

TÁJÉKOZTATÓ

A BOLDOG GIZELLA KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA

2019-2020-AS TANÉVÉRŐL

MOHÁCS VÁROS ÖNKORMÁNYZATÁNAK KÉPVISELŐ-TESTÜLETE RÉSZÉRE



Mohács, 2020. november 13.

Hosszúné Fischer Valéria
igazgató

Tartalom

I. A nevelő-oktató munka feltételei.....	2
I.1 Személyi feltételek	2
I.2 Tárgyi feltételrendszer	3
I.3 Anyagi feltételek.....	3
I.4 Dokumentumok.....	4
II. Tanulók létszámának alakulása	5
II.1 Létszámadatok.....	5
II.2 Beiskolázás.....	5
III. A tanév céljai, feladatai	6
IV. A nevelő-oktató munka értékelése	6
IV.1 Tanulmányi átlageredmények.....	7
IV.2 Mérések, vizsgák	7
IV.3 Versenyeredmények	8
IV.4 Hitoktatás, hitélet.....	8
IV.5 Továbbtanulás	8
IV.6 Hiányzások.....	9
V. A tanév fontosabb programjai	9
VI. Az intézmény kapcsolatai	10

I. A nevelő-oktató munka feltételei

I.1 Személyi feltételek

Nevelő-oktató munkánkat a 2019/2020-as tanévben 29 pedagógussal láttuk el. 18 pedagógus teljes munkaidőben, három részmunkaidőben, öt óraadóként dolgozott. Logopédusunk az eddigi gyakorlatnak megfelelően a Szent Ferenc Katolikus Óvodában teljesítette munka idejének felét. Testnevelő tanárunk a Baranya Megyei Pedagógiai Szakszolgálattal szerződve látta el helyben a tanulók gyógytestnevelését délutáni órák keretében. Óraadókkal láttuk el a következő tantárgyak oktatását: földrajz, kémia, rajz, ének. Tartósan távol volt 1 fő pedagógus. Szakos ellátottságunk 100 %-os. Nagy örömünkre és meglegedésünkre dolgozik nálunk 1 fő fiatal gyakornok tanítónő.

Képzések, továbbképzések

1 pedagógus kollégánk sikeresen befejezte drámapedagógiai tanulmányait a Károli Gáspár Egyetemen.

Ebben a tanévben csak kevés továbbképzésen vettünk részt. A KAPI-tól kihelyezett képzést sikerült elnyernünk: októberben vett részt 10 fő az 5 órás, Tankocka nevű továbbképzésen, ahol digitális tananyag előállítását tanulhatták meg a kollégák. Ezen kívül több képzésre is beadtunk jelentkezést, amik a járványhelyzet miatt elmaradtak.

A tanév során 1 pedagógus (2020. február) vett részt a P II kategória elérése érdekében sikeres minősítésen. Egy tanítónő PII-es minősítésének dátumát többször is módosították, végül a járványhelyzet miatt elmaradt. Két kolléga mesterpedagógusi képzése (szaktanácsadók) 2019 őszén sikeresen zárult, a tavaszra tervezett minősítésük viszont elmaradt a kijárási korlátozások miatt.

A digitális tanrend miatt sok pedagógus óriásit fejlődött számítástechnikai kompetenciáit tekintve.

Matek-fizika szakos kollégánk nyugdíjazása 2020. decemberében bekövetkezik. Sikertelenül helyette új munkaerőt találni, aki szintén matek-fizika szakos, az iskola közelében lakik, elkötelezett pedagógus, és vallását gyakorló katolikus.

I.2 Tárgyi feltételrendszer

A tárgyi feltételek területén elsősorban az eszköz és felszereltség tekintetében léptünk előre. Az épület minden helyisége szinte maximálisan kihasznált, a csoportbontásokkal megtartott órákra megfelelő helyet tudunk biztosítani. A 6. évfolyamon 2 osztály volt ebben a tanévben: a 6.a osztálytermét a természettudományi teremben jelöltük ki. Az első osztályt kifestett, felújított teremben fogadhattuk, ahol az iskolabútorok teljes körű cseréjét is sikerült szeptemberig megvalósítanunk.

Az iskola felújítása 2020. január 9-én elkezdődött a kivitelezői szerződés aláírásával. Ebben a szerződésben 2021. január 9-i határidőt vállalt a kivitelező PSN Kft. A munkák az iskolában csak februárban kezdődtek meg: kiürítettük a technika termeket, a természettudományi termet, a szertárt és a logopédia szobát, valamint átadtuk az emeleti mosdókat is. A farsangi bált követően átadtuk a kiürített tornatermet, szertárt és testnevelő tanárit. A március 16-tól elkezdődött tantermen kívüli oktatás lehetővé tette, hogy április első napjaiban az egész iskolát átadtuk a kivitelezőknek, hogy a megkezdett munka hamarabb befejeződhessen.

Májustól a Park utcai iskola biztosított számunkra tantermeket, ahol berendeztük az irodát, valamint júniusban fogadni tudtuk a tanulókat.

Az épület felújítása várhatóan határidőre befejeződik. Jövő év tavaszán kerül sor az iskolaudvar teljes körű felújítására. Az udvar megnagyobbításáról már többször tárgyaltunk az Önkormányzattal. Reményeink szerint hamarosan döntés születik arról, hogy a Duna Irodaház kertjének terhére sikerül megnagyobbítanunk udvarunkat, hogy a tanulók kerékpárjai elférjenek és elegendő terület álljon rendelkezésre a mindennapos testnevelés megvalósításához.

I.3 Anyagi feltételek

Költségvetésünk folyamatosan és megfelelően biztonságos háttérrel adott az intézmény működésének.

A Mohácsi Német Önkormányzattól ismét nyertünk anyagi támogatást több programunkhoz, de ezek a járvány miatt elmaradtak.

Az Udvari Német Önkormányzat a Neue Zeitung c. lapot fizeti elő intézményünk részére.

A Pécsi Egyházmegye belső pályázatából:

- osztálykirándulások, múzeumpedagógiai (ZSÖK) foglalkozások támogatása (részben tudott megvalósulni)
- óvoda-iskola közös programok (Mesetúra, Fogadj örökbe egy osztályt!)
- PEM idegen nyelvi munkaközösség találkozója
- iskolakert (a plébánia udvarán)
- Mohács-projekt (6. osztály, Mohács Történelmi Emlékpark)
- napközis jellegű olvasó tábor júniusban (2. o.)

A vírus miatt nem tudott megvalósulni:

- a legtöbb osztálykirándulás
- német tábor (szeptemberre halasztottuk)

Az Emberi Erőforrás Támogatáskezelőhöz beadott nemzetiségi táborokat támogató pályázaton 500 000 Ft-ot nyertünk, amit a mecseknádasdi nyári német nemzetiségi tábor költségeire fordítottunk volna, de visszavonták a táborozásra szánt pénzösszeget. A nyár folyamán újra pályáztunk, és szeptemberben, az új tanév első napjaiban megvalósulhatott a mecseknádasdi német tábor az 5. osztály részvételével.

Szintén az EMMI pályázata segítette a „Határtalanul” program megvalósítását (2020. március elején): 26 tanuló és 3 nevelő részvételével, az elnyert összeg 1.999.000 Ft („A só útján”). A következő tanévre benyújtott pályázatunkat elutasították; feltételezhetően a vírushelyzet miatt tolódnak a külföldi tanulmányutak.

A tanulók étkezési díjának fizetése rendszeres, az elmaradás ritka. Az étel minőségével nem mindig elégedettek a gyerekek, sok kerül a moslékba. Ugyanakkor időnként gond van a mennyiséggel: a pontosan kiadott adagok mellett az utolsó étkezőknek kétszer-háromszor nem jutott elegendő étel. Az étkezést biztosító szolgáltató az előírásoknak megfelelően igyekszik egészséges étrendet biztosítani, ugyanakkor az uzsonnák hagynak némi kivetnivalót maguk után (mind mennyiségben, mind minőségben), amit többször is jeleztünk a szolgáltatónak.

I.4 Dokumentumok

Több intézményi alapidokumentumot dolgoztunk át, aktualizáltunk a tanév során, a hiányzókat, illetve az újonnan előírtakat elkészítettük. Ezek:

- Pedagógiai Program, Helyi tanterv (a 2020-as NAT módosításoknak megfelelően)
- Házi rend
- Éves beiskolázási program

II. Tanulók létszámának alakulása

II.1 Létszámadatok

190 fővel kezdtük a tanévet. Szeptemberben kiiratkozott 2 tanuló (4. és 6. osztályból). Novemberben 2 új tanuló érkezett, Angliából, akik elég sok feladatot adtak a nevelőiknek. Az SNI tanulók száma nem változott: 9 fő, BTMN: 12 fő. Ellátásuk gyógypedagógus, logopédus kollégánk és a szaktanárok közreműködésével megoldott, eredményes. Rajtuk kívül még a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókra fordítottunk nagyobb figyelmet. Az első félév végén 1 fő hetedikes tanuló 8 tantárgyból bukott meg. A tavaszi otthoni tanulás során édesanyja komolyan foglalkozott vele, így év végére sikerült mindegyik tantárgyból javítania és elkerülte a bukást. Egy magántanulónk van, aki betegsége miatt egyéni munkarenddel tanul. Heti 10 órában folyamatosan segítettük tanulmányait. Az első félévet szinte végig az iskolában tudta teljesíteni, a második félévben pedig neki is jól jött a digitális oktatás.

Iskolánkban a tanév végén 4 fő HH-s és 2 fő halmozottan hátrányos helyzetű tanuló volt.

Nyolc évfolyamon idén 9 osztállyal dolgozhattunk: a hatodik évfolyamon bontottuk a 34 fős osztályt. A szülők részéről kezdetben tapasztalt ellenállás, értetlenség októberre megváltozott. Az év végi eredmények is bizonyították, hogy a nívócsoportos bontásnak köszönhetően mind a jobb képességűek, mind a lassabban haladók boldogabbak, kiegyensúlyozottabbak, felszabadultabbak voltak, és ennek megfelelően jobban is teljesítettek.

II.2 Beiskolázás

Beiskolázásunk sikeresnek tekinthető, hiszen a ballagó 19 nyolcadikos tanuló helyét pótolja az első osztályt kezdő 31 kisdíák. A rendkívüli helyzetben online lehetett jelentkezni egy kérdőív kitöltésével. Mivel abban az időben a helyi információs lap sem jelent meg, tartottunk tőle, hogy nem mindenkihez jutnak el a híreink. Azt tapasztaltuk, hogy a mai fiatal szülőkhöz a facebook segítségével bármikor szólhatunk, még járványhelyzet idején is. Az április 24-i határidőig 32 tanuló felvételét kérték online. Egy tanulót utasítottunk el, mivel SNI kategóriáját a mi iskolánk nem tudja ellátni (autista). Összesen 18 fő kérte a németet és 13 az angol nyelvet, így mindkét képzési formát el tudjuk indítani szeptembertől. A beiratkozott gyerekek között nincsenek „fiatalok”, tudomásunk szerint, minden óvodás kapott haladékosan az iskolakezdésre, aki kért az Oktatási Hivataltól.

III. A tanév céljai, feladatai

A kiemelt feladatok között volt a tanulók viselkedéskultúrájának fejlesztése. Csúnya beszéd sajnos már az alsó tagozaton is tapasztalható, ennek visszaszorítására a következő évben figyelniünk kell. Kirándulások, kulturális eseményeken való részvétel során ugyanakkor mindig megdicsérik diákjaink magatartását.

Több karitatív tevékenységünk volt ebben a tanévben:

- karácsonyi ajándécsomagokat gyűjtöttünk és továbbítottunk a Karitásznak
- részt vettünk a városi karácsonyfa díszítési akción (a fák szociális otthonokba kerültek)
- gondoztuk a ferences sírkertet a városi temetőben
- a karácsonyi vigília misén harmadikosaink adták elő a betlehemes játékot

Nagy Péter egyházmegyei közoktatási főmunkatárs az előző tanév gyakorlatát folytatva tartott osztályfőnöki órákat családi életre nevelés témában a felső tagozaton (5-5 alkalmat tervezett a 6-7-8. osztályban). Sajnos a járványhelyzet miatt csak két találkozási alkalom valósult meg.

Püspöki biztos atya engedélyével a közeli plébánia udvarán folytattuk az iskolakert programunkat. Tanulókat sajnos idén nem tudtunk bevonni a kijárási korlátozások miatt. A város temetőjében található ferences sírkert gondozását folyamatosan végeztük. A kovácsolt vas kerítés előregedett, veszélyessé vált, felújítására megoldást kell találnunk.

A Virtuális Erőmű Program keretében sikeresen pályázott iskolánk az „Energiatudatos Iskola” címre. Sajnos a díj parlamenti átadása elmaradt, de a címet joggal használhatja iskolánk 1 éven keresztül.

IV. A nevelő-oktató munka értékelése

A hagyományos oktatási formát 2020. március 16-tól felváltotta a digitális oktatás. A pedagógusok viszonylag gyorsan átálltak az új rendszerre. Március 17-én már digitálisan küldték a tananyagot. Mivel fiatal tanulókról van szó egy általános iskolában, ráadásul az otthoni technikai eszközöket sem tudhattuk, eleinte elsősorban a tankönyvi tananyag folytatását tudtuk célul kitűzni. Ezt egészítettük ki online tananyaggal azoknak, akik hozzáfértek. A legtöbb tanár a classroom platformot választotta a tananyag és a házi feladatok színteréül. Néhányan saját videókat készítettek (matek), hanganyagot küldtek (idegen nyelvek), esetleg

online órát tartottak (felső tagozat). Június 2-tól lehetőség nyílt a személyes találkozásra: ezzel a leszakadó tanulók éltek, így többen is elkerülték a bukást. Egy elsős tanuló (aki novemberben érkezett Angliából) nem tudta teljesíteni a követelményeket, így szülői kérésre megismétli az évfolyamot.

IV.1 Tanulmányi átlageredmények

	2018	2019	2020
Nyelvi átlag	4,19	4,2	4,25
Bukottak száma	0	1	0
Kitűnő tanulók száma	34	28	39
3,00 alatti az átlaga	4	2	2
2,50 alatti az átlaga	0	1	0
Legalább 1,1-et rontott az átlagán	0	0	0
Közismereti átlag	4,26	4,24	4,3
Össz.átlag	4,53	4,38	4,47

IV.2 Mérések, vizsgák

12 tanulónk próbálta meg német nyelvi tudását a Deutsches Sprachdiplom nemzetközi nyelvvizsgán. Az idei tanévben 9 tanuló szerzett B1 és 2 tanuló A2 szintű nyelvvizsgát, 1 tanuló nem ment el a szóbeli vizsgára.

Az országos kompetenciaméréseken folytatódott tanulóink szép teljesítménye a hátránykompenzáció tekintetében, így továbbra is benn vagyunk az ország 20 legjobb iskolája között.

Kompetenciamérés 2019.	Matematika		Szövegértés	
	6. évfolyam	8. évfolyam	6. évfolyam	8. évfolyam
Tényleges eredmény	1572	1693	1534	1719
Eltérés az országos eredménytől	1495 (+77)	1624 (+69)	1499 (+35)	1608 (+111)
Eltérés a városi általános iskolák eredményétől	1476 (+96)	1599 (+94)	1481 (+53)	1583 (+136)
Eltérés a közepes városi általános iskolák eredményétől	1487 (+85)	1609 (+84)	1494 (+40)	1593 (+126)
Elvárható eredmény a CSHI alapján	szignifikánsan magasabb a várhatónál	-	nem különbözik szignifikánsan a várhatótól	-
Eltérés a tényleges és elvárható eredmény között	szignifikánsan magasabb a várhatónál	-	nem különbözik szignifikánsan a várhatótól	-

2020-ban az országos kompetenciamérés és az angol idegen nyelvi mérés is elmaradt.

Az előírásoknak megfelelően lezajlott a NETFIT mérés a felső tagozatos osztályokban. Szerencsére március közepére a mérés 90 %-a megvolt, így a járvány nem tudott beleszólni ebbe.

Negyedik osztályos tanulók vettek részt a MaTalent mérésen, amely a matematikai képességeket mérte. 1 főt kiemelkedően tehetségesnek nyilvánított a mérés. A tavalyelőtti évben kiszűrt 2 fő tehetségígéret ebben a tanévben havi egy alkalommal Pécsen vett részt tehetségfejlesztő foglalkozásokon a szülők támogatásával.

A hagyományos év végi felmérések elmaradtak, mivel azok nem feltétlenül a tanulók képességét, tudását mérték volna fel.

IV.3 Versenyeredmények

Ebben a tanévben is sok művészeti, tanulmányi és sportversenyre készítették fel eredményesen a nevelők tanulóinkat, bár a versenyek többsége a járvány miatt elmaradt.

IV.4 Hitoktatás, hitélet

Karácsony előtt volt lehetősége tanulóinknak és a nevelőknek is a püspöki biztos atya által szervezett lelkigyakorlaton való részvételre, gyónásra. Lendvai Zoltán, a „gördeszkás atya” volt a vendégünk.

A 4. és 8. osztályosok szentségfelvétele az idén a járvány miatt elmaradt. A szentségfelvételre a 4. osztályból 14-en jelentkeztek (80 %), a 8. osztályból viszont csak 9-en (47 %). Mivel a kötelező vasárnapi szentmise látogatást a családok nem vállalják, egyre kevesebben jelentkeznek a szentségek felvételére. Tervezett ünnepek: szept. 27. elsőáldozás, okt. 18. bérmlás.

IV.5 Továbbtanulás

Nyolcadikos tanulóink a következő középiskolákban folytatják tanulmányaikat:

- Mohácsi Kisfaludy Károly Gimnázium: 11 fő
- Pécsi Szakképzési Centrum Mohácsi Radnóti Miklós Szakképző Iskolája: 3 fő
- Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma: 3 fő
- Széchenyi István Technikum Pécs: 1 fő
- Zsolnay Vilmos Technikum Pécs: 1 fő

IV.6 Hiányzások

A hiányzásokat 2020. március 13-ig dokumentáltuk, mivel az azt követő digitális tanrendben nem volt értelmezhető a hiányzás fogalma.

Igazolatlan hiányzás: 0 óra

Az egy főre jutó hiányzások száma: 48,31 óra

V. A tanév fontosabb programjai

Erdei iskolai programon vettek részt hetedikes tanulóink szeptember harmadik hetében Püspökszentlászlón, amely az előbbi évekhez hasonlóan sikeres volt.

A nemzeti ünnepeinkre való megemlékezés ebben a tanévben is hangsúlyos szerepet kapott intézményünk életében, hiszen a fő nevelési céljaink között kiemelt helyen szerepel a nemzeti érzés, a magyarságtudat erősítése.

Projekt napjaink idén új köntösben jelentek meg. A Mohács projekt a 6. osztályosok részvételével, a sátorhelyi emlékparkban a tanítási év utolsó hetében, az utolsó pillanatban tudott megvalósulni. A Fenntarthatósági témahét áprilisban csak a virtuális térben jelent meg a tananyagban. Minden nevelő beépítette a fenntarthatóság gondolatát, a környezetvédelem fontosságát heti tanóráiba. A német nemzetiségi projekt napon egy 60 perces saját videóval néztünk szét különféle német tájházakban. Gizella napon az alsósok és a felsősök is otthonaikban, egy prezentációba ágyazva elevenítették fel Boldog Gizella életét. Az adventi várakozás idején ebben a tanévben sem maradt el a gyertyagyújtás.

Nagy szülői érdeklődés kísérte a nyílt napokat decemberben, amelyeket úgy szerveztünk alsó és felső tagozat számára, hogy minden osztályban legyenek látogatható órák.

A 7. osztály 26 tanulójának és 3 nevelőnek a Határtalanul program keretén belül az erdélyi kirándulás még épp megvalósult március elején.

A színházlátogatások az év elején osztályszinten szerveződtek: az alsósok a Bóbita Bábszínházba, a felsős osztályok a Pécsi Nemzeti Színházba látogattak el. Októberben kezdődött a **Lázár Ervin Program** szervezése. Ennek során minden osztály eljutott volna helyi vagy vidéki színházi előadásra. Sajnos a 2. és 6. osztály programja már nem tudott megvalósulni. Tartalmasak voltak a bérletes hangverseny előadásai.

VI. Az intézmény kapcsolatai

Igazgatóként második tanévemet töltöttem iskolánkban, és úgy tapasztalom, hogy sikerült kitörni az elszigeteltségből. Célom továbbra is az, hogy ne vonjuk ki magunkat, iskolánkat Mohács városának vérkeringéséből, legyünk szerves része a kisváros társadalmának, kulturális életének.

Kiemelkedően jó a kapcsolatunk a katolikus plébániával, püspöki biztos atyával, Bacsmai Lászlóval, valamint káplán atyával, Battonyai Jánossal.

Intézményünk kapcsolatot tart a Baranya Megyei Pedagógiai Szakszolgálat mohácsi tagintézményével. A tanulási nehézséggel küzdő gyermekek esetén ide fordulunk segítségért, gyógypedagógusunk is szakmai kapcsolatban áll az intézménnyel. Gyógytestnevelői végzettséggel rendelkező testnevelő tanárunk a szakszolgálattal kötött megállapodás értelmében látta el tanulóink gyógytestnevelését. A szakszolgálattal folyamatban van egy szorosabb együttműködés kialakítása.

A Pécs-Baranyai Kereskedelmi és Iparkamara helyi képviselőjével intézményünk pályaválasztási felelőse folyamatosan tartja a kapcsolatot. Az idei pályaaorientációs napot sajnos csak virtuálisan tudtuk megtartani. Viszont remekül tudtuk hasznosítani az Iparkamara által összeállított és rendelkezésünkre bocsátott digitális anyagot. A kamara képviselője (Purger Valéria) az októberi pályaválasztási szülői értekezleten tájékoztatta a szülőket a továbbtanulási, szakmaválasztási lehetőségekről.

A Mohácsi Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat iskolánk gyermekvédelmi felelősével rendszeres kapcsolatban van. Az új országos hálózat keretében a Családsegítő szociális munkása, Kecskeméti Beáta heti egy alkalommal, kb. 2 órát tartózkodik iskolánkban.

Jó kapcsolatot ápolunk a mohácsi, udvari és kölkedi német önkormányzatokkal, de az idei programok elmaradtak.

A Lázár Ervin Programnak köszönhetően (amit a tankerületeknek kell koordinálniuk) igen szoros munkakapcsolatba kerültünk a Mohácsi Tankerülettel.

A II. Lajos cserkészcsapat délután iskolánkban tartja foglalkozásait, iskolabuszunkat használják kirándulásaikhoz, táborozáshoz.

A városi oktatási, kulturális intézményekkel való kapcsolatunk megfelelőnek mondható kölcsönös meghívásokkal. A Schneider Lajos Alapfokú Művészeti Iskolával folytatódott a szoros együttműködés: ennek keretében idén már 3 szolfézscsoport a zeneiskola tanárával helyben tartja hetente kétszer foglalkozásait. A Mohácsi Jenő Városi Könyvtár rendezvényeire rendszeresen kapunk meghívásokat, programjaikon részt veszünk. A Busóudvar látogatása iskolánk tanulócsoportjai számára ingyenes. Az önkormányzat által szervezett megemlékezések közül ebben a tanévben az október 23-i műsort adták elő iskolánk tanítványai a nézők nagy meglepedésére. A március 15-i ünnepségre is készült 4. osztályunk, de a vírushelyzet miatt az előadás elmaradt. A városban kialakított Természettudományos Élményközpont projektbe iskolánkat is meghívták. Az új laborban kémia, biológia, történelem és informatika órákat tartottak kollégáink, valamint tanulóink rendszeres látogatói voltak a délutáni természettudományos és robotika szakköröknek.