

**MEIXNER ILDIKÓ**

EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI INTÉZMÉNY  
ÓVODA, ÁLTALÁNOS ISKOLA, FEJLESZTŐ NEVELÉS-OKTATÁST  
VÉGZŐ ISKOLA, KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA,  
SZAKISKOLA ÉS KOLLÉGIUM

# **TANÉVZÁRÓ BESZÁMOLÓ**

**2018/2019-es tanév**

Mohács város Képviselő-testülete részére



**A beszámoló készítette:** Tóthné Schiebelhut Livia

2019. 11. 10-én

## Tartalomjegyzék

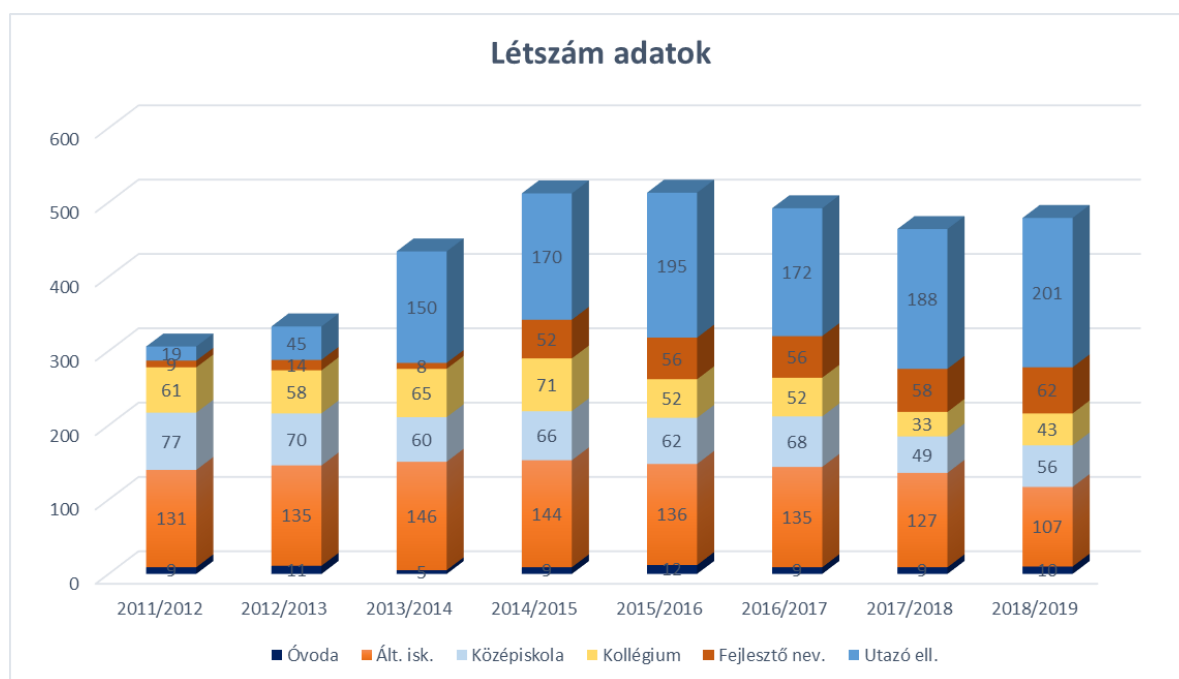
<b>Bevezető .....</b>	<b>1</b>
<b>1. Személyi feltételek alakulása .....</b>	<b>1</b>
1.1. A tanulói létszám alakulása, tankötelezettség, mulasztás.....	1
1.2. Humán erőforrás .....	3
<b>2. Tárgyi feltételek.....</b>	<b>4</b>
Tárgyi feltételek.....	4
Elnyert pályázati források.....	5
<b>3. Versenyeredmények, sikerek .....</b>	<b>6</b>
Tanulmányi eredmények .....	8
<b>4. Az iskolaközösség kiemelt rendezvényei .....</b>	<b>9</b>
Az iskola részvétele a települési rendezvényeken, programokon .....	9
<b>5. Egyéb vállalások, feladatok teljesülése.....</b>	<b>10</b>

## Bevezető

**Meixner Ildikó Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Szakiskola és Kollégium** intellektuális képességzavarral küzdő, sajátos nevelési igényű gyermekek *óvodai* és *általános iskolai* nevelését, oktatását és *szakmai képzését* ellátó többcélú gyógypedagógiai nevelési-oktatási intézmény. Gyógypedagógiai Módszertani Központként szakmai segítséget nyújt a többségi óvodák, általános és középiskolák részére, utazó gyógypedagógiai hálózatot működtet a Mohácsi-, Bólyi- és Siklói Tankerületek területén.

## 1. Személyi feltételek alakulása

### 1.1. A tanulói létszám alakulása, tankötelezettség, mulasztás



Az intézmény teljes ellátotti létszáma: 479 gyermek/tanuló. (KIR STAT október 1. adatai)  
 Valamennyi tanuló kiemelt figyelmet igénylő, SNI (sajátos nevelési igényű), többségében tanulásan akadályozott vagy értelmileg akadályozott tanuló, de ellátunk autizmus spektrumzavarral küzdő, mozgásfogyatékos, érzékszervi fogyatékos tanulókat is. Gyógypedagógiai óvodába 10 fő, az általános iskolába 107 tanuló, a szakiskolába és készségfejlesztő szakiskolába (együtt: középiskola) 56 tanuló, a kollégiumba 43 fő, a fejlesztő nevelés-oktatásban 62 fő, utazó gyógypedagógiai ellátásban 201 tanulót látunk el.

Az előző tanévhez viszonyítva az intézmény által ellátott tanulók száma minimálisan nőtt (479 fő). Ez a növekedés az utazó gyógypedagógiai ellátásban és a fejlesztő nevelés oktatásban résztvevő gyermekek számának emelkedésének köszönhető. Ugyanakkor az általános iskolai létszámban csökkenés figyelhető meg. Ebben a tanévben a szakiskolában és a kollégiumban az előző években megfigyelhető - csökkenés megállt, illetve enyhén emelkedett is a létszám.

Az általános iskolában az igazolt/igazolatlan mulasztások aránya kedvezőbb az előző tanévhez viszonyítva, a mulasztások törvényi szabályozásának, és az osztályfőnökök gyermekvédelmi intézkedéseinek köszönhetően.

**Az általános iskolában** 1-8 évfolyamon tanulásban és értelmileg akadályozott tanulókat látunk el 12 tanulócsoporthoz. (Ebben a tanévben 9 tanulásban akadályozott osztályunk volt, ebből egy 1 tanulásban és értelmileg akadályozott összevont osztály, és 3 értelmileg akadályozott csoportunk volt.)

**Szakiskolánkban** szakmai elméleti és gyakorlati ismeretek oktatása történik három szakmacsoportban: mezőgazdasági és vendéglátás-turisztika szakmacsoportokban. Előkészítő 9 valamint 9-10 évfolyamokon két éves OKJ rész-szakképesítés vizsgára készítjük fel tanulóinkat.

**Készségfejlesztő szakiskolában** értelmileg akadályozott tanulók A készségfejlesztő iskola a középsúlyosan értelmi fogyatékos tanulók részére biztosítja az életkezdéshez való felkészülést, a munkába állást lehetővé tevő egyszerű betanulást igénylő munkafolyamatok elsajátítását, továbbá a szakképzésben részt venni nem tudó enyhe értelmi fogyatékos tanulók számára nyújt a munkába álláshoz és az életkezdéshez szükséges ismereteket.

**Gyógypedagógiai óvodánk** létszáma év közben emelkedett, az ellátott gyermekek száma fenntartói engedéllyel 11 fő volt. Óvodánk évek óta gyógypedagógus-óvónővel, óvodapedagógussal és dajkával működik. Az óvodai nevelés gyógypedagógiai fejlesztő, un. habilitációs foglalkozásokkal (komplex kognitív fejlesztés, beszédfejlesztés, mozgásfejlesztés) egészül ki.

**Fejlesztő nevelés-oktatás** az intézmény három feladatellátási helyén történik: a Meixner Ildikó EGYMI –Oldi Tagintézményében 3 fő, Mohács: 7 fő, a Bólyi feladatellátási helyen csoportos (fejlesztő iskolai oktatás) keretében: 24 fő, egyéni fejlesztés keretében: 29 fő. Mindösszesen: 63 tanuló ellátását végeztük a tanévben.

### **Utazó gyógypedagógiai ellátás**

Utazó hálózatunk a Mohácsi Tankerületi Központ területén, azaz a Mohácsi, Bólyi, valamint Siklói Járások közigazgatási területén működő nevelési-oktatási intézményekben biztosítja az

integráló intézmények számára a gyógypedagógiai ellátást. Ellátandó létszám: 217 fő. Ellátandó óraszám: 206 óra, melyből 18 óra volt ellátatlan elsősorban a szakközépiskolákban. Ellátandó összes intézmény: 23 településen összesen 35 intézmény.

Az utazó gyógypedagógiai ellátás területén ebben a tanévben minden fogyatékosági kategóriába tartozóan volt ellátottunk. Leggyakoribb az egyéb pszichés fejlődési zavar. BNO: F70 általános iskolában integráltan 11 fő. Emelkedett az érzékszervi és mozgásfogyatékos tanulók száma. Jelentősen megemelkedett az autizmus spektrum zavar diagnózis ellátására vonatkozó igény. Az ellátott tanulók létszáma folyamatosan 200 fő felett mozgott. A tanév végén ellátott tanulói létszám 217 fő.

**Kollégiumi nevelés** az idei tanévben is 4 csoportban működött. A tanulók napi életének kereteit úgy szerveztük meg, hogy az egyes tevékenységek a tanulók egyéni és életkori sajátosságaihoz igazodjanak. Az egészséges életmód, a környezettudatos magatartás kialakulásának segítségét és a tehetséggondozást, mint komplex személyiségfejlesztést, kiemelt feladatként kezeltük.

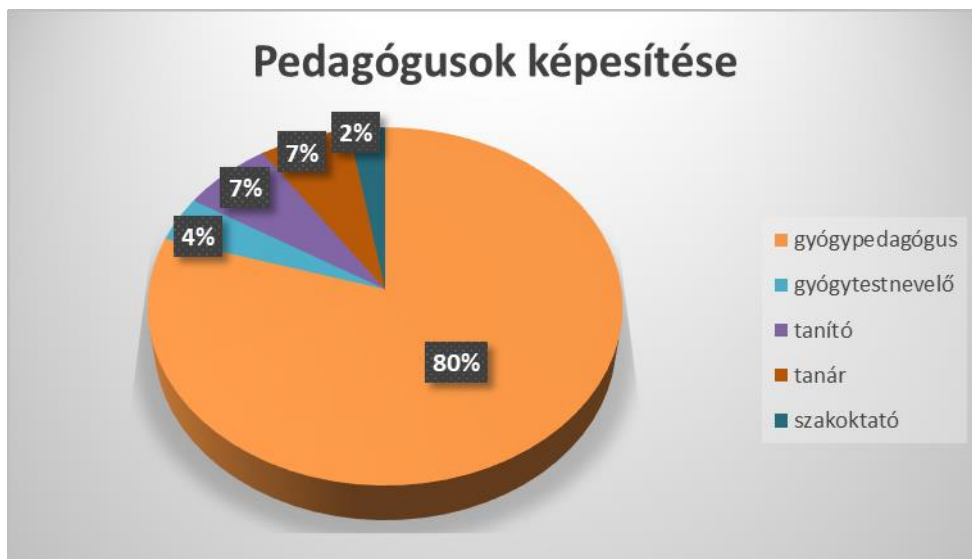
## 1.2. Humán erőforrás

Az intézmény közalkalmazotti státuszainak száma: pedagógus 74, NOKS 24, technikai 13 fő. Egyéb (munkaügyi központ) jogviszonyban foglalkoztatott dolgozó: 2 fő. Az intézmény tényleges létszáma a 2018/2019 tanévben a következőképpen alakult:

Összesen: 112fő	MOHÁCS 87fő			OLD 11 fő			BÓLY 14 fő		
Munkakör	Pedagógus	Pm. segítő	Techn.	Pedagógus	Pm segítő	Techn.	Pedagógus	Pm segítő	Techn.
Tanév eleje	59,5	16	11	6	4	1	8	4	0
Tanév vége	59,5	15	11	6	5	0	8	5	1
Üres álláshely	0	1	0	0	0	0	0	0	0

### Pedagógus adatok képzés szerint

Az intézményben az engedélyezett pedagógus státuszok száma: 74 fő. A pedagógusok 80 %-a (59fő) gyógypedagógus végzettséggel rendelkezik. Gyógytestnevelő 3 fő, tanító 5 fő, általános iskolai tanár 5 fő, szakoktató 2 fő. Az elmúlt években megvalósított tudatos továbbképzési stratégiának köszönhetően, minden fogyatékosági típus ellátásához rendelkezünk megfelelő gyógypedagógiai szakirányú végzettségű kollégával. Az intézmény Fenntartójával, a Mohácsi tankerületi Központtal egyetértésben az intézmény Továbbképzési Programjában, az Éves beiskolázási tervben továbbra is prioritást élvez a szakos ellátottság további fejlesztése, különös tekintettel az autizmus spektrum zavar pedagógia szakos gyógypedagógiai végzettséggel rendelkező kollégák számának bővítése.



A nevelő- oktató munkát két felsőfokú végzettségű iskolatitkár és 22 gyógypedagógiai asszisztens, illetve dajka, gyermek- és ifjúsági felügyelő végzettséggel rendelkező kollégánk segíti.

Az intézményben a technikai, ügyviteli területen további 13 fő tevékenykedik. A 112 fős teljes dolgozói létszámmal intézményünk a Mohácsi Tankerületi Központ legnagyobb szervezeti egysége.

## 2. Tárgyi feltételek

### Tárgyi feltételek

A Meixner Ildikó EGYMI három feladat-ellátási helyen működik. Mohácson és Oldon illetve a bólyi Fogyatékosok Otthonában. A mohácsi székhely épület 1960-ban épült, így épületgépészeti szempontból felújításra szorulna. A legsürgősebb, megoldásra váró feladat a fűtés korszerűsítése, szintenkénti leszakaszolása, illetve a távfűtésről gázra való átállás. Továbbá az elektromos hálózat korszerűsítése is fontos lenne.

Bízunk abban, hogy az EFOP 4.1.6-16 „A köznevelés támogató szerepének erősítése” Infrastrukturális beruházások a gyarapodó tudástőke megvalósításának érdekében -pályázat keretében, a következő években lehetőség nyílik a fejlesztésekhez szükséges nagyobb források elnyerésére. A kiírásra benyújtott pályázatunk egyenlőre tartaléklistára került.

A pedagógia feladataink megvalósításához a testnevelés területén megoldatlan probléma a tornaterem hiánya. Erre a célra egy alacsony tornaszoba és három mozgásfejlesztő terem áll csak rendelkezésre. Sajnos sportudvarral sem rendelkezünk. A mindennapos testnevelés megszervezése a tárgyi feltételrendszer hiányosságai miatt komoly nehézséget jelent. Reményeink szerint erre a Gimnázium udvarában megépülő új tornacsarnok megoldást fog

majd jelenteni. A beruházás tervezésekor a Mohácsi Tankerületi Központ vezetőjétől és Mohácsi város korábbi polgármesterétől, Szekó Józseftől személyesen is ígéretet kaptunk arra, hogy intézményünk is igénybe veheti majd a megépülő csarnokot, a testnevelés órák megtartásához.

### **Elnyert pályázati források**

**Hazai pályázatok** között említem meg a pályaválasztást segítő mentortanár finanszírozására a Patrónus pályázatot immár 8. éve, amely a bér + szociális hozzájárulási adó együttes összegének 90 %-át biztosítja 2019. június 30-ig. (bruttó 240.000 Ft-tal számolva, a havi támogatási összeg: 258.120 Ft). A pályázat folytatódik, jelenleg ÚJ Patrónus IV/a néven, amely 2019. július 1-től 2020. június 30-ig tart. (bruttó bér 264.000 Ft, havi támogatási összeg: 279.180 Ft)

**Uniós pályázataink:** 2017. április hónapban *„Mi is fontosak vagyunk!” – Súlyos és halmozottan fogyatékos gyermekeket ellátó intézmények és az utazó gyógypedagógiai hálózat szakmai fejlesztése Dél-Baranyában* címmel **EFOP-3.1.6-16-2017-00009** sorszámú 134.657.834 Ft összegben támogatási kérelmet nyújtottunk be. A tanév végén kaptuk az értesítést, hogy pályázatunk tartaléklistáról bekerült a támogatott projektek közé. A pályázat a súlyos és halmozottan fogyatékos tanulók ellátásához, valamint az utazó gyógypedagógiai hálózat szakmai fejlesztéséhez nyújt forrást. Ennek a pályázatnak köszönhetően a következő három évben jelentős forrásokat tudunk biztosítani különböző szakmai, módszertani programok/fejlesztések, pedagógus továbbképzések megvalósításához, valamint speciális eszközök beszerzéséhez.

**Hazai (nemzeti) pályázatok:** A 2018/19 tanévben újból beadtunk egy **NTP-TFJ-18-0017** sorszámú tehetséggondozó pályázatot. A megigényelt támogatási összeg: 1.500.000 Ft. A pályázatból 3D-s nyomtató beszerzésére volt lehetőségünk.

Intézményünk Tiszta Szívből Alapítványa az **EFOP-1.8.5-17-2017-00075** számú *Egészséges étkezést és életstílust népszerűsítő programok megvalósítása a Tiszta Szívből Alapítvány részére* című 20.000.000 Ft összegű uniós pályázatot nyert, melynek keretében a következő tevékenységek valósultak meg:

- **Ismeretterjesztő programok:** táplálkozási szokások felmérése, kiértékelése, dietetikai szaktanácsadás, a tanulók egészséges táplálkozásával kapcsolatos ismereteinek bővítése, egészségkultúrájuk fejlesztése, ismeretterjesztő kirándulások Budapestre

- **Szemléletformáló programok:** tájékoztató napok diákok és családjaik számára, főzőversenyek szervezése, egészséges táplálkozást népszerűsítő fórumok, programok szervezése közismert személyiségek segítségével,
- **Eszközbeszerzés:** az ismeretterjesztő és szemléletformáló programok lebonyolításához szükséges tárgyi eszközök beszerzése 6.000.000 Ft értékben.

A működéshez szükséges pénzügyi feltételeket a Mohácsi Tankerületi Központ biztosította. A Fenntartó - szakmai kiadások finanszírozására – az intézmények számára egy költségvetési keretet biztosított, amelynek felhasználásáról az intézményvezető dönthetett. Ez a döntés támogatta a rugalmasabb, szükségletekhez igazodó felhasználást.

### 3. Versenyeredmények, sikerek

Mozgalmas, nagyon eredményes, versenyekben, eseményekben gazdag tanévet zárunk. A megyei, regionális és országos tanulmányi, kulturális és sport versenyeken, rendezvényeken, művészeti pályázatokon sok sikert, kiemelkedő eredményeket értünk el. A tanulóink szorgalmas felkészülése mellett pedagógusaink, magas színvonalú szakmai munkájának, elhivatott tehetséggondozó tevékenységének köszönhetők a remek eredmények.

#### Tanulmányi verseny eredmények

*XXXV. Koncz Dezső Tanulmányi Verseny **Regionális** Fordulója*

Csapatverseny: IV. hely

*XXXV. Koncz Dezső Tanulmányi Verseny **Országos** Fordulója*

**Csapatverseny: I. hely**

*XLIV. Országos Komplex Tanulmányi Verseny **Megyei** Fordulója*

**Csapatverseny: I. hely**

**Egyéni verseny: magyar nyelvtan I. hely 2 fő**

*XLIV. **Országos** Komplex Tanulmányi Verseny*

**Csapatverseny: I. hely**

**Egyéni verseny: magyar nyelvtan I. hely 1 fő**

#### Kulturális eredmények

***Ki-Mit-Tud? Regionális Fordulója***

Egyéni verseny: II. hely 6 fő

Csapatverseny: II. hely 1 db

Különdíj: 1 fő (egyéni)



**X. Tavaszi szél... Népdaléneklési Verseny**

Egyéni helyezés: 1 arany, 2 ezüst, 1 bronz minősítés

**Képzőművészeti tevékenység**

**Álommorzsák országos rajzpályázat:** arany minősítés 1 fő

**Ki-Mit-Tud? Regionális és Országos rajzpályázat**

Arany minősítés: 4 fő

**Kiemelkedő sport eredmények 2018/2019****Őszi megyei atlétika**

- 1. helyezés: 8 fő
- 2. helyezés: 8 fő
- 3. helyezés: 7 fő

**Őszi megyei asztalitenisz**

- 1. helyezés: 2 fő
- 2. helyezés: 2 fő

**Terematlétika**

- 1. helyezés: 2 fő
- 2. helyezés: 4 fő

**Megyei kosárlabda**

Csapatverseny 1. helyezés

**Megyei darts bajnokság**

- 1. helyezés: 1 fő
- 2. helyezés: 1 fő
- 3. helyezés: 1 fő

**Megyei zsinórlabda**

Csapatverseny 2. helyezés

**Regionális kosárlabda**

Csapatverseny 2. helyezés

**Megyei evező verseny**

- 1. helyezés: 8 fő
- 2. helyezés: 4 fő
- 3. helyezés: 5 fő

**Országos téli sportverseny**

Csapat összetettben 1. helyezés

**Megyei asztalitenisz**

- 1. helyezés: 3 fő
- 2. helyezés: 1 fő
- 3. helyezés: 2 fő

**Megyei mezei futóverseny**

- 1. helyezés: 1 fő

2. helyezés: 1 fő

3. helyezés: 1 fő

### **Tavaszi megyei atlétika**

1. helyezés: 13 fő

2. helyezés: 6 fő

3. helyezés: 4 fő

A fiú és lány svédváltó 1. helyezett.

### **Szakiskolák Országos sporttalálkozója**

1. helyezés: 2 fő

2. helyezés: 1 fő

3. helyezés: 2 fő

A tanévzáró ünnepélyen nagyon sok tanuló részesült dicséretben, elismerésben oklevél és könyvjutalom formájában: kitűnő tanulmányi eredményért, példás magatartásért, szorgalmáért, közösségi munkáért, kulturális tevékenységért, kiemelkedő sport eredményért, művészeti tevékenységért.

### **Tanulmányi eredmények**

#### **Általános iskola**

tantárgyi átlag: 4,3      magatartás: 4,06      szorgalom: 4,3

#### **Szakiskolai átlagok:**

magatartás: 3,85      szorgalom: 3,61      közismereti tantárgyak      3,92 szakmai  
tárgyak: 3,48

#### **Készségfejlesztő iskola:**

magatartás: 5      szorgalom: 4      tantárgyi átlag: 3,98

Az intézményben a tanulmányi átlagok a jónak mondhatók. Az elmúlt két évhez viszonyítva pedig – a tanulást támogató módszereknek köszönhetően - további javulást tudtunk elérni.

### **Szakmai vizsgák**

A szakiskolában három szakmacsoportban szerveztünk vizsgát. Az év végi OKJ vizsgákon az alábbi eredmények születtek:

A tanév végi OKJ vizsgák eredményei:

Kerti munkás: 3 fő

elégéses: 1 fő      közepes: 2 fő

Falusi vendéglátó: 4 fő

közepes: 1 fő      jó: 1 fő      jeles: 2 fő

Konyhai kisegítő:

jó: 1 fő      jeles: 1 fő

A tanulók eredményével a vizsgabizottság tagjai és a szakoktatók is elégedettek voltak.

#### 4. Az iskolaközösség kiemelt rendezvényei

A nevelő oktató munkán felül hagyományainkat tovább folytatva egész tanévben volt számos rendezvényünk, programunk. Valamennyi jól megszervezett színfoltja volt az intézményi életnek, amelyek a játékos ismeretszerzést, tanulást, a képességfejlesztést, a szórakozást, kikapcsolódást egyaránt nagyszerűen szolgálták.

Pl:

- különböző megemlékezések, ünnepélyek a nemzeti ünnepeken (Okt. 6, Okt. 23, Március 15.),
- kulturális rendezvények: pl.: szavalóverseny, Adventi ünnepkör, Karácsony, Városi karácsonyfa díszítő verseny, Farsang projekt, Anyák napja, Kollégiumi hagyományörző projektek.
- Digitális és Fenntarthatósági témahét az alsó és felső tagozaton, ért.ak. csoportokban
- Témahetek a kollégiumban
- Meixner napi rendezvények:
  - Tavaszi szél... népdaléneklési verseny
  - Kapkodd a lábad! sportverseny
  - DÖK által szervezett tanítás nélküli program
  - Kulturális délután,
  - Képzőművészeti kiállítás
- rendszeres színházlátogatás
- iskolai szintű Szépíró verseny
- komplex iskolai tanulmányi verseny a felső tagozaton
- szalagavató a Szakiskolában, bankett a 8. évfolyamon
- különböző világnapokról való aktív megemlékezés
- tanulmányi séták, kirándulások (Álmosvölgy)
- iskolai sportversenyek, barátságos mérkőzések társintézményekkel
- Lovaglás
- Kollégiumi karácsonyi "Csendes percek"
- közös együtt munkálkodásban gazdag, élményt nyújtó projektek minden területen
- TTÉK által szervezett 4 napos napközis tábor
- Erzsébet táborban való részvétel 20 fővel

#### Az iskola részvétele a települési rendezvényeken, programokon

Több települési rendezvényen is részt vettünk:

- Ősszel műsort adtak tanulóink a Városházán (csengettyű, furulya)
- Betlehemes találkozón vettek részt műsorszámokkal (énekek, csengettyű, furulya)
- A megújult szabadidős Szepessy park átadásán zumba bemutató
- Koszorúzáson való részvétel, és képviselő
- Városi karácsonyfadíszítő versenyben való részvétel

- Idősek otthonába több alkalommal műsortadtunk
- A Pándi Otthon műsorán, valamint a Schneider Lajos AMI-ban megrendezésre kerülő Tehetségnapon is szereplőként vettünk részt.
- A Kisfaludy Gimnázium érzékenyítő napjának társszervezői és aktív résztvevői voltunk.

Ezen alkalmak körét érdemes lenne tovább bővíteni. A város közösségi rendezvényein való megjelenés nem csupán tanítványaink integrálódását segíthetné, hanem az befogadó oldalról szemléletformáló erővel a fogyatékos gyermekek és fiatalok elfogadását is erősíthetné.

## 5. Egyéb vállalkozások, feladatok teljesülése

**Intézményünk - az alkalmazott nevelési-oktatási módszereknek valamint nevelőtestületünk innovatív szemléletének köszönhetően - az „Oktatási Hivatal Bázisintézménye”.**

Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézményként hatékony szakmai támogatást, segítséget nyújtottunk, az azt igénybe vevő intézmények részére, egyrészt általános tájékoztatással, információ átadással a sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók ellátásával kapcsolatos tudnivalókról. Másrészt az együttműködések erősítésével, team munkákkal hatékonyan segítettük a hatékony együttnevelést, az integrációs folyamatok fejlődését. Lehetőséget biztosítottunk hospitálásra, műhelymunkák tartására is. A bemutató órák keretében lehetőség volt az intézmény különböző színterein folyó pedagógiai munkába való betekintésre. A bemutató órák alkalmával a látogatók megismerkedhettek többek között az intézményben folyó iskolaotthonos tanulásszervezéssel, a Meixner-módszeren alapuló olvasás- és írástanítással, a Lépésről lépésre program alkalmazott elemeivel, az alkalmazott tanulást támogató, adaptív nevelést segítő módszerekkel (pl.: kooperatív technikák, differenciálás, IKT-tanórai alkalmazása). Habilitációs, terápiás és tehetséggondozó foglalkozásokon vehettek részt (pl.: mozgásfejlesztés, logopédiai terápia, részképesség fejlesztés, komplex kognitív fejlesztés, diszlexia, diszkalkulia terápia, kutyaterápia, állatasszisztált foglalkozás, zeneterápia, személyiségfejlesztő foglalkozás). Valamint ezeken a foglalkozásokon ismerkedhettek meg a kollégáink által kidolgozott INFO-TANODA programcsomagunkkal és SMART tananyagainkkal egyaránt. Továbbá a szakiskolai továbbtanulás és a szakmaszerzés lehetőségeiről is tájékozódhattak. A pedagógiai műhelymunkákat, workshopokat tartunk az érdeklődő óvodapedagógusoknak, általános és középiskolában tanító kollégáknak. Az integrált oktatást támogató, szakmai, módszertani továbbképzéseket is tartottunk a többségi iskolák

érdeklődő pedagógusai számára. Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Központként fontos feladatunknak tekintjük a társadalmi érzékenyítést és szemléletformálást. Kollégáink aktívan vettek részt a Gimnázium és a Lánycsói iskola érzékenyítő napján.

Intézményünk 2014-ben elnyerte az **„Akkreditált kiváló Tehetségpont”** címet. A SNI tehetséggondozáshoz kapcsolódó protokollunk egyes elemeit nyílt napjainkon az érdeklődő intézményeknek, szülőknek, támogatóknak bemutattuk. Előadásokkal, konzultációs lehetőség biztosításával, mentorálással, dokumentációs anyag átadásával segítettük a jó gyakorlat bevezetését 2 városi és 4 térségi intézménynél. Tehetségpontunk akkreditációját ebben a tanévben megújítottuk és ismételten megkaptuk a kiváló minősítést.

Szoros szakmai kapcsolatot ápolunk a társintézményekkel. Eben a tanévben több intézmény nevelőtestületét fogadtuk. Szakmai látogatás tett intézményünkben a Kalocsai EGYMI, a Szolnoki EGYMI, és a Komlói EGYMI.

Intézményünk több gyógypedagógus képzést végző felsőoktatási intézménnyel áll kapcsolatban. Eben a tanévben is fogadtunk szép számmal főiskolai hallgatókat, akiknek gyakorlati képzését nagy tapasztalattal rendelkező gyakorlatvezetők irányították.

A tanév során aktívan részt vettünk a gyógypedagógusokat, gyógypedagógiai intézményeket tömörítő országos civil szervezetek munkájában. Kollégáink az EGYMI Egyesület által szervezett szakmai konferenciákon vehettek részt. A MAGYE (Magyar Gyógypedagógusok Országos Egyesülete) képviselőtében megfogalmaztuk a gyógypedagógiai intézményeket érintő problémákat, szakmai kihívásokat. A Nemzeti Pedagógus Kar Gyógypedagógia Tagozatának szervezésében szakmai egyeztetéseket kezdeményeztünk a gyógypedagógiát érintő témákban.



*Tóthné Schiebelhut Livia*

Tóthné Schiebelhut Livia  
intézményvezető

Mohács, 2019. november 10.