

PARK UTCAI KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA

7700. MOHÁCS, PARK UTCA 1.



Beszámoló

(rövidített)

2019/2020. tanév

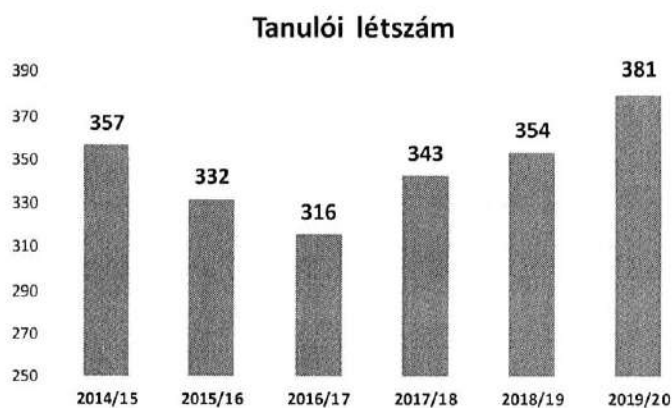


Grátz Ádámné

Grátz Ádámné
igazgató

1. Személyi feltételek:

Tanulói létszám: 381 (egyéni munkarend 3)



- Távozott: 7 tanuló
- Érkezett: 15 tanuló
- Csoportok száma: 17 tanulócsoport

- Bejáró: 56 tanuló
- SNI: 25 tanuló
- BTMN: 15 tanuló
- HH: 15 tanuló
- HHH: 15 tanuló
- Napközis 96

Dolgozói létszám:

Nevelők létszáma: 39 fő (teljes 33 fő, részmunkaidős 3 fő, óraadó 3 fő)

Hitoktatók: Kresz-Gudrum Á., Kalász A., Ivancsits T., Bacsmay L., Battonyai J.

Oktatást segítő dolgozók: 12,5 fő + 0,5 fő gazdasági vezető

Képzettség alakulása:

- A szakos ellátottság közel 100 %-os. Óraadók segítségével oldottuk meg a fizika, az informatika (7-8. oszt) és az angol (8. oszt) oktatását.
- Egymástól tanulás: 64 óra belső hospitálás (kevesebb, mint az elmúlt években, de csak március 13-g volt lehetőség), bemutató óra a német munkaközösségben

Pedagógus továbbképzési terv teljesülése:

- középvezetői képzés munkaközösségvezetőknek, ig.h. 8 fő
- IKER I.-II. 26 fő
- szakvizsgás képzés 2 fő
- egyetemi képzés 3 fő

- egyéb szakmai továbbképzés 10 fő

Minősítések:

- 3 kolléga sikeresen minősült a tanév folyamán (1 fő PI-be, 2 fő PII-be)
- elmaradt: 1 fő (PI), 1 fő (mester)
- 1 fő őszre tervezett
- ősszel várható: 2 fő (mester)
- 1 kolléga jelentkezett a következő évi minősítésre

Tanfelügyelet:

- vezetői tanfelügyelet (5. sz. melléklet)
- intézményi tanfelügyelet (6. sz. melléklet)

2. Tárgyi feltételek alakulása

-Elnyert külső források:

- Mohácsi Német Önkormányzat (népdaléneklési, svábbál)
50.000 Ft
- Határtalanul
2.680.000 Ft
- Németes tábor / Emberi Erőforrások Minisztériuma
400.000 Ft

- Belső pályázaton 15.000.000.- Ft

3. Tanulmányi eredmények a számok tükrében

- Tanulmányi átlagok:

	2018/19	2019/20
Hittan	4,96	4,87
Rajz	4,87	4,84
Technika	4,85	4,91
Informatika	4,71	4,61
Testnevelés	4,7	4,78
Ének	4,59	4,75
Angol	4,45	4,53
Német népismeret	4,33	4,34
Természetismeret	4,31	4,5
Nemzetiségi német	4,23	4,52
Irodalom	4,2	4,36
Matematika	4,15	4,35

Biológia	4,14	4,46
Kémia	3,98	4,01
Nyelvtan	3,94	4,23
Fizika	3,82	3,84
Földrajz	3,7	3,94
Történelem	3,68	3,66
Összesítve	4,42	4,51

Osztályok	Átlag	
2.A		4,78
2.C		4,85
3.A	4.82	4,9
3.B	4.8	4,8
3.C	4.72	4,85
4.A	4.57	4,7
4.C	4.59	4,67
5.A	4.36	4,44
5.C	4.43	4,45
6.A	4.28	4,38
6.C	4.36	4,4
7.A	4.15	4,19
7.C	4.38	4,48
8.A	4.25	4,18
8.C	4.21	4,23
Átlag	4.41	4,51

- Tantárgyi dicséret év végén: 936
- Kitűnő tanulók: 79 tanuló (félévkor: 40 tanuló, tavaly: 32 tanuló) 21 %
- Legfeljebb 1 db négyese van: 108 tanuló (61 tanuló) 28%
- Legalább 4,50 az átlaga: 222 tanuló (166 tanuló) 58%

- Lemorzsolódás mutatói:

Elégtelen osztályzatot kapott: 0 tanuló (0 tanuló)
 3,0 alatti átlag 3 tanuló (2 tanuló)
 2,5 alatti átlag: 0 tanuló (0 tanuló)
 1,1 rontott: 0 tanuló (0 tanuló)

- Neveltségi mutatók:

	2018/19	2019/20
Magatartás	4,46	4,6
Szorgalom	4,43	4,61

Dicsérek:

	2018/19	2019/20
Szaktanári	675	371
Osztályfőnöki	1009	629
Igazgatói	544	262
Nevelőtestületi	57	28

Büntetés:

	2018/19	2019/20
Szaktanári	49	81
Osztályfőnöki	37	16
Igazgatói	2	8
Nevelőtestületi	0	0

- **Hiányzás:**

Igazolt: 13410 óra 35,66 óra/fő

Igazolatlan: 0 óra

- **Mérések:**

Kompetenciamérés: elmaradt

Nyelvi mérés: elmaradt

- **Az illetékes Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2019/2020. tanév első félévére vonatkozóan:**

Az intézményben a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya a hasonló intézmények átlagánál

kisebb. Az intézmény hátránykompenzáló és fejlesztő tevékenysége alapján szerepel az Oktatási Hivatal kiemelkedő teljesítményt nyújtó intézményeinek listáján. A rögzített adatok alapján külső beavatkozásra nincs szükség.

(1. sz. melléklet)

Tehetséggondozás, felzárkóztatás, fejlesztés, tanórán kívüli tevékenységek:

- A magas napi óraszám nem kedvez a délutáni választható foglalkozásoknak, leginkább a tehetséggondozásnak, szakköri munkának. A tanulók nem szívesen jönnek vissza vagy maradnak ott, vagy nagyon fáradtak és igazán hatékony munkát nem lehet végezni. Komoly feladat a jövőt tekintve a versenyekre való hatékony felkészítés, mely inkább tanórai differenciálással biztosítható.
- Azonban nagyon szép versenyeredményekkel büszkélkedhetünk, országos szinten is német nyelvből, énekből, matematikából, magyarból és néhány sportágban is. (3. sz. mellékletben)
- Nyelvvizsga, DSD:
8. osztályosaink közül 11 tanulót készítettünk fel a vizsgára. Közülük 7 tanuló B1, 2 tanuló A2 szintű német nyelvvizsgát szerzett.

4. A tanév legfontosabb céljai, kiemelt feladatai

- A kiemelt nevelési célok, programok megvalósítása március 13-ig megtörtént, mint iskolai, mint osztály szinten. Erről részletesen beszámolnak az osztályfőnökök, a munkaközösség vezetők és a munkacsoport vezetők a tanév értékelésében. (2. sz., 3. sz. és 4. sz. melléklet)
- Vallási nevelésünk folyamatos fejlődést mutat. A tantárgyfelosztás támogatta a szentségre készülést (párhuzamos osztályok bontása úgy, hogy egy csoportban a szentségre készülők, másokban a többiek). Rendszeressé váltak a hétfői és pénteki áhítatok, a tanulói és felnőtt lelki gyakorlatok..
- Fejlesztendő területeknek jelöltük meg a könyvtári, ÖKO, tehetséggondozó és média feladatokat. Ezekhez munkacsoportokat hoztunk létre. Legeredményesebben a média munkacsoport dolgozott. Fejlődés mutatkozik a másik három területen is, de sok teendő lesz a következő tanévre.
- Erre a tanévre terveztük elindítani a teljes belső mérési rendszerünket. Ezt ugyan elkezdtük, de a tantermen kívüli oktatás nem tette lehetővé a befejezést.
- Tanítás nélküli munkanapok felhasználása (5 nap):
1 nap PEM képzés Pécs, 3 nap szakmai nap, 1 nap diák- és sportnap
- **Tantermen kívüli oktatás bevezetése:**
Nagy kihívást jelentett. Gyors és hatékony együttműködéssel sikerült mindenki (pedagógus, tanuló, szülő) számára megfelelő módon működtetni. Kezdetkor két gyors normál értekezlettel, majd hetente online értekezletekkel, megbeszélésekkel tantestületi és munkaközösségi szinten sikerült hatékonyan működtetni a rendszert. (részletes beszámoló 5. sz. melléklet)

- **Rendezvények:**

Táborok, utazások:

- **Bensheimi utazás** 2019. 09. 04-11.
- **Erdei iskola** 2019. 09. 09-13.
- **Olaszországi út** 2019. 09. 14-17.

Versenyek:

- **Területi versmondó verseny**
- **Területi német népdaléneklési verseny**
- **Iskolai tanulmányi, sport, művészeti versenyek** a munkaterv szerint

Szakmai hét:

- **Óvónők hospitáltak** az 1. osztályokban
- **Németes bemutató óra**
- **Nyílt nap:** A két nap alatt összesen **767** szülői óralátogatás történt, ez kb. 150-200 szülőt jelent.

Belső tapasztalatcsere:

- 5 évfolyamos konferencia (alsó-felső tagozat átmenet): második alkalommal került rá sor, nagyon hasznosnak bizonyult, javaslat: szeptember közepe helyett augusztus végére ütemezzük
- 1 évfolyamos megbeszélés a tanítók kérésére, szintén nagyon hasznos volt, következő tanévben folytatjuk
- Egymástól tanulás: folyamatos a hospitálás

Iskolai megemlékezések, ünnepélyek:

- Tanévnnyitó ünnepély
- Zenei világnap
- Október 23- i megemlékezés az iskolarádióban
- Március 15. megemlékezés
- Ballagás
- „Évzáró”: felvételtől, osztályok különböző időpontban, saját tantermükben nézték

Városi ünnepély:

Aradi Vértanúk Emléknapja

Kapcsolatok:

- Bensheimi utazás
- Szekszárdi sportkapcsolat
- Komlói kóruskapcsolat

Tagozatos rendezvények:

Ének:

- Adventi hangverseny
- Advent Dunafalván
- Kórustalálkozó Komlón Pro Musica
- Ifjúsági hangverseny bérlet

- Osztályéneklési fesztivál és bál

Német:

- Liptódi kirándulás 1.a, 1.c, 2.a, 2.c
- Emsige Händel.
- Németek Háza karácsonyi műsor
- Iskolai német vers- és prózamondó
- Műsoros gyermeksvábbal teljes német mk.
- Trachttag digitálisan

Egyéb:

- Szt. Ferenc és Állatok világnapja
- szeretetlánc: rajz szakkörösök
- Európai Nyelvek Napja nyelvi munkaközösség
- elindult a Lázár Ervin Program
- Összetartozás Napja digitálisan

Beiskolázási folyamat:

- 2 foglalkozás volt, 1 alkalom elmaradt

Hitélet:

- A tantárgyfelosztás támogatta a szentségre készülést (párhuzamos osztályok bontása úgy, hogy egy csoportban a szentségre készülők, másokban a többiek). Öröndetes, hogy határozottan nő a szentségre készülők száma.
- Rendszeresen voltak hétfőn és pénteken reggeli áhítatok.
- Szentségre készülők részt vettek roraten, vízkeresztkor szentmisén.
- Munkatársi lelkigyakorlat augusztusban Máriagyűdön Nagy Péterrel és Bacsmai László püspöki biztossal
- Nagy Péter előadása szülőknek az iskolában. Ez volt az első alkalom, mérsékelt számú résztvevővel, de tervezzük a folytatást.
- Tanulói és felnőtt lelki gyakorlat karácsonykor, húsvéti elmaradt.
- Szívesen vettek részt és nagy számban diákok és felnőttek a szeptemberi báti zárandoklaton, a májusi máriagyűdi elmaradt.
- KATTÁRS Kicsinyek Kórusa és bemutatkozó sátorhangverseny Kodály Központ
- Vízkereszt mise
- Országos rádiós mise közvetítése Mohácsról. Közreműködött a Kicsinyek Kórusa
- áhítatok minden hétfőn és pénteken
- rózsafüzér imádkozás
- PEM továbbképzés
- alsós, felsős misék csütörtökönként
- adventi gyertyagyújtások

- Te Deum elmaradt, csak 8. évfolyam vett részt háladó szentmisén.

Szülői szervezésű programok:

- Szülők - nevelők jótekonysági bálja
- Adventi udvar

Iskolai közösségi programok:

- Suli-buli 7.a, 7.c
- Adventi udvar
- Mikulás érkezése
- Osztályok karácsonyi műsora
- Alsós farsang
- Korcsolyázás

Munkatársi közösségi programok:

- karácsonyi ünnepség és vacsora
- pedagógus gyerekek karácsonya

Ökosuli programok:

- Papírgyűjtés
- Osztálykörzetek takarítása
- autómentes nap: 6.a Földvári A.
- Vízmű látogatás
- Föld Napja digitálisan

Jótekonyság:

- cipősdoboz 176 db (három helyre)

6. Beiskolázás, továbbtanulás

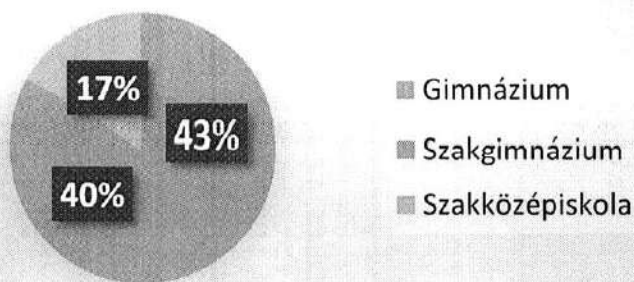
- **Beiskolázás:**

Sikeres beiskolázást tudhat intézményünk maga mögött. 51 leendő elsős iratkozott be iskolánkba. 26 német nemzetiségi tagozatra, 25 ének-zene tagozatra.

- **Továbbtanulás:**

8. évfolyam együtt 30 fő

Továbbtanulás



Iskolatípus	Gimnázium	Szakgimnázium	Szakközépiskola	Összesen
Továbbtanulók száma	13	12	5	30

Gimnázium 13 fő/ 0 fő HH/ 0 fő HHH 13 fő = **43,3 %**

Kisfaludy 9 fő/ 0 fő HH/ 0 fő HHH 9 fő = 30 %

Más 4 fő/ 0 fő HH/ 0 fő HHH 4 fő = 13,3 %

Más: PTE Babits Mihály Gyakorló Gimnázium (1), Janus Pannonius Gimnázium (1), Koch Valéria Középiskola Általános Iskola Óvoda és Kollégium (1), C.R Nagy Lajos Gimnázium (1)

Szakgimnázium 12 fő/ 1 fő HH/ 1 fő HHH 12 fő = **40 %**

Radnóti 4 fő/ 0 fő HH/ 0 fő HHH 4 fő = 13,3 %

Más 8 fő/ 1 fő HH/ 1 fő HHH 8 fő = 26,7 %

Más: Pollack Mihály Szakgimnázium (2), Zipernowsky Károly Műszaki Szakgimnázium (2), Zsolnay Vilmos Szakgimnázium és Szakközépiskola (1), Simonyi Károly Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája (1), Weiner Leó Katolikus Zeneiskola és Zeneművészeti Szakgimnázium (1), PTE Szociális és Egészségügyi Szakgimnázium (1)

Szakközépiskola 5 fő/ 2 fő HH/ 0 fő HHH 5 fő = **16,7 %**

Mohácsi Radnóti 2 fő/ 0 fő HH/ 0 fő HHH 2 fő = 6,7 %

Más 3 fő/ 2 fő HH/ 0 fő HHH 3 fő = 10 %

Más: PSZC Angster József Szakképző Iskola (2), Békéscsabai SZC Kós Károly Szakgimnázium és Szakközépiskola (1)

7. Kapcsolatok:

PEM intézményekkel:

- a mohácsi katolikus intézményekkel nagyon szoros az együttműködés, havi szinten tartunk vezetői megbeszélést, programokat egyeztetünk
- a komlói Kodály Z. Katolikus Általános Iskolával kóruskapcsolatot létesítettünk, melynek első lépéseként vendégül láttuk a komlói kórust egy közös hangversenyen, majd Pro Musica Kórusunk vett részt Komlón kórustalálkozón

Szülői szervezet:

Az osztályokban szülői munkaközösség, az iskolában Szülők Tanácsa segíti az iskolai közösségi munkát. A Szülők Tanácsában az osztályokat 2-2 szülő képviseli. A Szülők Tanácsa éves munkaterv szerint működik, évente legalább 3 alkalommal tanácskozik. Állandó programjaikat megszervezték ebben a tanévben is. Segítették a Szülők- Nevelők bálját és az Iskolabál szervezését, az adventi vásárt.

Mohácsi Német Önkormányzat, Mohácsi Németek Egyesülete:

- Részvétel az önkormányzat programjain, műsorokban szereplők felkészítésével.
- Az önkormányzattal közös területi német népdaléneklési verseny szervezése.
- Anyagi támogatást kapunk nemzetiségi programjainkhoz, németországi utunkhoz.
- Rész veszünk az egyesület programjain, több alkalommal tanulói műsorokkal is. Az egyesület tagjai is segítik nemzetiségi programjainkat.

Szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók:

- Pécsi POK

A pedagógus előmeneteli rendszer, minősítési eljárások, tanfelügyeleti ellenőrzésekben bekövetkező változásokról tájékoztatás, segítségadás, állásfoglalás kérés. Részvétel képzéseiken.

- Katolikus Pedagógiai Intézet

Rendszeresen részt vettünk meghirdetett képzéseiken, valamint tanulmányi és művészeti versenyeken.

- Magyarországi Németek Pedagógiai Intézete

Szakmai, módszertani, törvényességi segítségadás, továbbképzések, konferenciák.

- Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat

A szociális problémákkal küzdő, nehéz helyzetbe került családok és gyermekek érdekében a gyermekvédelmi felelős rendszeres munkakapcsolatban áll a szakszolgálat munkatársaival.

- a szolgálat munkatársa hetente egy napot jelen van intézményünkben
- rendszeres kapcsolatot tartott a gyermekvédelmi felelősökkel, osztályfőnökökkel
- problémás tanulókkal kapcsolatban folyamatos kapcsolattartás
- részt vettünk az általuk meghirdetett gyűjtésekben.

- PTE Partnerintézménye

Mohács város általános iskoláival

- A tankerület iskoláival való kapcsolat a régi hagyományoknak megfelelően zajlik.

- Meghirdetünk a város iskoláinak versenyeket, részt veszünk a többi iskola versenyein, rendezvényein, meghívjuk őket saját programjainkra.

Mohácsi Természettudományos Élményközpont

Tanulóink a központ által szervezett szakkörökön, foglalkozássorozatokon vesznek részt, valamint kihelyezett természettudományos órákat tartanak kollégáink a tanulóinknak a központban.

Szekszárdi Baka István Általános Iskola

1987 óta van a Park iskolának sportkapcsolata az intézménnyel. Évente rendszeresen találkoznak mindkét helyszínen egy-egy alkalommal, amikor mérkőzéseket játszanak tanulók, a felnőttek pedig szakmai tapasztalatcserére használják ezeket az alkalmakat. Idén megünnepeztük a 30 éves évfordulót.

Pécsi Koch Valéria Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium

A Park iskola Továbbtanulási együttműködést írt alá az intézménnyel, melynek értelmében tanulóink felvételi mentességet kapnak az intézmény gimnáziumába való jelentkezéskor. Rendszeresen részt veszünk a szakmai programjaikon és továbbképzéseken.

Regionális, országos, külföldi kapcsolatok

- A Park iskola Kicsinyek kórusa baráti és szakmai kapcsolatot tart a nyíregyházi Kodály Zoltán Általános Iskola kórusaival 2009 óta.
- 1990-ben létesítettünk cserekapcsolatot a Bensheimi Geschwister Scholl iskolával. Azóta 8. osztályos tanulóink évente 10 napot töltenek Bensheimben intenzív nyelvyakorlás céljából, és fogadják a testvériskola tanulóit. Nagyon sikeres utazást és fogadást bonyolítottunk le ebben a tanévben is.

8. Belső ellenőrzés

Az intézményben folyó munka ellenőrzése a tervezetteknek megfelelően valósult meg.

Területei:

Munkarendi szabályok ellenőrzése

A nevelő – oktatómunka ellenőrzése

Eredményesség ellenőrzése

A biztonságos, tiszta és rendezett iskolai környezet ellenőrzése

6. sz. melléklet