

**Mohács Térségi Óvodaközpont,
Bölcsőde és Családi Bölcsőde
2018/2019 - es nevelési év**

Beszámoló

Készítette: Hárich-Honvéd Anita

Igazgató

Tartalomjegyzék

1. Erőforrás – fejlesztés	4
1.1. Humán erőforrás /személyi feltételek/	4
1.2. Tárgyi feltételrendszer	6
1.3. Gyermeklétszámok	8
1.4. Pályázatok	9
2. Pedagógiai tevékenységek hatékonysága, a nevelési év kiemelt céljai	9
3. Az intézményben dolgozók munkájának ellenőrzése, Minősítés, Tanfelügyeleti ellenőrzés, önértékelés	11
4. Összegző értékelés	12
5. Bölcsőde beszámoló	17

„Egy gondolat csak akkor nyeri el értelmét, ha megvalósítják.”

(Boldizsár Ildikó)

Bevezető

2019. Szeptember 1-től a Mohács Térségi Óvodaközpont, Bölcsőde és Családi Bölcsőde igazgatójaként tevékenykedem. Célul tűztem ki, hogy kitartásommal, elhivatottságommal, szakmai tudásommal, szaktanácsadói tapasztalataimmal méltó legyek az intézmény vezetésére, partnereinkkel együtt, közösen tudjunk gondolkodni, céljainkat megvalósítani.

Legfontosabb feladatommak tekintetem, hogy közösséget kovácsoljak, ahol a dolgozók nyugodt, kiegyensúlyozott légkörben tudnak tevékenykedni. Úgy érzem minden munkatárs tudása legjavát adta, intézményi céljaink és feladataink elérésében aktív, eredményes, és elégedett volt.

2018/2019-es nevelési évünket a törvényi előírások keretein belül, a mindenkori jogszabályok betartásával, legjobb szakmai tudásunkkal, a humán erőforrásaink felhasználásával, partnereinkkel együttműködve, szakemberek bevonásával valósítottuk meg. Fontosnak tartottam: a szakmai elkötelezettséget, a hatékony módszerek és eszközök beépítését nevelési tevékenységeinkben.

Köszönetemet szeretném kifejezni Fenntartónknak, hogy segítették a munkámat a kezdeti nehézségekben, támogatnak céljaim elérésében.

Hárich-Honvéd Anita
igazgató

Mohács Térségi Óvodaközpont, Bölcsőde és Családi Bölcsőde
2018/2019-es nevelési év BESZÁMOLÓ

1. Erőforrás – fejlesztés

1.1. Humán erőforrás /személyi feltételek/

Intézményünk működését a 2018/2019-es nevelési évben 67 álláshelyen 65 dolgozóval kezdtük meg. 2 óvodapedagógusunk hiányát már őszre pótolni tudtuk. Nevelési évünk végére Eötvös utcai óvodánkban egy óvodapedagógus státuszt pedagógiai asszisztenssel tudtunk csak pótolni, mivel többszöri hirdetésünkre sem volt óvodapedagógus jelentkező.

	Pedagógus munkakör	Pedagógiai munkát segítő			Egyéb alkalmazottak				
óvodák neve	Óvodapedagógus	pedagógiai asszisztens	dajka	óvodatitkár	gazdasági dolg.	udvaros	konyhai kisegítő	hiányzik	össz.
Rókus	9 / ebből 1 fő igazgató/	3	4	1	1	1 / 4 órában/	1 / 6 órában/	-	20
Eötvös	7	2	4	-	-	-	-	-	13
Brodarics	8	1	4	-	-	1	-	-	14
Újmohács	3	-	2	-	-	-	-	1 óvodapedagógus	5
Szőlőhegy	4	-	2	-	-	-	-	-	6
Családi Bölcsőde									1
Székelyszabar	2	-	1	-	-	-	-	-	3
Sátorhely	2	-	1	-	-	-	-	-	3
össz:	37	6	19	1	1	2	1	1	

Mohács Térségi Óvodaközpont, Bölcsőde és Családi Bölcsőde
2018/2019-es nevelési év BESZÁMOLÓ

Egyéb alkalmazottak:

Közcélú foglalkoztatottak:

2018. szeptemberétől 2019. február 28-ig 8 fő közcélú foglalkoztatottunk volt. Újragondolva a szükségességét 2019. márciusától 4 fő lett foglalkoztatva az alábbi munkakörökben:

1 szociális segítő/ Szőlőhegy/, 1 udvaros / Brodarics/, 1 konyhai kisegítő/ Bölcsőde/, 1 egyéb ügyviteli foglalkozású /Eötvös/.

EFOP – 1.1.1-15 megváltozott munkaképességűek: 5 fő / 4 udvaros, 1 konyhai kisegítő/.E pályázat nem került kiírásra, pályázatban résztvevő személyek költségeit felülvizsgálva főállásban határozott időre az Óvodaközpont jogviszonyt létesített 4 fővel. 3 fő udvarossal 4 órában, 1 fő konyhai kisegítővel 6 órában.

A rendszerben az igazgató személyén kívül még egy óvodavezető váltás volt.

Az Újmohácsi óvodában, Németvarga Istvánné nem vállalta tovább a vezetői feladatokat.

2018.szeptember 1-től megbízott tagóvoda vezető lett határozott időre Novák Tímea. Timi egy évet elvégzett a közoktatás vezetői képzésből, a jövő évben fog végezni.

Újmohácsi Tagóvodánkban a nyár folyamán változás történt. Vajnerné Bátyity Tímea augusztus 1-el másik munkahelyen folytatja óvodapedagógusi tevékenységét. Személyét pályáztatás útján kívánjuk pótolni.

Sátorhelyi Tagintézményünk vezetői állása került a nyár folyamán meghirdetésre, mivel lejárt az 5 év, 1 pályázat érkezett a jelenlegi óvodavezetőtől, így Őt bíztuk meg az elkövetkező 5 évre a Sátorhelyi Tagóvoda vezetőjének.

Eötvös utcai és Brodarics téri óvodáink intézményegységből tagóvodák lettek, így az intézményegység vezetők 1 évre tagóvoda vezetői megbízást kaptak. Pályáztatás májusban megtörtént, 2019. szeptember 1-től Palatinusné Szűcs Anita 5 évre a Brodarics Téri tagóvoda vezetője, Ambergerné Dikán Andrea ugyancsak 2019. szeptember 1-től 5 évre az Eötvös utcai Tagóvodánk tagóvoda vezetője lesz.

Szőlőhegyi intézményegységünk ettől a nevelési évtől a magas beiratkozás miatt 2 csoporttal működik. A székhely óvoda / Rókus utcai/, 1 csoportját csoportosítottuk át. Ebből kifolyólag a székhely óvoda csoportjainak száma 5 helyett 4 lett.

Székhely óvodában viszont a következő évtől a magas csoportlétszámok miatt hiányozni fog az ötödik csoport.

Mohács Térségi Óvodaközpont, Bölcsőde és Családi Bölcsőde
2018/2019-es nevelési év BESZÁMOLÓ

1.2. Tárgyi feltételrendszer

A fenntartónkkal párhuzamosan az óvodáink szülői közössége, területi képviselőink, óvodáink dolgozói elkötelezett szerepet vállaltak intézményünk változatos tárgyi eszköz- és feltételrendszer javítása, fejlesztése, szépítése érdekében.

Megvalósult felújítások, fejlesztések

Óvoda	Külső környezet	Belső környezet
Rókus Óvoda székhely	Udvari játékok telepítése – folyamatban	Csoportszobák, kiszolgáló helyiségek festése, csempézése Fejlesztő játékok beszerzése pályázat által / EFOP 3.1.3./ Óvodai fektetők cseréje / 30 db/ Konyhai eszközök pótlása/pohár, kancsó/ Sztartában polcrendszer kialakítása
Eötvös utcai tagóvoda	Játszóudvar felújítása: zöldterület fejlesztés homokozó felújítása, udvari mászóka lecserélése, visszacsapolási rendszer kiépítése	a közlekedők falára tetszetős védőburkolat nemzetiségi fal kialakítása mosógép beszerzése konyhai eszközök pótlása / tálaló edények, kancsók/ Tornaszoba építése
Brodarics téri tagóvoda	külső lépcsők, teraszburkolatok javítása Udvari játékok festése	- csoportszobák beépített szekrényeinek felújítása, - válaszfal építése két csoportszoba közé, - műpadló csere egyes helyiségekben, - tálaló konyha korszerűsítése - Pedagógiai munkánkat segítő eszközök vásárlása
Újmohács	a mászóka alatti ütéscsillapító felület és a homokozó feltöltése friss	néptáncos gyerekcsoknyák és kötények varrása porszívó vásárlása új ivópoharak, udvari

Mohács Térségi Óvodaközpont, Bölcsőde és Családi Bölcsőde
2018/2019-es nevelési év BESZÁMOLÓ

	homokkal udvari mászóka, piknik asztal, mérleghinta vásárlása	szemetes, és jénai tálalók vásárlása, szobai trambulinok, fejlesztő játékok vásárlása Bozsik program keretén belül különböző sporteszközök fejlesztő eszközök, labdák, mezek, tároló hálók beszerzése
Szőlőhegy	Udvari játékok karbantartása Tisztasági festés	német didaktikai játékok, német nyelvi nevelést segítő könyvek, játékok vásárlása székek, ágyak vásárlása
Bár	Udvari játékok karbantartása	A vizes blokkok felújítása szekrénysorok cseréje családi bölcsőde kifestetése. mozgásfejlesztő játékok bővítése
Székelyszabar	Udvari játékok karbantartása Ebédlő felújítása	benti játékok bővítése, cseréje
Sátorhely	Udvari játékok karbantartása, főbejárat akadálymentesítése napvitorla vásárlása	Fejlesztő eszközök

Következő évben kiemelt feladatként tervezem minden óvodánkban az udvarok fejlesztését, parkosítását, játszóeszközök beszerzését.

Mohács Térségi Óvodaközpont, Bölcsőde és Családi Bölcsőde
2018/2019-es nevelési év BESZÁMOLÓ

1.3. Gyermeklétszámok 2019.május 31.

ÓVODA	Gyer- mekek száma (fő)	Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek					
		HH	HHH	SNI		BTM	Veszé- lyezte- tett
				2 fő	3 fő		
Rókus	99	14	12	3	3	3	
Brodarics	83	3	7	1	4	6	
Eötvös	103	5	8	3	0	1	
Szőlőhegy	42	2	2	1	1	0	
Völgyesi	44	7	9	3	1	0	
Bár	20	1	0	1	0	1	
Sátorhely	12	2	0	0	0	1	
Székelyszabar	10	0	0	0	0	0	
ÖSSZESEN	490	34	38	12	9	12	0
				21			

1.4.Pályázatok

Intézményeink a következő pályázatokban vesznek részt:

- **EFOP-3.9.2-16-2017-00038** a Humán kapacitások fejlesztése a Mohácsi járásban
Óvodaközpont minden óvodája
- **EFOP-3.1.3-16-2016-00001** Társadalmi felzárkózási és integrációs köznevelési intézkedések támogatása kiemelt projekt az „Esélyteremtő óvoda”

Rókus Utcai Óvoda / székhely intézmény/

Eötvös utcai Tagóvoda

Völgyesi Jenő Tagóvoda

2. Pedagógiai tevékenységek hatékonysága, a nevelési év kiemelt céljai

Elsődleges cél:

- **A gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával a nyugodt és kiegyensúlyozott légkör biztosítása**
- **Törvényes és színvonalas intézményműködés**

Óvodai nevelés országos alapprogramjának való megfelelés:

A módosított országos alapprogramnak megfelelően saját pedagógiai programunkban is beillesztettük, hangsúlyoztuk az új elemeket:

- **Az érzelmi, az erkölcsi és az értékkorientált közösségi nevelés:**
- **A tevékenységekben megvalósuló tanulás:**

Verselés, mesélés:

Az óvodában a 3–7 éves gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodóan a népi – népmesék, népi hagyományokat felelevenítő mondókák, rigmusok, a magyarság történelmét feldolgozó mondavilág elemei, meséi –, a klasszikus és a kortárs irodalmi műveknek egyaránt helye van.

Ebben az évben az óvodaközpont óvodáiban kiemelt feladatként kezeltük a mese jelenlétét mindennapjainkban.

Reflexió: Tervezéseinkben megjelent a mese szerepe, reflexióinkban tudatosan utaltunk személyiségfejlesztő hatására.

Továbbképzéseinket úgy választottuk, hogy illeszkedjen kiemelt feladatunkhoz, ezáltal új módszereket, eszközöket ismertünk meg.

A Szent Ferenc Óvoda és a Boldog Gizella Katolikus Általános Iskola által rendezett Mesetúra című rendezvény meghívását örömmel fogadtuk, mind a kapcsolatépítés, mind a téma aktualitása miatt.

Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka: Törekedtünk a gyermeki alkotások közösségi rendezvényen való bemutatására és a tehetségek bátorítására.

Reflexió: Rajzpályázatok aktív szereplői voltak óvodásaink. Legnagyobb rajzpályázatunk, melyet a Busó udvarral közösen szerveztünk, a Busójárás 6 napja címmel. A megnyitót is ünnepélyes keretek közt, nyitottan szerveztük. A kiállítás a busójárás időszakában, illetve utána több héten keresztül megtekinthető volt a busó udvarban.

A külső világ tevékeny megismerése: A gyermek, miközben felfedezi környezetét, olyan tapasztalatok birtokába jut, amelyek a környezetben való, életkorának megfelelő biztos eligazodáshoz, tájékozódáshoz szükségesek. Megismeri a szülőföld, az ott élő emberek, a hazai táj, a helyi hagyományok és néphagyományok, szokások, a közösséghez való tartozás élményét, a nemzeti, családi és a tárgyi kultúra értékeit, megtanulja ezek szeretetét, védelmét.

Reflexió: Kirándulásokat, élményszerző sétákat minden esetben olyan helyre szerveztük, ahol városunk és közvetlen környezetünket óvodásaink mind jobban megismerhetik.

A szigeti rész azt gondolom több lehetőséget is tartogat, így a jövőben arra jobban kell fókuszálnunk.

Mozgás megújulása:

Reflexió: Ebben az évben is folytatódott a Bozsik program, mely kiváló lehetőség a foci alapjainak lerakására. Jó közösségformáló hatása volt, a város óvodásainak rendszeres találkozásai ismerkedésre, közös élményekre adtak

lehetőséget. Kihasználtuk heti szinten az uszodalátogatást, nagy segítséget jelentett a gyermekek vízhez szoktatásában, úszás alapjainak lerakásában.

3. Az intézményben dolgozók munkájának ellenőrzése, Minősítés, Tanfelügyeleti ellenőrzés, önértékelés

Egész nevelési évben a teljes alkalmazotti kör tagjaitól elvártam:

- Munkaköri kötelesség betartatását, a munkaköri leírásban foglaltak elvégzését.
- Szülőkkel, gyermekekkel, vezetőkkel, dolgozókkal való kapcsolattartás minőségét, hatékonyságát, megfelelő kommunikációt, titoktartást, gyermekszerető magatartást, pozitív példamutatást, tapintatot, elfogadást.
- Munkatársi kapcsolatok kialakítását, egymás segítségét, közös munkában való részvételt, egymás iránti tiszteletet, toleráns magatartást.
- Külön programokon való aktív részvételt.

Mint igazgató és szaktanácsadó fontos feladatommak tartottam, hogy minden szükséges segítséget, támogatást megadjak kolléganőimnek /útmutató, jogszabályi változások, tájékoztatók, team beszélgetések, egyéni konzultációk, portfólió készítés, feltöltés/.

Úgy érzem bátran mertek felém fordulni, kérdéseikkel, esetleges nehézségeikkel.

A minősítő vizsgán és a minősítő eljáráson részt vett óvodapedagógusok magas szinten teljesítettek, sikeresen minősültek.

Sikeresen minősültek száma:4 óvodapedagógus, sikertelen: 0	
Minősítő vizsga	Rókus Óvoda <ul style="list-style-type: none">• 1 fő óvodapedagógus Gyakornok - pedagógus I.
Minősítési eljárás	Eötvös óvoda: <ul style="list-style-type: none">• 2 fő óvodapedagógus Pedagógus I. - pedagógus II. Bári Tagóvoda: <ul style="list-style-type: none">• 1 fő óvodapedagógus Pedagógus I.- pedagógus II.

Intézményi tanfelügyelet

Óvoda	Óvodavezető neve	Szakmai ellenőrzés ideje
Székelyszabari	Föglein Ágnes	2019.12.19.

Mohács Térségi Óvodaközpont, Bölcsőde és Családi Bölcsőde
2018/2019-es nevelési év BESZÁMOLÓ

Tagóvoda		
Bári Tagóvoda	Erős Istvánné	2019.12.20.

Intézményvezetői tanfelügyelet

Óvoda	Óvodavezető neve	Szakmai ellenőrzés ideje
Székelyszabari Tagóvoda	Föglein Ágnes	2019.10.15.
Bári Tagóvoda	Erős Istvánné	2019.11.19.

4. Összegző értékelés

Intézményi elvárás	Megvalósítás vizsgálata	
	erősségek	fejlesztési eredmények
1. Pedagógiai folyamatok - tervezés		
Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.	A tervezés összehangolt, az óvodaközpont éves munkaterve a tagóvodák terveire épült.	A munkaterv szerkezeti felépítése átlátható, az év során segédanyagként jól használható volt.
Pedagógiai folyamatok - megvalósítás		
A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.	Attól függetlenül, hogy az előző évi beszámolót nem én készítettem, tanulmányoztam és figyelembe vettem a fejlesztendő területeket. Tagóvoda vezetői beszámolók nagy segítséget jelentettek a munkaterv elkészítésénél.	Igazgató váltás miatt a beszámoló és a munkaterv egymásra épülése nem teljesült.
Pedagógiai folyamatok – ellenőrzés, értékelés		
Az intézményi stratégiai alapidokumentumok alapján az intézményben belső	Mindenképp erősségünknek tartom, hogy az ellenőrzött kollégák, pozitívan álltak	Eredményessé akkor válik, ha képesek lesznek a tudásmegosztásra. Következő

Mohács Térségi Óvodaközpont, Bölcsőde és Családi Bölcsőde
2018/2019-es nevelési év BESZÁMOLÓ

ellenőrzést végeznek.	hozzá, az ellenőrzéshez, fejlesztő célúnak tartották.	évi feladatom lesz ennek kivitelezése.
<p>A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely a fejlődési naplóban (feljegyzésekben) nyomon követhető.</p> <p>A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában gyermeknek.</p>	<p>Új fejlődési naplót vezetünk ettől az évtől, mely átfogó, mindenre kiterjedő, jól nyomon követhető.</p> <p>Egyéni beszélgetés formájában történt a visszacsatolás, mely lehetőséget biztosít a szülőnek a pedagógussal közvetlen kapcsolat kialakítására, ezáltal bátrabban fel meri tenni esetleges kérdéseit.</p>	<p>Fejlődési napló megújítása</p>
2. Személyiség és közösségfejlesztés		
<p>A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban.</p> <p>Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.</p>	<p>Az óvodapedagógusok nagy hangsúlyt fektetnek a gyermek megismerésére, már az óvodakezdés előtt is. / családlátogatások/. Ebből kifolyólag széles körű ismeretekkel rendelkeznek a gyermekekről, szociális környezetükről.</p>	<p>Gyermekek személyiségfejlesztése magas szintű, mind a tehetség ígéretes gyermekek, mind a fejlesztés igénylő gyermekek esetében.</p>
<p>A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.</p>	<p>Nyitott óvodáinkban rendszeresen lehetőséget kapnak a szülők a gyerekek mindennapjainak megtekintésében.</p>	<p>Fejlődésnek ítélem meg a nyílt napokon való magas számú szülői részvételt.</p>
3. Eredmények		

Mohács Térségi Óvodaközpont, Bölcsőde és Családi Bölcsőde
2018/2019-es nevelési év BESZÁMOLÓ

<p>Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket:</p> <ul style="list-style-type: none"> helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei esetleges sport, más versenyeredmények elismerések 6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítő) neveltségi mutatók 	<p>Minden intézményünkben nagy hangsúlyt fektetnek akár a gyermekek, akár a pedagógusok eredményeire, eredményességre.</p> <p>Difer mérést használjuk középső és nagycsoportban, melynek eredményéről tájékoztatjuk a szülőket.</p>	<p>Fontosnak tartom a visszacsatolást, mely óvodapedagógusok, alkalmazottak esetében szóban, illetve évente több alkalommal írásban is megjelenik az adott csoport naplójában.</p> <p>Vezetőtársak értékelése írásban, évvégén történt.</p> <p>Rajzpályázatokon elért eredmények.</p>
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció		
<p>A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak.</p> <p>A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.</p>	<p>Munkaközösség vezetőink magasan képzett óvodapedagógusok, akik felismerik és felkutatják a leghatékonyabb témákat, előadókat egy - egy összejövételre.</p>	<p>Tehetséggondozó munkaközösségünk tartalmát kiszélesítettük, innovatív módszerekkel bővítettük, így az óvodapedagógusok repertoárja bővülni tud.</p>
<p>Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.</p>	<p>Rendszeres vezetői, nevelőtestületi megbeszélések lehetőséget biztosítanak az információáramlásra.</p>	<p>Fontos lenne, és jövőbeni feladat az internethálózat bővítése, így a gyermekcsoportokban az ismeretek átadása több csatornán is működni tudna.</p>
5. Intézmény külső kapcsolatai		
<p>Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).</p>	<p>Családdal való kapcsolat</p>	<p>Új kezdeményezés: Óvodanyitogató: Időpontja: 2019. 03.18.-03.22. <u>Célunk volt:</u> Beiratkozás előtt a szülők gyermekükkel közösen meglátogathatták az</p>

Mohács Térségi Óvodaközpont, Bölcsőde és Családi Bölcsőde
2018/2019-es nevelési év BESZÁMOLÓ

<p>A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.</p> <p><i>Kárpát-medence magyar nyelvű intézményei közötti oktatási tér kialakítása</i> érdekében az óvoda a külhoni magyar óvodákkal kapcsolatépítésre törekszik, és – lehetőségei szerint– szakmai kapcsolatot tart fenn.</p>	<p>Új intézményvezetőként erősségnek éreztem, hogy mohácsi lakosként több partnerünket személyesen már ismertem. Ez megkönnyítette a kommunikációt.</p>	<p>óvodaközpont minden óvodáját, akár többször is, játszhattak, tevékenykedhettek az óvónénikkel, óvodásokkal. Így lehetőségük volt ismerkedésre, kérdéseiket feltehették, ez által próbáltuk az óvodaválasztást megkönnyíteni. A pozitív visszajelzések alapján a következő években szeretnénk belőle hagyományt teremteni.</p> <p>Személyes kapcsolattartást részesítem előnyben, lehetőség szerint ezt támogattam. Azonban nem sikerült minden partnerrel közvetlen kapcsolatot kiépíteni, ez feladat lesz jövő évre.</p> <p>E feladat nem tudott megvalósulni, a következő nevelési évben is keressük a lehetőségeket.</p>
6. Pedagógiai munka feltételei		
<p>Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé</p>	<p>A Tag óvodavezetők tudatossága, lelkiismeretes munkavégzése, jelzései nagy segítség az esetleges problémák, hiányosságok megoldásához.</p>	<p>Megvalósult több alapvető tárgyi feltétel. /pl.fektetőágyak, udvari játékok/</p>

Mohács Térségi Óvodaközpont, Bölcsőde és Családi Bölcsőde
2018/2019-es nevelési év BESZÁMOLÓ

<p>Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humán erőforrás szükségletéről.</p> <p>A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.</p>	<p>Jelenleg a rendszerből 1 óvodapedagógus hiányzik, a folyamatos hirdetés ellenére sem volt jelentkező.</p> <p>Sokat jelent a fenntartó támogatása, aki maximálisan az óvodás gyermekek érdekeit helyezi előtérben.</p>	<p>Magas szintű szakmai tudással rendelkező óvodapedagógusainknak, pedagógiai asszisztenseinknek köszönhetően szakmai munkánk példaértékű volt az elmúlt nevelési évben.</p>
<p style="text-align: center;">7. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés</p>		
<p>A tervekben (éves munkaterv, továbbképzési terv, ötéves intézkedési terv) jól követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók.</p> <p>A humán erőforrás képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak.</p> <p>A nevelést, tanítást segítő eszközök és a nevelési tanítási módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik.</p>	<p>Alapdokumentumaink egymásra épülnek, melyek a jövőben biztos támpontot adnak a mindennapi tevékenységekben.</p>	<p>Eredményesnek érzem, hogy sikerült az első évemben módosítani a pedagógiai programot, székhely óvodánkban saját szerkesztésű csoportnapló kerül bevezetésre a következő nevelési évtől.</p> <p>Próbáltam úgy összeállítani, hogy az adminisztrációs feladat ne teherként jelenjen meg az óvodapedagógusok mindennapjaiban.</p>

5. BÖLCSŐDEI INTÉZMÉNYEGYSÉG

2018-2019 ÉVI BESZÁMOLÓ

I. AZ INTÉZMÉNY ELLÁTÓRENDSZERBEN BETÖLTÖTT CÉLJA, SZEREPE

Munkánkat a gyermekvédelmi törvényben meghatározott, szakmai szervezeti útmutatóban és módszertani levelekben megfogalmazott, szakmai programban leírt irányelvek szerint végezzük.

Célunk volt az év során a bölcsődei nevelés- gondozás országos alapprogramjának hiánytalan megvalósítása, a helyi sajátosságok figyelembevételével, a szakmai értékek megőrzése és továbbadása, a kialakult jó gyakorlat megerősítése, a dolgozók és a szülők nevelői szemléletének formálása.

Kiemelt feladatunk még:

- a) *egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása*
- b) *családok támogatása, erősségeikre építve a szülői kompetencia fejlesztése.*

II. A BÖLCSŐDE SZEMÉLYI FELTÉTELEI

Alkalmazottak száma 2019.05.31.-én:

Intézményegység vezető (főiskola):	1 fő
Felsőfokú szakmai végzettségű, főállású kisgyermeknevelők száma:	10 fő + 2 fő tartós távolléten (GYED)
Főiskolát végzett, főállású kisgyermeknevelők száma:	4 fő
Bölcsődei dajka:	4 fő +1 fő tartós távolléten
Közcélú foglalkoztatottak száma:	1 fő

TÁRGYI FELTÉTELEK

2018. decemberében beépítésre került egy nagymozgást fejlesztő udvari játék, ezen kívül 20 futóbiciklivel és 20 triciklivel gazdagodott udvari játékállományunk, mely pályázati forrásból valósult meg. Szülői felajánlásra kaptunk 2 tálaló szekrényt.

Az épület adottsága miatt a bölcsőde helyiségei csak részben felelnek meg az előírásoknak. A 7 csoportszobából 5 csoportban nem megfelelő a szoba mérete az ott elhelyezett gyermekek számához. Tekintve az épület adottságait és a jogszabályi előírásokat a Fenntartó 2019. tavaszán pályázatot nyújtott be új bölcsőde építésére. A pályázat elbírálása folyamatban van.

Mohács Térségi Óvodaközpont, Bölcsőde és Családi Bölcsőde
2018/2019-es nevelési év BESZÁMOLÓ

A pályázati terv miatt a 2018-2019 nevelési évben, bölcsődénkben nagyobb felújítási munkákat nem történt.

KÉPZÉS/ TOVÁBBKÉPZÉS

Intézményünk 4 dajka munkakörben foglalkoztatott dolgozója közül 3 dolgozó sikeresen elvégezte a dajkaképzést.

A bölcsőde vezetőjének szükséges alap vezetőképzést elvégeznie, melyet 2019. június 22-én sikeresen teljesített.

Készítette: Blum Zita

Bölcsőde intézményegység vezető

Tisztelt Fenntartó, tisztelt Képviselőtestület!

Beszámolómban összegeztem az elmúlt nevelési évben elért eredményeinket, elvégzett feladatainkat.

Köszönetemet szeretném kifejezni támogatásukért, mely nagymértékben hozzájárult ahhoz, hogy tudatosan és körültekintően kialakított tárgyi és személyi feltételekkel biztosítsuk azt a folyamatot, amely által intézményeink sikeresen működtek, partnereink elégedettek.

Mindezekhez kérem tisztelettel a Mohács Térségi Óvodaközpont, Bölcsőde és Családi Bölcsőde 2018/2019 évi beszámolójának elfogadását.

Hárich-Honvéd Anita

Igazgató

Mohács, 2019.08.31.