

MEIXNER ILDIKÓ

EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI INTÉZMÉNY
ÓVODA, ÁLTALÁNOS ISKOLA, FEJLESZTŐ NEVELÉS-OKTATÁST
VÉGZŐ ISKOLA, KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA,
SZAKISKOLA ÉS KOLLÉGIUM

TANÉVZÁRÓ BESZÁMOLÓ

2020/2021-es tanév

Mohács város Képviselő-testülete részére



A beszámoló készítette: Tóthné Schiebelhut Livia

2021. 11. 08-án

Tartalomjegyzék

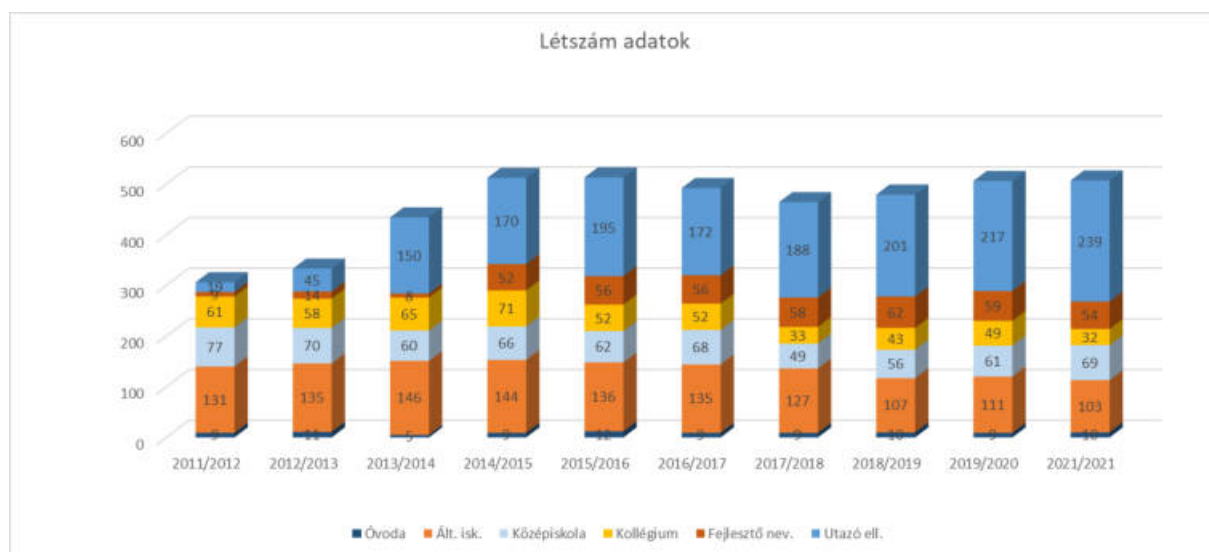
Bevezető	1
1. Személyi feltételek alakulása	1
A tanulói létszám alakulása	1
Humán erőforrás	3
2. Tárgyi feltételek.....	4
Tárgyi feltételek.....	4
Elnyert pályázati források.....	5
3. Szakmai tevékenység.....	6
Tantermen kívüli digitális oktatás	6
Versenyeredmények, sikerek.....	7
Tanulmányi eredmények	7
Továbbtanulási mutatók	8
4. Az iskolaközösség kiemelt rendezvényei	9
Az iskola részvétele a települési rendezvényeken, programokon	10
5. Egyéb vállalások, feladatok teljesülése.....	10

Bevezető

Meixner Ildikó Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Szakiskola és Kollégium intellektuális képességzavarral küzdő (tanulásban és értelmileg akadályozott), sajátos nevelési igényű gyermekek *óvodai és általános iskolai* nevelését, oktatását és *szakmai képzését, kollégiumi nevelését* ellátó; súlyos és halmozottan fogyatékos gyermekek *fejlesztő-nevelés oktatását végző* gyógypedagógiai nevelési-oktatási intézmény. Gyógypedagógiai Módszertani Központként szakmai segítséget nyújt a többségi óvodák, általános és középiskolák részére, utazó gyógypedagógiai hálózatot működtet a Mohácsi-, Bólyi- és Siklói Tankerületek területén.

1. Személyi feltételek alakulása

A tanulói létszám alakulása



Az előző tanévhez viszonyítva az intézmény által ellátott tanulók számában nem volt jelentős változás (507 fő). Ugyanakkor a belső arányokban az utazó gyógypedagógiai ellátásban résztvevő gyermekek számának folyamatos emelkedése mellett az általános iskolai, valamint a kollégiumi létszámok folyamatos csökkenése figyelhető meg.

Az általános iskolában 1-8 évfolyamon tanulásban és értelmileg akadályozott tanulókat látunk el 10 tanulócsoporthoz. Ebben a tanévben 7 tanulásban akadályozott osztályunk volt, és 3 értelmileg akadályozott csoportunk volt. (Tanulók száma: 103 fő)

Szakiskolánkban szakmai elméleti és gyakorlati ismeretek oktatása történik három ágazatban: mezőgazdasági, vendéglátás-turisztika és élelmiszeripar. Előkészítő 9 valamint 9-10 évfolyamokon két éves részszerződésre készítjük fel tanulóinkat.

- Mezőgazdaság és erdőgazdálkodás ágazatban kerti munkás képzésre jelentkezhetnek a fiatalok, amely "Kertész" szakma részszerződéses képzése. A szakmai gyakorlati ismereteket az intézményünk tankertjében és üvegházában, valamint kertészetekben végzett munkával sajátítják el a fiatalok.
- Turizmus és vendéglátás ágazatban Szakácssegéd képzést folyik, amely a "Szakács" szakma részszerződéses képzése. Jól felszerelt iskolai konyhában és külső vendéglátóhelyeken sajátítják el a tanulók az egyszerűbb konyhatechnológiai műveleteket.
- Élelmiszeripar ágazatban Falusi vendéglátó képzést keretében a szállásadás, étkeztetés, programszervezéssel összefüggő vendéglátói szolgáltatásokat tanulják meg.

Készségfejlesztő szakiskola középsúlyosan értelmi fogyatékos tanulók részére biztosítja az életkezdéshez való felkészülést, a munkába állást lehetővé tevő egyszerű betanulást igénylő munkafolyamatok elsajátítását, továbbá a szakiskolai képzésben részt venni nem tudó enyhe értelmi fogyatékos tanulók számára nyújt a munkába álláshoz és az életkezdéshez szükséges ismereteket. (A középiskolába összesen 69 tanuló járt.)

Gyógypedagógiai óvodánkban az ellátott gyermekek száma 10 fő volt. Óvodánk évek óta gyógypedagógus-óvónőkkel, gyógypedagógiai asszisztenssel és dajkával működik. Az óvodai nevelés gyógypedagógiai fejlesztéssel (habilitációs foglalkozásokkal: komplex kognitív fejlesztés, beszédfejlesztés, mozgásfejlesztés) egészül ki.

Fejlesztő nevelés-oktatás keretében a Mohácsi Tankerületi Központ területéről érkező súlyos és halmozottan fogyatékos gyermekeknek nyújtunk ellátást. A fejlesztő nevelés-oktatás három feladatellátási helyén történik: a Meixner Ildikó EGYMI –Oldi Tagintézményében 3 fő, Mohács: 5 fő, a Bólyi feladatellátási helyen csoportos (fejlesztő iskolai oktatás) keretében: 23 fő, egyéni fejlesztés keretében: 23 fő. Mindösszesen: 54 tanuló ellátását végeztük a tanévben.

Utazó gyógypedagógiai ellátás

Utazó hálózatunk a Mohácsi Tankerületi Központ területén, azaz a Mohácsi, Bólyi, valamint Siklói Járások közigazgatási területén működő nevelési-oktatási intézményekben biztosítja az integráló intézmények (óvodák, általános iskolák és középiskolák) számára a gyógypedagógiai

ellátást. Az utazó gyógypedagógiai ellátás területén az idei tanévben is emelkedett az ellátott tanulói létszám ezzel együtt az ellátott óraszám is. Ellátandó létszám: 241 fő. Ellátandó óraszám: 217 óra. 2020/2021 tanévben összesen 32 integráló intézményben láttunk el utazó gyógypedagógiai feladatot, 18 gyógypedagógus kolléga segítségével.

Az óvodák ellátását az előző évek gyakorlatának megfelelően csak abban az esetben vállaltuk, ha a gyermek diagnózisa alapján érzékszervi, mozgásszervi fogyatékos vagy autizmus spektrum zavarral küzd.

Kollégiumi nevelés az idei tanévben is 3 csoportban működött. A tanulók napi életének kereteit úgy szerveztük meg, hogy az egyes tevékenységek a tanulók egyéni és életkori sajátosságaihoz igazodjanak. Az egészséges életmód, a környezettudatos magatartás kialakulásának segítségét és a tehetséggondozást, mint komplex személyiségfejlesztést, kiemelt feladatként kezeltük.

Humán erőforrás

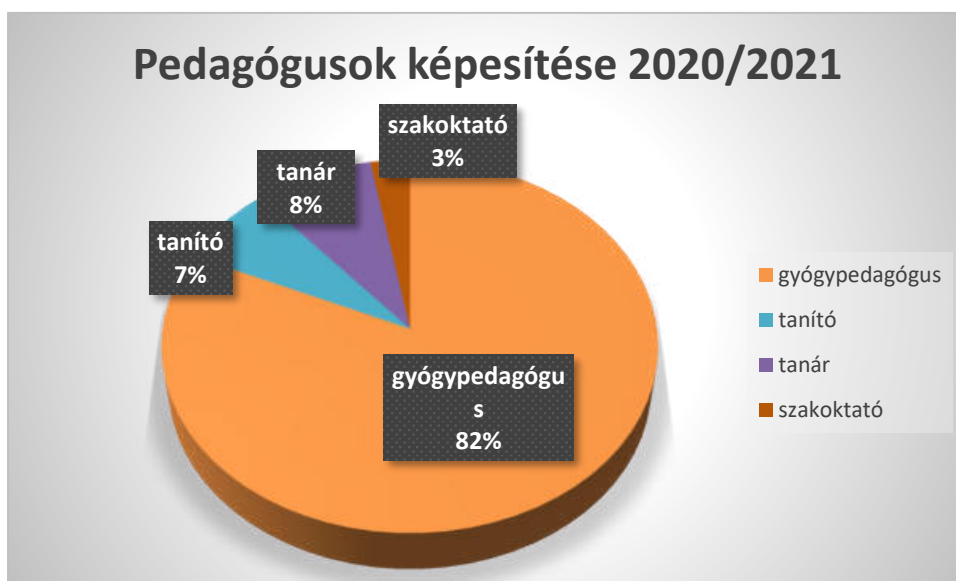
Az intézmény közalkalmazotti státuszainak száma: 110 fő. Ebből pedagógus 73 fő, NOKS 26 fő, technikai 11 fő. Egyéb (munkaügyi központ) jogviszonyban foglalkoztatott dolgozó: 1 fő (mentor tanár). Az intézmény tényleges létszáma a 2020/2021 tanévben a következőképpen alakult:

Összesen: 110 fő	MOHÁCS 84 fő			OLD 11 fő			BÓLY 15 fő		
Munkakör	Pedagógus	Pm. segítő	Techn.	Pedagógus	Pm segítő	Techn.	Pedagógus	Pm segítő	Techn.
Tanév eleje	58	17	9	6	4	1	9	5	1
Ebből betöltetlen	2								
Tanév vége	54	17	9	6	4	1	8	5	0
Üres álláshely	4	0	0	0	0	0	1	0	1

Pedagógus adatok képesítés szerint

Az intézményben az engedélyezett pedagógus státuszok száma: 73 fő. A tanév során két álláshely nem került betöltésre. A nevelőtestület képzettség szerinti összetétele: 58 fő gyógypedagógus, 5 fő tanító, 6 fő tanár, 2 fő szakoktató. Az intézményben dolgozó kollégák nagy része **több szakirányú** végzettséggel rendelkezik (tanítói, tanári, óvodapedagógus, szociálpedagógia végzettség mellet gyógypedagógiai).

Pedagógus szakvizsgával 15 fő rendelkezik. Ebből 8 fő közoktatásvezetői; 3 fő gyógypedagógiai szakértői, gyakorlatvezetői, vezetőtanári; 2 fő vizsgaelnöki, szakértői; 1 fő mentortanári; 2 fő tehetségszolgáltató végzettségű.



Pedagógusminősítés során hat kolléga kapott **mesterpedagógus** minősítést. Kettő fő pedagógusminősítési és tanfelügyeleti szakértőként, egy szaktanácsadóként dolgozik, három fő mesterprogramot valósít meg.

Az elmúlt években megvalósított tudatos továbbképzési stratégiának köszönhetően, minden fogyatékosági típus ellátásához rendelkezünk megfelelő gyógypedagógiai szakirányú végzettségű munkatárssal. Az intézmény Fenntartójával, a Mohácsi Tankerületi Központtal egyetértésben az intézmény Továbbképzési Programjában, az Éves beiskolázási tervben továbbra is prioritást élvez a szakos ellátottság további fejlesztése, különös tekintettel az autizmus spektrum zavar pedagógia és logopédia szakirányú gyógypedagógiai végzettséggel rendelkező kollégák számának bővítése.

A nevelő - oktató munkát két felsőfokú végzettségű iskolatitkár, gyógypedagógiai asszisztensek, illetve dajkák, gyermek- és ifjúsági felügyelő végzettséggel rendelkező NOKS dolgozók segíti.

Az intézményben a technikai, ügyviteli területen további 11 fő tevékenykedik. A 110 fős teljes dolgozói létszámmal intézményünk a Mohácsi Tankerületi Központ legnagyobb szervezeti egysége.

2. Tárgyi feltételek

Tárgyi feltételek

A Meixner Ildikó EGYMI három feladat-ellátási helyen működik. Mohácson, Oldon illetve a Bólyi Platánliget Otthonban. A mohácsi székhely épület 1960-ban épült, így épületgépészeti szempontból felújításra szorulna. A legsürgősebb, megoldásra váró feladat a fűtés korszerűsítése, szintenkénti leszakaszolása, illetve a távfűtésről gázra való átállás. Továbbá az

elektromos hálózat korszerűsítése is fontos lenne, tekintettel arra, hogy nem felel meg a mai előírásoknak és a biztonságos működést is veszélyezteti az elavult rendszer. Számos területen szükség lenne javításokra, aljzatlapok cseréjére. Reménykedünk abban, hogy a következő években, pályázati forrásból az intézmény infrastrukturális fejlesztésére lehetőség adódik.

A pedagógia feladataink megvalósításához a testnevelés területén megoldatlan a tornaterem hiánya. Erre a célra egy alacsony tornaszoba és három mozgásfejlesztő terem áll csak rendelkezésre. Az intézmény több részre tagolt, zárt udvarral rendelkezik. Amelynek nagy része összetöredezett betonnal borított, amely több helyütt balesetveszélyes. Sportudvarral nem rendelkezünk. Ezért a mindennapos testnevelés megszervezése a tárgyi feltételrendszer hiányosságai miatt komoly nehézséget jelent. Reményeink szerint erre a Gimnázium udvarában megépülő új tornacsarnok megoldást fog majd jelenteni. A beruházás tervezésekor a Mohácsi Tankerületi Központ vezetőjétől és Mohácsi város korábbi polgármesterétől, Szekó Józseftől személyesen is ígéretet kaptunk arra, hogy intézményünk is igénybe veheti majd a megépülő csarnokot, a testnevelés órák megtartásához.

Elnyert pályázati források

Bevételek: A működéshez szükséges pénzügyi feltételeket a Mohácsi Tankerületi Központ biztosította. Az intézménynek saját bevételei nincsenek, így a hiányzó feladatok ellátására pályázati forrásokat veszünk igénybe. A 2020. évi dologi kiadásokra tervezett intézményi költségvetési megtakarításunkból év végén - 2 666 000 Ff - értékben IKT eszközök, kültéri padok, napvitorla beszerzésére volt lehetőségünk.

Uniós pályázataink: az **FOP-3.1.6-16-2017-00009** sorszámú „*Mi is fontosak vagyunk!*” – *Súlyos és halmozottan fogyatékos gyermekeket ellátó intézmények és az utazó gyógypedagógiai hálózat szakmai fejlesztése Dél-Baranyában* című projekt keretében 134.657.834 Ft összegben támogatás nyertünk el. A pályázat a súlyos és halmozottan fogyatékos tanulók ellátásához, valamint az utazó gyógypedagógiai hálózat szakmai fejlesztéséhez nyújt forrást. A projekt 2019. szeptember 1-én elindult. A projekt megvalósítása folyamatos.

Hazai pályázati forrásból finanszírozzuk a pályaválasztást segítő mentortanár bérköltségeit. A Patrónus pályázatban immár 10. éve veszünk részt (bruttó bér 290.400 Ft, havi támogatási összeg: 301.871 Ft).

3. Szakmai tevékenység

A nevelés-oktatás területén nagy hangsúlyt fektetünk az adaptív szemléletre és a hatékony együttnevelés módszereire. Kollégáink egységesen törekszenek a korszerű tanulásszervezési módszerek, tananyag feldolgozási és tanítási formák napi gyakorlatban történő alkalmazására. Intézményünkben alkalmazott egységes módszerek:

- IKT alapú pedagógiai módszertan, SMART tananyagok
- Kooperatív tanulásszervezési módszerek
- Projektoktatás
- Lépésről lépésre program alkalmazása az alsó tagozaton
- Boldog Iskola program
- Meixner-módszer
- terápiák: állatasszisztált terápiás tanórák, meseterápia, zeneterápia, mozgásterápiák
- Komplex Instrukciós Program

Rendszeresen alkalmazott projektjeink köre fokozatosan bővülő tendenciát mutat. A témahetek sajnos a tantermen kívüli oktatás miatt nem kerültek megszervezésre.

Kiemelt jelentőséget tulajdonítunk az esélyegyenlőség érvényesítése érdekében „kétszeresen különleges bánásmódot igénylő” tanulóink tehetséggondozásának is.

Intézményünk - az alkalmazott nevelési-oktatási módszereknek valamint nevelőtestületünk innovatív szemléletének köszönhetően - az „Oktatási Hivatal Bázisintézménye”.

Tantermen kívüli digitális oktatás

Intézményünkben a tantarmon kívüli digitális oktatás területenként időben és formában is eltérő módon valósult meg. A *szakiskola*, valamint a *fejlesztőnevelés-oktatásban ellátott tanulóink* egy része 2020 november 11-től 2021 május 10-ig tantermen kívüli oktatásban töltötték a tanév jelentős részét. Az *általános iskolás alsó tagozata esetén a digitális oktatás időszaka*: 2021. március 08 - április 16, a jelenléti oktatás április 19-től folytatódhatott. A *Felső tagozata* esetén a jelenléti oktatás május 10-től indult újra. Az *óvodákban*: rendkívüli szünetet rendeltek el 2021. március 08-április 16 között.

Intézményünk a 2020 tavaszi online időszak tapasztalatait felhasználva a tanév elejétől tudatosan készült a tantermen kívüli digitális munkarendre. Belső továbbképzésekkel támogattuk kollégáink felkészítését. Tanulóink felkészítése, a *Digitális, tantermi oktatás eljárásrendjének kidolgozása* is szervezeten, munkatervi feladatként jelent meg.

A digitális oktatás ebben az évben nem csak a fent említett időszakban valósult meg, hanem annak variációi a karanténba került kollégák esetén a „home office” időszakban is hatékonyan tudott működni. A saját intézményi keretrendszerünket annak köszönhetően tudtuk kialakítani, hogy intézményünk két éve vesz részt a **Microsoft Innovatív Intézmények programjában**. A tanév során **Showcase Incubator Iskolaként pedagógiai folyamatainkban** digitális transzformációt hajtottunk végre.

Intézményünkben kialakított jógyakorlat a Microsoft Hungary honlapján is olvasható. <https://customers.microsoft.com/en-us/story/1376577245060168366-meixner-education-microsoft365-hu-hungary> Valamint saját intézményi honlapunkon is megtalálható az erről készült bemutató Generali: http://meixner-egymi.hu/uj/microsoft_innovativ_iskola.php

Versenyeredmények, sikerek

A 2020/2021-es tanév a versenyek szempontjából is speciális év volt. A járványhelyzet miatt nem vehettek részt tanulóink se sport versenyen, sem tanulmányi versenyen.

Tanulmányi eredmények

A tanév végi értékelések alapján megállapítható, hogy tanulóink nagy szorgalommal és eredményesen tanultak az iskolai és az iskolán kívüli tanulás időszakában is. A tanulmányi átlagok javuló tendenciát mutatnak.

Általános iskola:

tantárgyi átlag: 3,89

Szakiskolai átlagok:

tantárgyi átlag 3,91

Az alsós tanulók speciális egyéni fejlesztését DIFER felméréssel, Sindelar programmal, olvasás, írás, számolási képességek fejlesztésével, állatasszisztált terápiával, könnyített és gyógytestneveléssel, logopédiai ellátással segítjük.

Felső tagozaton minden diák legalább a minimum szintet teljesítette, így sikeres tanévet tudhat maga mögött.

Egy 8. osztályos tanulónk kitűnő tanulmányi eredménye, szorgalma az elmúlt 4 év közösségi munkája, tanulmányi versenyeken elért eredménye miatt nevelőtestületi dicséretben részesült. Nevét intézményünk „Marsallbot”-ján lévő dicsőségszalagon őrizzük meg.

A tantermen kívüli, digitális oktatás időszakában megtapasztaltuk, hogy tanulóink szívesen és eredményesen oldották meg a számukra összeállított heti „tananyag csomagok” feladatait. Az

elsősorban gyakorlatias, tevékenységekből álló feladatsorokat nem kellett órakeretbe sűríteni, a nap bármely részében elvégezhető volt. A feladatok sorrendjét a tanuló maga határozhatta meg. Mind ezek motiválóan hatottak. Eredményes megoldásokat indukáltak.

Szakmai vizsgák

A szakiskolában két szakmacsoportban szerveztünk vizsgát. A szakiskolánkban tanuló diákok felkészülését a szakmai vizsgára jelentősen megnehezítette a novembertől májusig tartó digitális oktatás. Szakoktatóink ebben a helyzetben is mindent megtettek a vizsgákra történő felkészítés sikere érdekében. Ezért különösen büszkék vagyunk az év végi OKJ vizsgákon elért eredményekre:

A tanév végi OKJ vizsgák eredményei:

Falusi vendéglátó: 5 fő

elégéses:	0 fő
közepes:	0 fő
jó:	0 fő
jeles:	5 fő

Konyhai kisegítő: 5 fő

elégéses:	0 fő
közepes:	1 fő
jó:	2 fő
jeles:	2 fő

A tanulók eredményével a vizsgabizottság tagjai és a szakoktatók is nagyon elégedettek voltak.

Továbbtanulási mutatók

Az általános iskolában a pályaválasztásra való felkészülés már a 7. évfolyamon elkezdődik, majd a 8. évfolyam egyik kiemelt tevékenységévé válik. A pályaválasztást segítő programok ellenére sajnos a 9 fő tovább tanulóból csak 4 fő jelentkezik az intézményünkben működő szakiskolába. A többiek Baján ill. Pécsen működő Szakiskolákba nyertek felvételt. A jövőben sokkal nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk szakiskolánk népszerűsítésére.

A következő tanévben szakiskolánkban 8 fő, Készségfejlesztő Iskolában 4 tanuló kezdi meg középszintű tanulmányait.

A szakiskolában további szakképesítésre visszairatkozott tanulók száma várhatóan - a munkaerő kereslet megélénkülése miatt - kevesebb lesz.

4. Az iskolaközösség kiemelt rendezvényei

A nevelő oktató munkán felül hagyományainkat, ünnepeinket a tanév során általában csak online módon vagy kiscsoportosan tudtuk megtartani. A személyes részvételt igénylő kiscsoportos programjaink a második félév során a vírushelyzet miatt nem tudtak megvalósulni. Amit lehetett online formában szerveztünk meg. Pl:

- különböző megemlékezések, ünnepélyek a nemzeti ünnepeken (Okt. 6, Okt. 23, Március 15.-online megemlékezés),
- nemzetközi kódolás hete
- „Halloween” projekthét
- „Víz” projektnap
- TTÉK szakkörök.
- DÖK által szervezett tanítás nélküli programot a tanév utolsó két hetében a tanulófelületesi időszakban valósítottuk meg.
- Lázár Ervin program keretein belül online bemutatók
- iskolai szintű Szépíró verseny
- komplex iskolai tanulmányi verseny a felső tagozaton elmaradt
- szalagavató a Szakiskolában, bankett a 8. évfolyamon elmaradt
- különböző világnapokról való aktív megemlékezés online
- iskolai sportversenyek, barátságos mérkőzések társintézményekkel elmaradt
- Lovaglás
- Kollégiumi karácsonyi “Csendes percek”

A tanévben tovább erősödött ill. bővült partnerkapcsolataink köre. A Mohácsi Roma Kisebbségi Önkormányzat évek óta boldoggá teszi a Mikulás napot tanulóink számára, idén ez is rendhagyó volt, hiszen a Mikulás osztályonként vitte el a CKÖ ajándékát melyet videóra vettünk és eljuttattunk az ajándékozónak.

Az Árpád-házi Szent Erzsébet Katolikus Karitászmohácsi csoportjának Szeretet csomagjait januárban osztottuk ki alsós és óvodás tanulóinknak.

Húsvétkor a Mohácsi Önkormányzat ajándécsomagokkal örvendeztette meg alsós és óvodás gyermekeinket.

Programjainkról, rendezvényeinkről beszámoltunk **intézmény honlapján és közösségi oldalán** is.

Az iskola részvétele a települési rendezvényeken, programokon

Intézményünk kiemelt fontosságúnak tartja a város rendezvényein, programjain való részvételt. Ezért is vettünk részt nagy örömmel az Mohácsi Önkormányzat által megvalósított **EFOP-3.3.6-17 Természettudományos élménypedagógiai programkínálat és természettudományos élményközpontok fejlesztése** pályázatban, amely több, élményekben gazdag programba való részvételre adott lehetőséget. Az éves programtervünk szerinti városi rendezvényeken való megjelenésünk a vírus miatti veszélyhelyzet és korlátozó intézkedések miatt elmaradtak.

5. Egyéb vállalások, feladatok teljesülése

Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Központként fontos feladatunknak tekintjük a társadalmi érzékenyítést és szemléletformálást. Ebben a tanévben három általános iskolában valósítottak meg kollégáink érzékenyítő programokat: a Kanizsai Dorottya Általános Iskolában, a Beremendi Általános Iskolában és az Újpetrei Általános Iskolában.

Intézményünk több gyógypedagógus képzést végző felsőoktatási intézménnyel áll kapcsolatban. Ebben a rendkívüli tanévben is fogadtunk szép számmal főiskolai hallgatókat, akiknek gyakorlati képzését online és jelenléti formában valósították meg nagy tapasztalattal rendelkező gyakorlatvezető kollégáink.

A tanév során aktívan részt vettünk a gyógypedagógusokat, gyógypedagógiai intézményeket tömörítő civil szervezetek munkájában. Kollégáink az EGYMI Egyesület által szervezett online szakmai konferenciákon vehettek részt. A MAGYE szakmai egyeztetésein az tantermen kívüli oktatás gyógypedagógiai intézményeket érintő problémáit, szakmai kihívásait, valamint az tankötelezettség megváltozott jogszabályi következményeit jártuk körül. Aktív szerepet vállaltunk a Nemzeti Pedagógus Kar Baranya Megyei Területi szervezetének/elnökségének megalakulásában, valamint az országos küldöttgyűlésen is képviseltük a gyógypedagógusokat. A Tankerületi Tanács Antiszegregációs Munkacsoportjában javaslatot tettünk a Tankerületi Központ területén autizmus spektrum zavarral élő gyermekek ellátására vonatkozó stratégiai kidolgozására.



Tóthné Schiebelhut Livia

Tóthné Schiebelhut Livia
intézményvezető

Mohács, 2021. november 08.