

# **Mohács Térségi Óvodaközpont, Bölcsőde és Családi Bölcsőde**

**2020/2021 - es nevelési év**

## **Beszámoló**



**Készítette: Hárich-Honvéd Anita**

**Igazgató**

# Tartalomjegyzék

<b>1. Erőforrás – fejlesztés</b>	<b>4</b>
1.1. Humán erőforrás /személyi feltételek/	4
1.2. Tárgyi feltételrendszer	5
1.3. Gyermeklétszámok	7
1.4. Pályázatok	9
<b>2. Nevelési év rendje</b>	<b>11</b>
<b>3. Továbbképzési terv, munkaközösségek</b>	<b>11</b>
<b>4. Pedagógiai tevékenységek hatékonysága, a nevelési év kiemelt céljai</b>	<b>12</b>
<b>5. Az intézményben dolgozók munkájának ellenőrzése, Minősítés, Tanfelügyeleti ellenőrzés, önértékelés</b>	<b>13</b>
<b>6. Összegző értékelés</b>	<b>14</b>
<b>7. Bölcsőde beszámoló</b>	<b>18</b>

## **Bevezető**

„Az egyetlen **állandó a változás** maga”

A mottó nem véletlen... Az elmúlt évben is folyamatosan a változás volt jellemző intézményeink életében.

A vírushelyzet napi szintű szervezést, módosításokat, állandó készenlétet igényelt.

A szinte hetente változó rendeletek megkövetelték a még magasabb szintű odafigyelést, szabályozást.

Ebből kifolyólag jól látszik, hogy a tavalyi után az idei nevelési évünk sem volt gördülékeny.

Sok megvalósítatlan program maradt intézményeinknél, amit a jövő évre újra tervezünk.

Fő feladatunk, az egészségvédelem és a környezettudatosság, még nagyobb értelmet nyert mindennapjainkban.

Munkatársaim a legnagyobb segítőkészséggel, rugalmassággal kezelték a mindennapokat, ebből kifolyólag azt gondolom óvodásaink, bölcsődéseink nyugodt, kiegyensúlyozott környezetben tölthették napjaikat.

Hálás szívvel mondok köszönetet Polgármester Úrnak, Jegyző Asszonynak, a Képviselő testület tagjainak, hogy mellettünk álltak e nehéz helyzetben, segítették szervezési feladatainkat.

Hárich-Honvéd Anita  
igazgató

## 1.Erőforrás – fejlesztés

1.1. /Humán erőforrás /személyi feltételek/2021.augusztus 31./

	Pedagógus munkakör		Pedagógiai munkát segítő			Egyéb alkalmazottak /megváltozott munkaképességű dolgozók/		Köz célú foglalkoztatottak	
óvodák neve	Óvodapedagógusok	Kisgyermeknevelők	pedagógiai asszisztens	dajka	óvodatitkár	udvaros	konyhai kisegítő		összesen
Rókus	9 ebből 1 fő igazgató /	-	3	4	1	1 / 4 órában/	1 / 6 órában/	-	19
Eötvös	7	-	2	4	1	1	-	-	15
Brodarics	8	-	2	4	-	1	-	1 /udvaros /	16
Újmohács	4	-	-	2	-	-	-	-	6
Szőlőhegy	4	1	-	2	-	-	-	1 /szociális segítő/	8
Székelyszabar	2	-	-	1	-	-	-	-	3
Sátorhely	2	-	-	1	-	-	-	-	3
Bár	2	1	-	1	-	-	-	-	4
össz:	38	2	7	19	2	3	1	2	74

## Dolgozói juttatások az Önkormányzattól:

- Karácsonyra: 1 havi munkabér (%-os elosztásban)
- Januártól havi szinten beépítésre került illetményen felüli pótlék minden dolgozónak
- OTP Széchenyi Pihenőkártya

### 1.2. Tárgyi feltételrendszer

A fenntartónkkal párhuzamosan az óvodáink szülői közössége, óvodáink dolgozói elkötelezett szerepet vállaltak intézményünk változatos tárgyi eszköz- és feltételrendszer javítása, fejlesztése, szépítése érdekében.

#### Megvalósult felújítások, fejlesztések

Óvoda	Külső környezet	Belső környezet	Nem valósult meg
Rókus Óvoda székhely	sövénytelepítés virágosítás, faültetés bejárati kapu festése kerítés vakolás, színezés Párakapu felszerelése Napelemes rendszer kiépítése	parkettacsiszolás, lakkozás 2 csoportszobában és a tornaszobában mosógép vásárlása Bee –bot robotméhecske vásárlása / korszerű pedagógiai módszer/ projektor	Óvodaudvar fejlesztés
Eötvös Utcai Tagóvoda	Terasz lambériájának, kerítésének mázolósa  2021. 08.23-án elkezdődött az udvar felújítása, új játékeszköz kerül telepítésre, gumiburkolattal és	Az alagsor folyosójának illetve a régi tornaszobába PVC került lerakása  A Holdacska csoport parkettájának javítása  Minden csoportszobához tartozó mosdóba 3 db	-

		műfűvel lesz a terület egy része kialakítva.  párakapu elhelyezés  /szülői felajánlás/  padok, asztalok készítése szülők által raklapokból	folyékony szappanadagoló  A régi vezetékes telefon készülékek elavultságuk miatt új készülékek vásárlása történt (2 db) projektor	
Brodarics Tagóvoda	Téri	-	tálaló konyha korszerűsítése  2 db laptop  2 db USB-s CD lejátszó  1 db Porszívó  1 db iratmegsemmisítő  150 db gyermektörölköző, konyhai eszközök  projektor	Udvari játékok javítása, pótlása
Völgyesi Tagóvoda	Jenő	2x4 m-es betonozott kerékpár tároló	irodai számítógép cseréje és irattároló szekrény  konyhai eszközök cseréje/ leveses tál, tálca, vizes kancsó/  projektor, labdacsomag, fejlesztőjátékok	-
Szőlőhegyi Intézményegység		Udvari játékok bővítése	Felnőtt WC folyosó felőli megközelítésének kialakítása  Német nyelvi nevelést segítő könyvek, játékok	A z új csoportszoba fejlesztése, műanyag padló cseréje.

		projektor	Udvari ivókút
Bári Tagóvoda	virágosítás, udvari eszközök bővítése	készségfejlesztő játékok	szekrény sorok cseréje / sikertelen pályázat/
Székelyszabari Tagóvoda	-	Ebédülő székek cseréje Fejlesztő játékok	-
Sátorhelyi Tagóvoda	Magyar Falu pályázat által külső és belső felújítás		tornaszoba felújítása

*1.3. Gyermeklétszámok / 2021. május 31. /*

Óvoda	Férőhelyek száma	létszám	Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek					
			HH	HHH	SNI		BTMN	% -os kihasználtság
					2 fő	3 fő		
Rókus	100	91	14	11	3	1	2	91%
Brodarics	97	91	6	2	1	2	3	93,8%
Eötvös	94	94	6	4	0	0	1	100%
Szőlőhegy	50	42	0	2	1	0	1	84%
Újmohács	50	30	5	5	2	0	1	60%
Bár	20	22	0	0	0	0	0	110%
Sátorhely	23	11	0	0	0	0	0	47,8%
Székelyszabar	24	8	0	0	0	0	0	33,3%
össz.	458	389	31	24	10		8	84,9%

### Tanköteles gyermekek kimutatása

Óvoda	Tanköteles korú	Oktatási Hivatalhoz kérelem beadása	Kérelem elfogadása	Kérelem elutasítása	Iskolába ment
Rókus utcai székhely óvoda	32	4	4	0	28
Brodarics Téri Tagóvoda	27	3	3	0	24
Eötvös utcai Tagóvoda	33	5	5	0	27
Szőlőhegyi Intézményegység	17	8	6	2	9
Völgyesi Jenő Tagóvoda	13	0	0	0	12
Bári Tagóvoda	9	2	2	0	7
Sátorhelyi Tagóvoda	5	2	2	0	3
Székelyszabari Tagóvoda	3	0	0	0	3
össz:	139	24	22	2	113

### A következő nevelési évre felvett gyermekek

Óvoda	felvett gyermekek száma
Rókus utcai székhely óvoda	25 gyermek
Brodarics Téri Tagóvoda	39 gyermek
Eötvös utcai Tagóvoda	22 gyermek
Szőlőhegyi Intézményegység	9 gyermek
Völgyesi Jenő Tagóvoda	8 gyermek
Bári Tagóvoda	5 gyermek
Sátorhelyi Tagóvoda	2 gyermek
Székelyszabari Tagóvoda	2 gyermek
összesen:	112 gyermek



#### 1.4. Pályázatok

Óvoda neve	Pályázatai
Rókus utcai székhely óvoda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zöld Óvoda pályázat – Nyertes pályázat</li> <li>• Nap gyermekei- DM, bújócskázás a nap ellen</li> <li>• „Élő Néphagyományunk 2021” Busó udvar- rajzpályázat</li> <li>• Biztonságos óvoda- Alkotói rajzpályázat</li> <li>• Rajzpályázat- Madarak és fák napja- Zöld Óvoda Bázisintézmény</li> <li>• BMBB Baranya Megyei Baleset megelőzési Bizottság- Rajzpályázat Szőke Violetta II. helyezett</li> <li>• Magyar népmese napja rajzpályázat- Szőke Violetta III. helyezett</li> <li>• Legszebb konyhakert pályázat</li> </ul>
Brodarics Téri Tagóvoda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selyemgyár, 2020. október 3. helyezés</li> <li>• "Szakma, ami tetszik nekem" 2020. december (Bólyi Ipartestület és Erzsébet Vigadó)</li> <li>• „Élő Néphagyományunk 2021” Busó udvar – rajzpályázat</li> <li>• Nap gyermekei (DM pályázat)</li> </ul>
Eötvös Utcai Tagóvoda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Magyar népmese napja rajzpályázat Horváth Zsóka 1. helyezett Madarász Míra Milla 2. helyezett</li> <li>• Horvát rajzpályázat Schäffer Róza országos 3. helyezett</li> <li>• „Élő Néphagyományunk 2021” Busó udvar – rajzpályázat</li> <li>• A Baranya Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság</li> </ul>

	Mohácsi                      Katasztrófavédelmi Kirendeltség alkotói pályázata
Szőlőhegyi intézményegység	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Élő Néphagyományunk 2021” Busó udvar- rajzpályázat</li> </ul>
Völgyesi Jenő Tagóvoda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Élő Néphagyományunk 2021” Busó udvar- rajzpályázat</li> </ul>
Bári Tagóvoda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Élő Néphagyományunk 2021” Busó udvar- rajzpályázat</li> </ul>
Sátorhelyi Tagóvoda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Élő Néphagyományunk 2021” Busó udvar- rajzpályázat</li> </ul>
Székelyszabari Tagóvoda	-

Kiemelt pályázat volt az **EFOP-3.9.2-16-2017-00038 a Humán kapacitások fejlesztése a Mohácsi járásban**, mely mind a gyermekek, mind a dolgozók részére tartalmaz programokat, képzéseket adott.

Rendezvények:

- Kirándulás a Katica Tanyára: 400 gyermek
- Almanap a Selyemgyár Kulturális Negyedben
- Egészségnap a Selyemgyár Kulturális Negyedben
- Szemléletformáló rendezvények szülőkkel 105 fő

Képzések óvodapedagógusok részére:

- Magatartászavarok felismerése
- Hiperaktivitás felismerése, kezelése
- Mesepedagógia
- "Veronika zeneprojekt XL - komplex személyiségfejlesztés a zene - mozgás - kommunikáció módszereivel 3-10 éves korig"
- Öröm- Tan

## 2. Nevelési év rendje

Sajnos ez a nevelési évünk sem úgy alakult, ahogy elterveztük, a koronavírus miatt a 17/2021. (III.5.) EMMI határozata alapján az Emberi Erőforrások Minisztere az óvodákban rendkívüli szünetet rendelt el 2021. március 8-tól 2021. április 7-ig.

Első körben ügyeletet sem engedélyezett a határozat, azonban a szülők körében nem tudott minden esetben megvalósulni a gyermek elhelyezése, így az ügyelet biztosítására engedélyt kaptunk.

2021. április 19-től engedélyezték az óvodák teljes nyitását a 145/2021. (III.27.) kormányrendeletben foglaltak szerint.

Központi nevelés nélküli munkanapunk / 2 nap/, a koronavírus járvány miatt nem lett kihasználva.

Az eredetileg tervezett 1 hónapos nyári takarítási szünet a Rókus utcai, a Brodarics Téri, az Eötvös utcai, a Szőlőhegyi és a Völgyesi Jenő tagóvodánkban 2 hetesre módosult.

## 3. Továbbképzési terv, munkaközösségek

### *3.1. Belső továbbképzés*

Tervezett továbbképzéseink részben tudtak megvalósulni.

Óvodapedagógusaink hospitálásokat végeztek saját óvodájukban. Következő évben tovább szeretném fejleszteni olyan formában, hogy kihasználjuk az óvodaközpont adta lehetőségeket és egymás óvodájában megyünk látogatni, ötletezni, tapasztalatokat cserélni.

Munkaközösségeink:

1. „Pedagógusok a változások tükrében”  
Vezetője: Ambergerné Dikán Andrea
2. Módszertani munkaközösség  
Vezetője: Palatinusné Szűcs Anita
3. „Így tedd rá” Munkaközösség  
Vezetője: Némethné Samu Judit
4. Nyelvi munkaközösség  
Vezetője: Földváriné Wiszt Zsuzsanna
5. Családi Bölcsőde Munkaközösség

Vezetője: Blum Zita

Munkaközösségek által szervezett képzések:

- Portfólióírással kapcsolatos szakmai előadás az Eötvös utcai Tagóvodában a „Pedagógusok a változások tükrében” munkaközösség szervezésében  
Előadó: Hárich-Honvéd Anita Szaktanácsadó

### *3.2. Külső továbbképzés, szakmai napok*

**Megyei Óvodapedagógiai Szakmai nap**

**2021.augusztus 23. Pécs Tudásközpont**

Rendezvény háziasszonya: Hárich-Honvéd Anita Vezető szaktanácsadó

## **4. Pedagógiai tevékenységek hatékonysága, a nevelési év kiemelt céljai**

A nevelési év **kiemelt feladatai:**

- **Környezettudatos nevelés**
- **Játékos iskola előkészítő foglalkozások** /újonnan bevezetett - nagycsoportosok számára/  
Nagy népszerűségnek örvendtek a gyerekek körében, és az óvodapedagógusok is nagyon sikeresnek értékelték ezt az újszerű szervezéssel megtartott tevékenységi formát. Az adott ismeretkör bővítésén, a tervezett képességfejlesztésen túl a gyermeki önértékelés, önbecsülés területén is érezhető volt a fejlesztő hatás.
- **Nemzetiségi nevelés**  
Német: Rókus utcai székhely Óvoda, Szőlőhegyi Intézményegység, Bári, Székelyszabari Tagóvodáink  
Horvát: Eötvös utcai Tagóvoda, Újmohácsi Völgyesi Jenő Tagóvoda

Kiemelt feladatunk a nemzetiségi nyelv és kultúra, valamint a hagyományok ápolása, átörökítése. A nap folyamán minél több helyzetben használtuk a német, horvát nyelvet. Sokszínű kreatív játékkal és játékformákkal ismertettük meg a gyermekeket: dalok, mondókák, mesék, beszélgetések, körjátékok, táncok, szerepjátékok...

A Német Nemzetiségi Önkormányzat támogatásával minden évben egy tájházat látogatunk meg, ahol a svábság kultúrájába kapunk betekintést, ez idén a veszélyhelyzet miatt elmaradt.

A Mohácsi Horvát Önkormányzattal együttműködésre törekszünk, tájékoztatást adunk a nyelvi nevelés folyamatáról, eredményeiről.

## 5. Az intézményben dolgozók munkájának ellenőrzése, Minősítés, Tanfelügyeleti ellenőrzés, önértékelés

Mint igazgató és szaktanácsadó fontos feladatommak tartottam, hogy minden szükséges segítséget, támogatást megadjak kolléganőimnek /útmutató, jogszabályi változások, tájékoztatók, team beszélgetések, egyéni konzultációk, portfólió készítés, feltöltés/.

Úgy érzem bátran mertek felém fordulni, kérdéseikkel, esetleges nehézségeikkel.

A minősítő eljáráson részt vett óvodapedagógusok magas szinten teljesítettek, sikeresen minősültek.

Minősítési eljárás	
Rókus utcai székhely óvoda	Guráné Rittlinger Szilvia Schrempfné Polovi Ágnes Elért fokozat: pedagógus II.
Eötvös utcai Tagóvoda	Ambergerné Dikán Andrea Elért fokozat: pedagógus II.
Brodarics Téri Tagóvoda	Palatinusné Szűcs Anita Elért fokozat: pedagógus II.
Bári Tagóvoda	Bógó Mariann Elért fokozat: pedagógus II
Bölcsőde	Griják Ildikó Elért fokozat: pedagógus II

Intézményi tanfelügyelet	
Bári Tagóvoda	Vírushelyzet miatt elmaradt
Székelyszabari Tagóvoda	Vírushelyzet miatt elmaradt

Intézményvezetői tanfelügyelet
Ebben az évben nem került szervezésre.

## 6. Összegző értékelés

Intézményi elvárás	Megvalósítás vizsgálata	
	erősségek	fejlesztési eredmények
<b>1. Pedagógiai folyamatok - tervezés</b>		
Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.	Alapdokumentumaink jól kidolgozottak, ebből kifolyólag az éves munkaterv készítésekor jó támpontot adnak.	Környezeti nevelés, fenntarthatóság kiemelt figyelmet kapott.
<b>Pedagógiai folyamatok - megvalósítás</b>		
A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.	A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervben, a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban.	Magas szintű pedagógiai munka
<b>Pedagógiai folyamatok – ellenőrzés, értékelés</b>		
Az intézményi stratégiai alapdokumentumok alapján az intézményben belső <b>ellenőrzést</b> végeznek.	Az intézményben folyó nevelési /tanítási munka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó megfigyelési /mérési rendszer működik.	Személyre szabott értékelés által az erősségek, illetve a fejlesztendő területek egyértelművé válnak.
A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott <b>értékelés</b> , amely a fejlődési naplóban (feljegyzésekben) nyomon követhető.  A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan	Fejlődést nyomon követő mérési dokumentáció átfogó, minden területre kiterjedő, ebből kifolyólag jól nyomon követhető mind a pedagógus, mind a szülő számára a fejlődés.	A vírushelyzet miatt az egyéni tájékoztatások elmaradtak, a következő nevelési év elejére tervezzük be. Az iskolába menő gyermekek esetében email, telefonon keresztül történt meg.

<p>visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában gyermeknek.</p>		
<b>2. Személyiség és közösségfejlesztés</b>		
<p>A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban.</p>	<p>Az intézmény vezetése és az érintett óvodapedagógusok információkkal rendelkeznek minden gyermek szociális helyzetéről.</p>	<p>Online kapcsolattartás a szakemberekkel, online foglalkozás megtartása a logopédus, gyógypedagógus részéről.</p>
<p>A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.</p>	<p>Személyes jelenlét nem tudott megvalósulni vírushelyzet miatt.</p>	<p>Óvodapedagógusok online formában történő kapcsolattartása példaértékű volt a gyerekekkel, szülőkkel.</p>
<b>3. Eredmények</b>		
<p>Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei</li> <li>• esetleges sport, más versenyeredmények</li> <li>• elismerések</li> <li>• 6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítők)</li> <li>• neveltségi mutatók</li> </ul>	<p>Minden intézményünkben nagy hangsúlyt fektetnek akár a gyermekek, akár a pedagógusok eredményeire, eredményességre.</p> <p>A munka értékelésével és elismerésével kapcsolatos információk szóban vagy írásban folyamatosan eljutnak a munkatársakhoz.</p>	<p>Fontosnak tartom a visszacsatolást, mely óvodapedagógusok, alkalmazottak esetében szóban, illetve évente több alkalommal írásban is megjelenik az adott csoport naplójában.</p> <p>Vezetőtársak értékelése írásban, évvégén történt.</p> <p>Rajzpályázatokon elért eredmények.</p>

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció		
A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.	Munkaközösségi foglalkozások részben tudtak megvalósulni.	Munkaközösség vezetői rugalmassága példaértékű, segítségnyújtás a megvalósíthatatlan összejövetelek ellenére is jól működött.
Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.	Rendszeres vezetői, nevelőtestületi megbeszélések lehetőséget biztosítanak az információáramlásra.	Az óvodapedagógusok bemutatkozó videót készítettek leendő ovisainknak, mely nagy érdeklődést kapott, büszke vagyok idősebb kollégáimra az IKT alkalmazás tekintetében / is /.
5. Intézmény külső kapcsolatai		
<p>Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).</p> <p>A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.</p>	<p>Családdal való kapcsolat</p> <p>Erősség a személyes ismeretség.</p>	<p>Óvodanyitogató:</p> <p>Óvodanyitogató hetünk már a második év, hogy a vírus miatt elmaradt, ebből kifolyólag a szülők nem tudtak ilyen módon betekintést nyerni a csoportok életébe. Bemutatkozó felhívásokkal, képanyagokkal próbáltuk pótolni.</p> <p>A vírushelyzet miatt a személyes meghívások az óvodákban elmaradtak, pedig ez nagyon előre mutató lenne, a jövő évben hangsúlyt helyezünk rá.</p>



<i>Kárpát-medence magyar nyelvű intézményei közötti oktatási tér kialakítása</i> érdekében az óvoda a külhoni magyar óvodákkal kapcsolatépítésre törekszik, és – lehetőségei szerint – szakmai kapcsolatot tart fenn.		Eötvös utcai Tagóvodánk márciusra tervezte a Mohácsi Horvát Önkormányzat elnökének közreműködésével, hogy meglátogat egy külhoni magyar óvodát, sajnos ebben a nevelési évben sem sikerült megvalósítani. De a következő nevelési évben újra tervezik.
<b>6. Pedagógiai munka feltételei</b>		
Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges <b>infrastruktúra</b> meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé	A Tag óvodavezetők tudatossága, lelkiismeretes munkavégzése, jelzései nagy segítség az esetleges problémák, hiányosságok megoldásához.	Megvalósult több alapvető tárgyi feltétel.  /pl. udvari játékok/
Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka <b>humán erőforrás</b> szükségletéről. A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.	Jelenleg a feladatok ellátásához humán erőforrásunk biztosított.	Magas szintű szakmai tudással rendelkező óvodapedagógusainknak, pedagógiai asszisztenseinknek köszönhetően szakmai munkánk példaértékű volt az elmúlt nevelési évben.
<b>7. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés</b>		
A tervekben (éves munkaterv, továbbképzési terv, ötéves intézkedési terv) jól követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok,	Alapdokumentumaink egymásra épülnek, melyek a jövőben biztos támpontot	Az alapprogramnak való megfelelés nem okoz gondot, azonban a folyamatosan változó

<p>feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók.</p> <p>A humán erőforrás képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak.</p> <p>A nevelést, tanítást segítő eszközök és a nevelési tanítási módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik.</p>	<p>adnak a mindennapi tevékenységekben.</p>	<p>rendeletek, szabályok sokszor próbatétel elé állítottak. Nagy előnynek érzem munkakörömnél fogva a szaktanácsadói tapasztalataimat.</p> <p>2021.augusztus 23-án a Pécsi Oktatási Központ Óvodapedagógusok szakmai napjának rendezése által, a rendezvény háziasszonyának kértek fel, illetve előadást is tartottam.</p> <p>Széles körű kapcsolatrendszerrel rendelkezem, amire építeni tudok egy egy nehézség, akadály esetén.</p>
--	---	---

## 7. BÖLCSŐDEI INTÉZMÉNYEGYSÉG

/ készítette: Blum Zita Bölcsődevezető/

### **I. AZ INTÉZMÉNY ELLÁTÓRENDSZERBEN BETÖLTÖTT CÉLJA, SZEREPE**

Munkánkat a gyermekvédelmi törvényben meghatározott, szakmai szervezeti útmutatóban és módszertani levelekben megfogalmazott, szakmai programban leírt irányelvek szerint végezzük.

*Célunk volt az év során a bölcsődei nevelés- gondozás országos alapprogramjának hiánytalan megvalósítása, a helyi sajátosságok figyelembevételével, a szakmai értékek megőrzése és továbbadása, a kialakult jó gyakorlat megerősítése, a dolgozók és a szülők nevelői szemléletének formálása.*

*Kiemelt feladatunk még:*

- a) *egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása*
- b) *családok támogatása, erősségeikre építve a szülői kompetencia fejlesztése.*

## **II. A BÖLCSŐDE SZEMÉLYI FELTÉTELEI**

Alkalmazottak száma 2021.05.31.-én:

Intézményegység vezető (főiskola):	1 fő
Felsőfokú szakmai végzettségű, főállású kisgyermeknevelők száma:	8 fő
	+ 2 fő tartós távolléten (GYED)
Főiskolát végzett, főállású kisgyermeknevelők száma:	4 fő
Bölcsődei dajka:	3 fő
	+1 fő tartós távolléten
Közcélú foglalkoztatottak száma:	1 fő

### **TÁRGYI FELTÉTELEK**

2021. nyarán tisztasági festést végeztek a mosdóhelyiségekben, konyhán, és a közlekedő folyosókon.

### **KÉPZÉS/ TOVÁBBKÉPZÉS**

2020 /2021- es nevelési évben a kisgyermeknevelők teljesítették a munkakörhöz kötött továbbképzéseket.

### **LÉTSZÁMMAL KAPCSOLATOS ADATOK**

#### ***Bölcsőde felvételi rendje:***

Bölcsődénkbe mohácsi bejelentett lakó vagy tartózkodási hellyel rendelkező gyermek vehető fel és gondozható, akinek családja életvitelszerűen Mohácson tartózkodik. A bölcsődei ellátást elsősorban olyan gyermekek számára biztosítjuk, akiknek szülei (nevelői, gondozói) munkavégzésük, munkaerő-piaci részvételt elősegítő programban, képzésben való részvételük (tanulói jogviszony) vagy betegségük miatt napközbeni ellátásukról nem tudnak gondoskodni.

**Férőhelyek kihasználtsága, statisztika**

Téli zárva tartás: 2020.12.21 -2021.01.03.

Bölcsődénkben az engedélyezett férőhelyszám: 88 fő

Statisztikai adatok a 2020-2021. nevelési évre vonatkozóan:

<b>Hónap</b>	<b>Napok száma</b>	<b>Beíratott %</b>	<b>Gondozottak %</b>	<b>Beírt fő/nap</b>	<b>Gondozott fő/nap</b>	<b>H. H.</b>	<b>H. H. H.</b>
Szeptember	22	49,22	42,9	43	38	1 fő	0 fő
Október	21	60,01	54,65	52	48	1 fő	1 fő
November	21	62,71	54,32	55	48	3 fő	0 fő
December	15	64,77	52,57	57	46	2 fő	0 fő
Január	20	67,72	58,69	60	52	4 fő	0
Február	20	72,15	55,51	64	49	4 fő	0
Március	22	76,39	49,38	67	43	4 fő	0
Április	19	78,16	51,97	69	46	4 fő	0
Május	20	81,64	68,78	72	61	4 fő	0
Június	22	82,43	59,81	73	53	4 fő	0
Július	22	81,71	49,12	72	43	4 fő	0
Augusztus	7	47,72	41,39	42	36	1 fő	0

***Tisztelt Polgármester Úr, tisztelt Képviselőtestület!***

***Továbbra is azt vallom, minden rosszban van valami jó.***

***A folyamatos változások közösségeinket még jobban összekovácsolták, mottónk minden esetben az volt, hogy tudjuk egymást segíteni, a gyerekek napjait szebbé, tartalmasabbá tenni.***

***Azt gondolom kitűzött céljainkat megvalósítottuk, bár rögzös volt néha az út, megtaláltuk a megoldásokat.***

***Köszönöm Polgármester Úr segítőkészségét, hogy utat mutatott a néha nehéz helyzetekben és mindig minden esetben a gyermekek érdekei voltak szem előtt.***

***Köszönöm a Képviselőtestület tagjainak támogatását és kérem a Mohács Térségi Óvodaközpont, Bölcsőde és Családi Bölcsőde 2020/2021 évi beszámolójának elfogadását.***

Hárich-Honvéd Anita

Igazgató

Mohács, 2021.08.31