 6. osztályos tanulók négy állomáson vehettek részt, melyeken érdekes feladatok és előadások vártak rájuk. Többek között a kerékpár karbantartásával, a szükséges felszerelésekkel ismerkedhettek meg a gyerekek *Bischof János* kerékpárszerelő segítségével. A biztonságos közlekedés szabályairól *Verbulecz Gábor* r.őrnagy balesetmegelőzési főelőadó tartott interaktív előadást. *Ébner Szilvia* egészségügyi oktató vezetésével pedig a közlekedési balesetekről, a szükséges segítségnyújtásról kaptak ismereteket a tanulók. Rendkívül népszerűségnek örvendett a kerékpáros-ügyességi állomás, melyet a **Budapesti Közlekedésbiztonsági Kutatóközpont** munkatársai biztosítottak. Az általuk felépített interaktív pályán élethűen gyakorolhatták a gyerekek a biztonságos gyalogos és kerékpáros közlekedést. Köszönjük valamennyi előadó lelkes munkáját! A 7. és 8. évfolyam gyalogos-és kerékpáros túrán vettek részt, egybekötve a Kresz-Parkban egy kis ügyességi kerékpározással, tesztek-totók kitöltésével, forgalomszámlálással.



Április 8-án a Mohácsi Tankerület Szakmai napot szervezett pedagógusaink számára.

Április 11. Költészet Napja – Hangoson keresztül tartottuk meg a megemlékezést.

Április 12-13-án 15-15 fő vett részt egy eszéki kiránduláson, ahol kipróbálhatták tanulóink és szüleik a Mohácsra érkező új kirándulóját, ami Mohácsi I. névre hallgat.

Április 12-én Táncgálát szervezett a Diabelli Művészeti és Oktatási Alapítvány. A rendezvényen felléptek iskolánk első, második, harmadik, negyedik és nyolcadik osztályos tanulóink. A rendezvény szervezésében részt vettek kollégáink, a testnevelő tanárok, valamint a szülői közösség.

Ezen a napon hajókiránduláson vettek részt tanulóink a város által vásárolt új katamarán hajójával. Eszékre utaztak április 12-én és 13-án. Szombaton nemcsak a tanulók látogattak el a horvát városba, hanem a szülők is.



Április 13. Retro disco - Ismét jól sikerült rendezvényünk volt. 204-en jöttek el. Nagy igény mutatkozik arra, hogy a 30-50 évesek is kulturált körülmények között szórakozzanak és kiengedjék a feszültséget. Köszönöm a Szülői Szervezet munkáját, nélkülük ez a rendezvény nem jöhetett volna létre. Büszke vagyok, hogy ilyen szülői közösség áll mögöttünk.

Április 16-17-én rendeztük meg a hagyományos két nagyversenyünket, ahol matematikából és magyar nyelvből mérhették össze tudásukat az intézmények tanulói. Az idei évben is igen magas volt a résztvevők száma: /magyar nyelv - **175 fő**/ Az eredmények alapján a **Muskát matematika versenyen** iskolánk a harmadik, míg az **Anyanyelvi versenyen** a második helyezést ért el.

Április 23 – Föld Napja - Egészségnap. A programot a testnevelő kollégák szervezésével valósítottuk meg. Hagyományainkhoz híven Oláhné Buchammer Éva tanárnő emlékére rendezett közös futással indítottuk a rendezvényt, majd váltóversenyek és faültetés követett.



Április 26-án Német nemzetiségi Napot tartottunk. A programok között volt csuhéjbaba készítés, mákgubóból készítették kékfestő ruhába felöltöztetett sváb asszonyt. Sütöttek-főztek a gyerekek a szülőkkel, pedagógusokkal együtt nemcsak az iskolában, hanem a Német nemzetiségi Házban is.

Április 29-én a Mohácsi Önkormányzat által szervezett kerékpáros, és hajós túrán vettek részt tanulóink. A programok között kerékpáros ügyességi vetélkedő, Kresz –teszt szerepelt. Vendégül látták a csoportot a Busóudvarban egy bográcsos sokac babra. /Ferling Kft szervezte a programot/

Véradás második alkalommal, ahol 23 fő adott vért, a tortát 3. a és a 5.a osztály nyerte.

Június – Valamennyi osztályunk osztálykiránduláson vett részt. Erdei Iskolában voltak a 3. és a 6. osztályosok. A harmadikosok Izményben, a hatodikosok Óbányán jártak. Iskolánk nagy hangsúlyt fektet a környezeti nevelésre – **melynek fő célja a környezettudatosan élő, a fenntarthatóság-elősegítésére megoldásokat kereső, állandó fejlődésre képes diákok nevelése.**

Június 7-én Tapsos reggel – Az idei évben több tapsos reggelt tartottunk, ahol a tanulók versenyeredményeiről adtunk számot. Erre a napra kértük meg Berki Nikolasz 10 éves kisfiú szüleit, hogy látogassanak el iskolánkba, ahol szeretnénk átadni a tanulók nevében Nikolasznak az ajándécsomagot és anyagi támogatásunkat a kezelésekhöz. Ezen a napon került sor a szülők által megrendezésre kerülő **Pedagógus Napra** is, melyen a szülők által összeállított kis műsorral kedveskedtek a tanulók és köszönték meg a pedagógusoknak az áldozatos munkájukat.



Június 12. a Brodarics Napon a tanulók a 6. b osztályos tanulók színdarabját tekinthették meg. Ők ezzel a produkcióval ezüstérmesek lettek a Lánycsónon megrendezésre kerülő Színjátzó Fesztiválon.

Június 15. Ballagás-Tanévzáró

Június 17. Két hetes nyári táborozás a Brodaricsban és bentlakásos tábor a Sikondai Gyermektáborban, mely a Mohácsi Tankerület pályázatával valósulhatott meg.

6. Versenyeredményeink

A Brodarics Iskola valamennyi versenyeredményét az iskolai Aranylap tartalmazza, ebben az összesítésben az 1-3. helyezésről számolunk be.

A verseny megnevezése	A verseny szintje	Részt vevők létsz./fő	Évfolyam	Eredmények (1-3. helyezés)
A Matematikában Tehetséges Gyermekéért Alapítvány matematikaversenye	Megyei	7	5.	3.
Muskát József Matematika Emlékverseny	Megyei	10	5.	2.
MEDVE Szabadtéri Matematikaverseny, Pécs	Regionális	2	tanári csapatunk	1.
Bátrak Ligája Rákóczi Kupa, Baja	Regionális	8	7. és 8.	3.
Országos Katasztrófavéd. Verseny	Területi	4	8.	1.
	Megyei	4	8.	1.
	Országos	4	8	16.
Brodarics Területi Anyanyelvi Verseny	Területi	2	5.	1.
Brodarics Területi Anyanyelvi Verseny	Területi	2	6.	1.
Brodarics Területi Anyanyelvi Verseny	Területi	2	8.	2.
Brodarics Területi Anyanyelvi Verseny	Területi	2	4.	3.
A Pécsi Református Kollégium Gimnáziumának „Most mutasd meg!” című komplex német versenye	Megyei	5	7.	1.
Horgászélményem a nyári szünetben” – a Magyar Országos Horgászszövetség által kiírt országos rajzpályázat	Országos	12	5-8. évf.	1.
A szakma, ami tetszik nekem” – a Bólyi Ipartestület és az Erzsébet Vigadó megyei rajzpályázata	Megyei	7	5-8. évf.	3.

Megyei Atlétikaverseny, csapat	Megyei	4	III. kcs.	3.
Mezei futás, csapat	Területi			
	Megyei	4	III. kcs.	2.
Floorball, lány	Megyei	6	III. kcs.	2.
Floorball, fiú	Megyei	5	III. kcs.	2.
Játékos sportverseny	Járási	17	alsó tag.	3.
Kézilabda lány	Járási	8	III. kcs.	1.
	Megyei	8	III. kcs.	3.
Lábtoll-labda, fiú, csapat	Megyei	4	III. kcs.	2.
Lábtoll-labda, fiú, egyéni	Megyei	3	III. kcs.	3.
Lábtoll-labda, fiú, egyéni	Megyei	2	IV. kcs.	3.
Röplabda, lány	Járási	10	IV. kcs.	1.
	Megyei	10	IV. kcs.	3.
Röplabda, fiú	Járási	12	IV. kcs.	1.
Röplabda, lány	Járási	12	III. kcs.	1.
Röplabda, lány	Megyei	12	III. kcs.	3.
Röplabda, fiú	Járási	11	III. kcs.	1.
	Megyei	11	III. kcs.	1.
	Országos elődöntő	11	III. kcs.	2.
Sakk, egyéni, fiú	Megyei	3	III. kcs.	2.
Sakk, egyéni, lány	Megyei	1	III. kcs.	3.
Sakk, egyéni, fiú	Megyei	3	IV. kcs.	2.
Sakk, csapat, fiú	Megyei	5	III-IV. kcs.	2.
Péntek Károly Labdarúgó Emléktorna	Járási	10	III. kcs.	3.
Kapkodd a lábad! játékos sportvetélkedő	Járási	10	I-II. kcs.	1.
LogIQs verseny	Járási	4	5-6. évf.	1.
LogIQs verseny	Járási	3	7-8. évf.	1.
Fejszámoló verseny, egyéni	Járási	7	felső tagozat	3.
Fejszámoló verseny, csapat	Járási	8	felső tagozat	3.

7. Összegzés

A 2018/19-es tanév gyorsan eltelt, gazdag volt programokban, szép eredményeket értünk tantárgyi és sportversenyeken. **Az iskola versenyeredményei nemcsak tehetséges gyerekeinkről, hanem kollégáim maximális felkészültségéről adnak tanúbizonyosságot.** Az iskola pedagógusai a magas óraszám, a feszített tempó mellett áldozatos, lelkiismeretes munkát végeztek, amely nélkül ez az év nem lehetett volna ilyen sikeres.

Boldog vagyok, hogy vezetői kinevezésem óta eltelt 6 év alatt ilyen csapattal dolgozhatok. Mindenben lehet számítani kollégáimra, nagy az összetartás, egymás megbecsülése, jó tantestületi hangulat jellemzi iskolánkat, amely nagy büszkeséggel tölt el.

Programjaink igen magas színvonalúak, ez is a kollégák szoros együttműködésének, kreativitásuknak köszönhető. Általánosságban elmondható, hogy jó hangulat, nyugodt, fegyelmezett légkör jellemzi iskolánkat. A rendezvényeink előkészítésére, lebonyolítására a személyre szabottság, minőség, a pontosság és a szakértelem jellemző.

Németh László gondolataival:

'A tanári munka nem azonos a módszeres ismeretközléssel, még akkor sem, ha rendszeresség, szigor és következetesség jár vele. A jó tanár a lehetőségeket mutatja tanítványainak, a könyvtár és kutatás irányába tereli az érdeklődést, önálló véleményalkotásra és munkára ösztönöz, ugyanakkor tudásban, magatartásban, anyanyelvhez, hagyományokhoz való ragaszkodásban és gondolkodásban a tevékeny, művelt ember mintaképe. Csak az ilyen tanár tud jelenlétével és munkájával szellemi forrongást kiváltani.'

Tanulmányi eredményeinkre is büszkék vagyunk. A statisztikai adatokból jól látható, hogy több éven keresztül tartjuk a 4 egész feletti átlagot.

A **Regisztrált Tehetségpont** mellé ebben a félévben megkapta iskolánk az **Örökös Ökoiskola** címet, valamint **Örökös Boldog Iskola** lettünk.

Köszönöm a Brodarics Iskola valamennyi dolgozójának, pedagógusainak, az iskolavezetés áldozatos munkáját. Köszönöm az MTÁI Intézményvezető Asszonynak, valamint a Mohácsi Tankerület Igazgató Asszonyának, **Kászné Lebő Zsuzsannának** és valamennyi munkatársának segítő munkáját. Az idei évben a Mohácsi Tankerületi Központ, az Önkormányzat és az Egészségünkért és Jövőnkért Alapítvány részéről is több EFOP-os pályázat került megvalósításra. Köszönjük a tankerületnek a felújításokat, a taneszközöket, melyet intézményünk kapott ebben az évben is.

Mohács, 2019. november 13.




Cseténé Máj Zsuzsanna
igazgató



BESZÁMOLÓ

2018/2019

Mohács Térségi Általános Iskola
VÖLGYESI JENŐ TAG ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA

7714 Mohács, Iskola u. 2.



Mohács Térségi Általános Iskola Völgyesi Jenő Tag Általános Iskolája

2018/2019-es tanév év végi elemző értékelése

A 2018/2019-es tanévet a törvényi előírásoknak és a 2017/2018-as tanév év végi értékeléséből adódó feladatoknak megfelelően szerveztük meg.

Az intézményi erőforrások felhasználásának eredményei:

Infrastrukturális, tárgyi- és eszközellátottság:

A nyári karbantartás során a **tankerületi központ által fenntartott karbantartó brigád** a korábbi évek gyakorlata szerint további tantermeket újított fel: egy tanterem **padlózata lett csiszolva, lakkozva**, két tanterem (2.sz, 4.sz. terem), öltözők, emeleti folyosó, mellékhelységek, és az ebédlő tisztító **festésére** került sor. A tanári szobában parketta javítás történt.

Az őszi folyamán a tankonyha tisztító festését tette lehetővé a fenntartó, mielőtt a **Menő Menza pályázatból** (22 millió Ft) a tankonyha új bútorzattal, eszközökkel (hűtő, főzőlap, tűzhely, párael-szívó) megújult. Nyári beázások miatt a tornatermi szárnyon lévő **kazánok karbantartása**, javítása volt szükséges. A **mosógép** meghibásodott, új eszköz került **beszerzésre** iskolai költségvetési keretből.

Tavaly az **iskola bejáratának térkövezése**, valamint a vízelvezetés, csatornázás, esővíz szikkasztó létesítése valósult meg sokéves probléma megoldásaként, idén a hátsó bejárat feletti féltető cseréje valósult meg **8 millió Ft összegben** a Tankerületi Központ által.

Tavasszal az udvari padok felújítása megtörtént iskolai költségvetésből.

A **logopédia szoba** mennyezete a tanév végéhez közeledve leszakadt, annak **javítása**, majd a terem teljes **festésére** is sor került.

Az EFOP 3.2.4.-16 „Digitális kompetencia fejlesztés” c. pályázat útján jutott iskolánk 1db intézményi és 11 db tanári noteboockhoz. Így minden kolléga rendelkezik kormányzati forrásból biztosított lappal, melynek feltétele volt a 30 órás továbbképzés, mindannyian sikeresen vizsgáztak. A tanév során **két interaktív panel** került beszerzésre tankerületi támogatásból. A régebbi négy interaktív tábla izzója közül kettő kiégett, a költségvetési keretből kicseréltük az izzókat. Nyolc **tantermi laptopból**, az interaktív táblák mellől **hármat lecserélhettünk** az év végi beszerzések során. Ezáltal a **nyolc osztálytermünkből hat felszerelt interaktív táblával**.

A **tanulói géppark** teljes cseréje (**14 db**) a 16/17-es évben történt meg.

A Margitta Művelődési Központból a sulinetes végpont átkerült az iskola épületébe, a **széles-sávú internet** kiépítése kormányzati forrásból megtörtént. A beüzemelés kapcsán tapasztalt hibák, hiányok korrigálása, majd az iskola eszközök rácsatlakoztatása is megvalósult.

30 darab iskolai széket vásároltunk két korosztály részére iskolai költségvetésből és **20 db** jó állapotú, használt **tanulói asztalt** kaptunk Németországból a tankerület közvetítésével.

Egyéb támogatóink által biztosított gyarapodás:

A **Szülők Közössége** által szervezett jótékonyági bál bevételéből téli sporteszközöket, 4 db laptop-szekrényt vásároltunk, támogatták a gyereknapi programot.

Növényeket vásárolhattunk, a völgyesi fák mellé rönköt pótolunk, amit feltábláztunk támogatói forrásból, a jubileumi tanév programjait, ünnepségét támogatta a **Mohácsi Tankerületi Központ**, a **Mohácsi Önkormányzat**, a **TRÖ**, a **Homorúdi Önkormányzat**, a **Mohácsi Takarékszövetkezet**, a **Margitta 98 Kft.**, szülői közösség).

Sziget Gyermekéiért Közhasznú Alapítvány (támogatást a tanulói programok, felszerelések és eszközök fejlesztésére, versenynevezésekre fordítjuk).

A **Mohácsi és a Baranya Megyei Német Önkormányzat** pályázatán támogatást nyertünk kiránduláshoz, iskolai programhoz.

Szociális hátrányok kompenzálását szolgálta a karácsony előtti időszakban a **Magyar Vöröskereszt**, **Karithas, helyi vállalkozók**, élelmiszer, ruha és játék adománya.

Úgy vélem, hogy ezekkel a lépésekkel sikerült a megfelelő tantermi környezetet kialakítanunk, az elkopott, elhasználódott eszközöket valamelyest pótolnunk.

Tervezett fejlesztések, karbantartás /a pénzügyi lehetőségek függvényében/:

Interaktív táblához kapcsolt laptopok cseréje (még 3egy). Ajtó zárok karbantartása, javítása. Mosdók, csapok karbantartása. Zsibongó árnyékolása.

Humánerőforrás:

Fő munkaviszonyban **11 pedagógus** : 5 tanító és 6 tanár van alkalmazásban. 1 fő óraadó, 2 fő áttanító pedagógus lát el pedagógiai feladatot. Új nevelőként 1 fő német alkalmazunk megüresedett helyre. **2 fő technikai alkalmazott, 1 fő adminisztratív munkatárs** dolgozik az iskolában.

A szakos ellátottság és a betölthető állások száma 100%-os.

A pedagógiai programban kitűzött célok teljesülése

A tanulókkal összefüggő adatok elemzése:

A tanulói létszám alakulása, tankötelezettség, mulasztás:

Az iskola **létszám évek óta** folyamatosan **csökken**. A félév elején 67, a félév és az év végén **67 főt** tesz ki az iskola létszáma. A minimum szint alatti létszám miatt, **összevont osztály** működik az **első három évfolyamon**, ahol a fő **közismereti tárgyak** tanítása **csoportbontásban** valósul meg.

Három napközis csoportot tudtunk indítani, 1-2-3. , 4-5. osztályosoknak és a többi felső tagozatosoknak, a nagyobbaknak három délután van tanulószobai foglalkozás, a maradék két napon - óraszám hiányában- a könyvtárban tanulnak.

Oktató-nevelő munka eredményei, sikerei, nehézségei (kitűnők/bukások, lemorzsolódás)

Az iskola **tanulmányi átlaga**:év végén: **4,09** félévkor:4,14 /tavaly félév 4,2, év vége 4,1/. Legjobb átlag : 3. osztály 4,68, legrosszabb osztályátlag 4. és 8. osztály: 3,8.

A kitűnő és jeles tanulók aránya szignifikánsan nem változott. Javítóvizsgázhat egy fő, ahogy tavaly is. **A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók** száma félévkor1 fő, **év végén 0 fő** /tavaly 0 fő.

Beiskolázás középfokra:

Gimnázimba felvettek:	Szakgimnázimba felvettek:	Szakközépiskolába felvettek:
0	2 fő	4 fő

Az éves munkatervben kiemelt feladatok és eredmények értékelése, a munkatervi feladatok teljesülése:

Iskolai hagyományok, nemzeti ünnepek, műsorok, megemlékezések, versenyek, melyek megvalósultak, illetve amelyekhez hozzájárultunk (kronológia szerint):

Tanévnyitó, Autómentes világnap, Aradi vértanúkról megemlékezés, Október 23. ünnepély, Iskolától Iskoláig futóverseny, Budapesti kirándulás (Menő menza), Pályaválasztási Nap, Papírgyűjtés, Márton nap, Bérletes hangverseny és színházlátogatások, Szülők-Nevelők jótékonybálya, Mikulás Nap- másként, A mi hópihéknémet ház, Karácsonyi ünnepség, Falukarácsony (Homorúdon, Újmohácson), Farsangi bál, Busókerék, Dietetikus tanácsadások, előadások, Színházlátogatások, Megemlékezés az 1956-os árvízről, Március 15-i városi ünnepség, Hangszerbemutató a SLAMI-ban, „Ép testben ép lélek” – hárohetes projekt a 6. Osztályban, 60 éves jubileumi ünnepség, Szakmasztár – Budapest- pályaválasztási kiállítás, Szakmák napja bemutató, Szakmakamion program, Madarak és fák napja témahét, Színjatszó találkozó – SLAMI- DRÁMANÓK, Üzemlátogatás a húszüzembe, Üzemlátogatás:Jaksics-gazdaság, Erdei Iskola a 4. osztályosoknak, Alsós Tanulmányi kirándulás Pécsre, Német nemzetiségi kirándulás, Június 4-i megemlékezés, Határtalanul, Gyereknapi, ÖKO napok: autómentes világnap, állatok világnapja, "Ne vásárolj semmit!" Nap

A felsorolt rendezvények színvonala bizonyítja diákjaink felkészültségét, nevelőink szakmai hozzáértését, eredményes munkáját. Nagyban hozzájárult a programok megvalósulásához a Mohácsi Tankerület, a TRÖ anyagi támogatása, a Szülői Szervezet részvétele és anyagi segítsége.

Egyéb programok:

DADA – bűnmegelőzési program, 4-5. és 7-8. osztályokban-folyamatban van. Az iskolavédőnő hetente pénteken jelen van az iskolában, végzi szűrő, jelző-rdsz.i, egészségvédő feladatait, prevenciós foglalkozásokat a második félévre tervezte. **BankVeled Program** – pénzügyi ismeretek 7-8. osztályosok számára

Az éves munkatervben nem tervezett, „újratervezett” feladatok:

Nemzedékek Napja – Homorúd, Nyugdíjas nap-Újmohács,a március 15-i városi ünnepi műsort iskolánk 5. osztályos diákjai adták, Költészet Napja – Városi program, Falunap- Újmohács

Nevelési, tanítási, tanulásirányítási módszerek beválása

A korrepetálások, fejlesztő, felzárkóztató foglalkozások több esetben eredményesnek bizonyultak. Egyéni fejlesztések, korrepetálások is segítették a tanulókat. A differenciálás folyamatosan szükségeszerű, és elvárt. A tehetséggondozás eredményességét mutatja a sok szép, elért eredmény.

Egyéb foglalkozások – tanórán kívüli foglalkozások, a tehetséggondozás, felzárkóztatás érdekében végzett tanórán kívüli tevékenységek:

Tanfelügyelő kolléga, gyakornok kötelező óraszama, az iskolai óratömeg korlátai miatt, valamint a tanulók magas óraszama miatt csak rajz szakkör tudott indulni. A tehetséggondozó sport foglalkozás TTF-en kívüli. A **SLAMI drámatagozat** egy csoportja és a **BOZSIK- foci** színesíti, gyarapítja a tanulóink tudását, személyiségét.

A **felzárkóztatást** az alsós osztályokban osztályszinten oldjuk meg **magyar és matematika tantárgyakból**, a felsőben pedig matematikából van lehetőség korrepetálásra.

A fejlesztő foglalkozásokat **két győgypedagógus és egy fejlesztőpedagógus** és egy tanító segítségével látjuk el.

Tanulmányi- és sportversenyek eredményei:

VERSENYEK 2018/2019		EREDMÉNYEK			
	szint	egyéni	csapat	fő	fő
Az én hópihé c. pályázat	városi		2 db ezüst, 4 db arany	64	64
Karácsonyfa készítési verseny	városi			15	
Szépíró verseny	iskolai	1.		15	8
Predács-Bokodi	térségi		1 arany, 4 bronz	5	5
Iskolától iskoláig futóverseny	iskolai			67	12
Német meseismereti verseny -Grimm	területi			3	
Próزامondó	térségi	1 bronz, 2 arany		3	3
Kazinczy	iskolai	1 arany		15	2
Kazinczy	területi			1	0
Terematlétika	területi		4., 3.	8	8
Busókerék	városi		3.helyezés	6	6
mezei futóverseny	térségi	1 bronz	1 ezüst	24	5
Zrínyi Ilona Matematika verseny	megyei	40., 79.		8	

Brodarics Anyanyelvi Verseny	térségi	20.,18.	14.	7	
Muskát Matematika verseny	térségi	6.,13.,15.	3.	4	2
Kapkodd a lábad	városi		3.	8	8
Benedek Elek mesemondó v.	regionális	2.		3	3
Teleki földraz verseny	iskolai			3	
Teleki földraz verseny	megyei			1	
Kaán Károly természet ism. V.	iskolai			4	
Kaán Károly természet ism. V.	megyei	6.		3	1
Herman Ottó Biológia v.	iskolai			2	
Busódudvar rajzpályázat	területi	2.		25	1
Bozsik foci	területi			15	
Péntek Károly Kupa	területi			10	
Autómánia	regionális			5	
Épít-ézel	regionális			5	
Faj ismereti verseny	iskolai			15	

Egyéb kiemelt feladatok teljesülése:

Az **elektronikus napló bevezetése** sikeresen megtörtént, elégedett vagyok a napló vezetésével, használói hozzáállással.

Az ősz folyamán megtörtént a **vezetői és az intézményi tanfelügyelet**, amit megelőzött mindkét esetben az **önértékelés**. 4 fő pedagógus önértékelésébe belekezdünk papír alapon.

Február 28-án **egy pedagógus minősítése** került sor, eredménye megfelelt, pedagógus II. fokozatba léphet.

Pedagógus II.	Mesterpedagógus	Szakvizsgázott pedagógus
2 fő	1 fő	2 fő

Kapcsolatok

A Tankerületünk a munkatervben megfogalmazott célok, feladatok alapján támogatta a programjainkat. A tankerületi értekezleteken minden alkalommal képviseltettük iskolánkat. Egyre több területen kapunk szakmai segítséget.

Tankerületi szinten működő német munkaközösség, gyógypedagógiai műhelymunkán, tudásmegosztó fórumokon vettünk részt, valamint a digitális kompetencia fejlesztése c. workshopon. **Az intézményközi testnevelés munkacsoport** munkájában a kapcsolat folyamatos.

Szülő értekezletek száma 2 volt az év során, valamint a 8. osztályos szülőknek tartott pályaválasztási szülői értekezletet tartottuk meg. Ugyanakkor nem szervezett keretek között napi szinten kapcsolatban vannak a kollégák a szülőkkel, a nap bármely szakában a szülők rendelkezésére állnak.

Rendszeresen tartottuk a kapcsolatot a **Családsegítő Szolgálattal**, jelzőrendszeri megbeszéléseken, esetmegbeszéléseken. A lakóotthon vezetőjével folyamatos az együttműködés. Problémás esetekben a szolgálattal együtt, esetenként nélkülük családlátogatásokon vettünk részt. Márciustól

heti egy alkalommal, néhány órában szociális segítő kezdte meg munkáját intézményünkben. A közös, eredményesebb munka elengedhetetlen feltétele a feladatok, szerepek, keretek alaposabb tisztázása, jogkörök átbeszélése.

A mohácsi lakóotthonban él egy tanulónk, a gyámjával és a lakóotthon vezetőjével is a kapcsolattartás rendszeres.

A **rendőrség DADA programja** négy osztályban futott, s folytatódik a következő tanévben is. Az iskolarendőr is többször látogatást tett az intézményben, folyamatosan konzultáltunk programokkal, felmerülő problémák kapcsán. Egy-egy rendezvényünk biztosítását a rendőrség mellett a helyi polgárőrség is biztosította.

Összegzés

A félév ismét bővelkedett programokban. Igen sokrétű, színvonalas szakmai munka áll mögöttünk. **Az intézmény 60. évfordulójára** a programjaink során minden alkalommal kitekintést tettünk, az egész év során készülünk a május 10-ére tervezett jubileumi napra, ami nagyon jól sikerült.

A munkatervben megfogalmazott kiemelt célok és feladatok megvalósultak, többségük sikeresnek mondható.

Az összevont osztályban a fő tantárgyak csoportbontásban történő oktatása nagyban elősegítette a csoportok tanulmányi előrehaladását az egyéni differenciálás lehetőségének kihasználásával, ugyanakkor az osztály közösségének kialakítására jó gyakorlatot valósítottunk meg. A magatartási problémák kiküszöbölése, konfliktusok elkerülése, megoldása megfeszített, következetes munka révén tud megvalósulni. Példa értékű, követendő mintát láttunk az idei évben megvalósult alsó felső átmenetre, a hatékony és eredményes napközis tevékenységre.

Az iskolai hagyományok fenntartása az utóbbi időben fokozottan megjelenő fluktuáció miatt egyenlőtlen feladatfelosztást eredményezett, néhány kolléga leterheltsége jelentős mértékű. Éppen ezért a programok mennyiségét, felelősök kijelölését is körültekintőbben kell terveztük, amit tovább gondoltunk, gondolunk.

Az elmúlt félév sikeres lebonyolításáért köszönetet mondunk elsősorban a gyerekeknek és a nevelőknek, valamennyi munkatársunknak.

Köszönjük az anyagi és erkölcsi támogatást a Mohácsi Tankerületi Központnak, Mohács Településrészi Önkormányzatának, a homorúdi önkormányzatnak, a Mohácsi Német Önkormányzatnak, a Szülők Közösségének.

Mohács, 2019. 11. 09.



Fokiné Horváth Henrietta
MTÁI Völgyesi Jenő Tag Általános Iskolája
tagintézmény-vezetője